

Bienvenue en première année !

Isabelle Talbot, classe II
École Saint-Pierre Claver



Table des matières

1. Mot de bienvenue
2. Transition
3. Horaire
4. Ponctualité et assiduité
5. Routine du matin
6. Collation
7. Anniversaires
8. Poux
9. Lecture
10. Écriture
11. Mathématiques
12. Autres matières
13. Portfolio/Cartable de leçons
14. Rencontres de parents et bulletins
15. Leçons
16. Projets, activités et sorties éducatives
17. Services offerts à l'école
18. Implication des parents
19. Divers et questions
20. Routine du soir

I. Mot de bienvenue

Qui est l'enseignant de mon enfant ?

- Expérience : 30 ans en enseignement (orthopédagogue, titulaire au régulier et conseillère pédagogique);
- J'ai commencé un DESS en gestion de l'éducation;
- Valeurs : respect, rigueur, entraide, autonomie et plaisir ;
- Courriel: talboti@csgm.qc.ca
- Mon site « La classe des petits futés d'Isabelle T. »
<https://laclasseedisabelle.wordpress.com>

Qu'est-ce que la première année ?

- Grands défis sur les plans de la lecture, de l'écriture, de l'organisation et de la responsabilisation ;
- Besoin d'assistance et d'encouragements lors de la période des leçons et parfois au niveau du comportement ;
- Travail d'équipe avec les parents ;
- Environnement stimulant, sécuritaire, sain et épanouissant...



2. Transition

- Jeux libres plus fréquents en début d'année (voitures, blocs LEGO, dessins, pâte à modeler, etc.) ;
- Attention aux accessoires qui nuiraient à la concentration de votre enfant (collier, bracelet, médaille, porte-clefs, jouet au bout d'un crayon, etc.) ;
- Pratique du laçage des souliers et habillage à la maison, si cela n'est pas encore acquis.



3. Horaire

Entrée

8h00 Cloche

11h23 Dîner

12h42 Cloche

15h16 Fin de cours

Récréation

AM 9h54 à 10h09

PM 14h05 à 14h20



4. Ponctualité et assiduité

- Il est important de venir à l'école tous les jours et à l'heure.
- Lors d'un retard, vous devez entrer par le secrétariat.
- Pour une absence, veuillez appeler à l'école pour nous en informer.
- S'il y a un changement dans l'horaire habituel, il est très important de m'en aviser via Classe Dojo ou courriel.

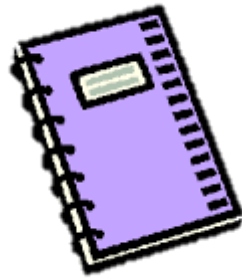


5. Routine du matin

- Lavage de mains au lavabo



- Journal personnel



- Banc de l'auteur



6. Collation

- Légumes, fruits ou fromage de préférence ;
- Aucune collation qui nécessite une cuillère;
- Déposer la collation à part de la boîte à lunch (pochette du sac) ainsi que la bouteille d'eau;
- Attention aux allergies aux arachides et aux noix !



7. Anniversaires



Lors de l'anniversaire de votre enfant, il reçoit une carte conçue par un élève de la classe, nous lui chantons "Joyeux anniversaire" et je lui offre une surprise.

8. Poux



- Veuillez passer le peigne régulièrement à votre enfant afin de vérifier sa tête.
- Les enfants aux cheveux longs devraient les attacher afin de diminuer le risque d'attraper des poux.

9. Lecture

LIRE, C'EST COMPRENDRE !

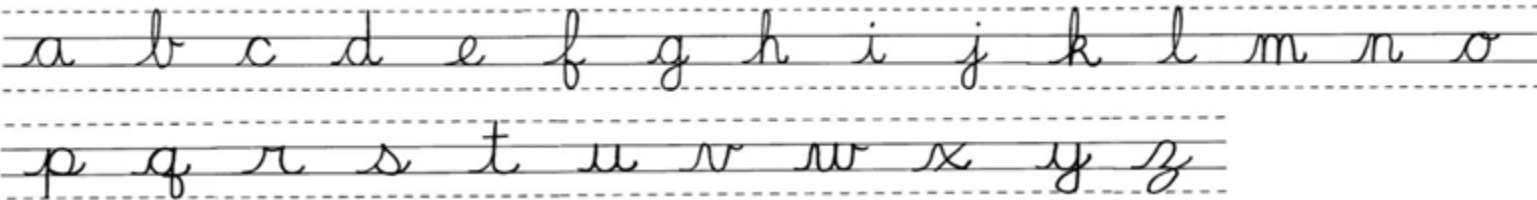
- Lire est exigeant pour l'enfant et l'aider sera aussi exigeant pour vous.
- Votre enfant est un détective. Il part à la recherche des images, d'indices et de sens. Il ne faut pas lire pour lui.
- Les élèves n'arrivent pas tous avec le même bagage. La classe de première année n'est pas homogène. Tous n'apprennent pas de la même façon ni au même rythme.



Il faut avant tout mettre l'accent sur la qualité des gestes plutôt que sur la quantité.

10. Écriture

- L'enfant doit suivre la calligraphie en se servant du modèle enseigné.

Ex. : 



- On écrit avec une intention : lettre, carte d'anniversaire, liste d'épicerie, correspondance, messages sur la porte ou dans la boîte à diner...
- Surveiller la posture de votre enfant et la tenue du crayon.
- À l'école, on apprend à écrire par les ressemblances du mouvement demandé pour tracer la lettre.

II. Mathématiques

- Concepts en arithmétique, en géométrie, en mesure, en statistique et en probabilité.
- Les mathématiques se développent, entre autres, par la manipulation.
- Nous utiliserons également Nougat.



12. Autres matières

Chaque semaine ou par bloc d'enseignement, votre enfant participe à un cours de :

- Univers social (les saisons, le temps, le quartier...);
- Éthique et culture religieuse (quelques récits religieux, faire des messages clairs, le dialogue, comment régler un conflit...);
- Éducation à la sexualité (les stéréotypes, la naissance...).

13. Portfolio /Cartable de leçons

- Vous pourrez voir l'évolution de votre enfant sur le plan des apprentissages (lecture, écriture et mathématiques) tout au long de l'année. À chaque étape, vous pourrez le consulter.
- Cette année, les enfants déposeront dans leur portfolio leurs travaux et évaluations. À la fin de chaque étape, nous allons vider les pochettes pour faire place aux travaux de la 2^e et 3^e étape.
- Parfois, j'envoie des évaluations à la maison pour être signée. Elles doivent revenir à l'école par la pochette du facteur.

14. Rencontre de parents et bulletins

- Semaine du 10 octobre 2022 : première communication dans l'agenda de votre enfant.
- Semaine du 14 novembre 2022 : 1er bulletin via le portail Mozaïk et rencontre individuelle pour tous les parents.
- Semaine du 23 février 2023 : 2e bulletin via le portail Mozaïk et rencontre pour les parents de certains enfants.
- 5 Juillet 2023 : dernier bulletin via le portail Mozaïk.

15. Leçons

- Fonctionnement: plan de travail déposé sur le site de la classe le vendredi
- Temps pour les leçons: 25 à 30 minutes maximum
- Prochainement, il y aura une dictée toutes les semaines. Vous devez la signer.
- Matériel en tout temps à l'école. Aucun cahier ou livre ne doit rester à la maison.
- L'agenda peut servir pour planifier les leçons.
- Le cahier de leçons peut rester à la maison (hibou).

16. Projets, activités et sorties éducatives

Les projets, les activités et les sorties éducatives seront planifiés lors des journées pédagogiques. Vous serez informés du contenu le moment venu.

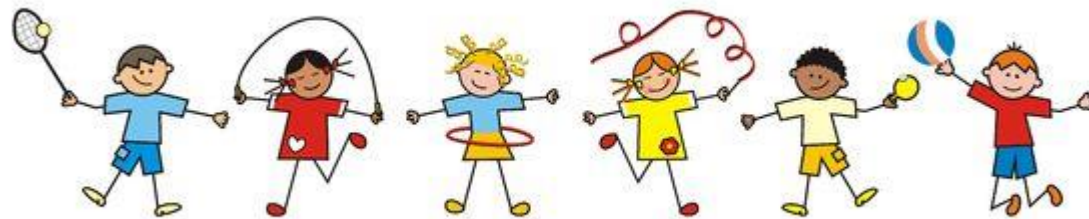
17. Services offerts à l'école

Spécialités

- Anglais (mercredi)
- Arts plastiques (vendredi)
- Musique (mardi)
- Éducation physique (lundi-jeudi)

Services

- Orthopédagogie
- Psychoéducation
- Orthophonie
- Travail social
- Infirmerie



18. Implication des parents

Notre école a besoin de vous !

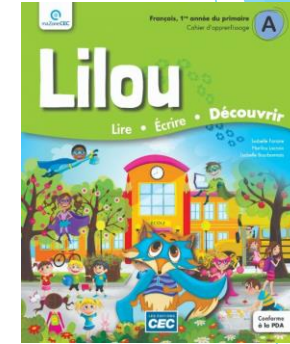
Vous avez une passion ou une compétence particulière, vous êtes les bienvenus.

Voici les comités dans lesquels il est possible de s'impliquer : l'organisme de participation des parents (OPP) et le conseil d'établissement (CÉ).

Votre présence fera la différence !

19. Matériel scolaire

- Français: Lilou (CEC), Syllamo, littérature jeunesse



- Mathématiques: 123 Nougat (La Chenelière)



- Calligraphie: Pico (La Chenelière) calligraphie cursive



20. Routine du soir

À l'école:

- Mettre ses mots-étiquettes dans la pochette de lecture.
- Mettre son cartable et son agenda dans son sac.

À la maison:

- Vider la pochette du facteur (message de la direction, document à remplir et/ou à signer).
- Remettre ses étiquettes dans la pochette du facteur tous les jours.

Pour communiquer avec moi :

 agenda

 talboti@csgm.qc.ca

 (514) 596-5700

 <https://laclasseedisabelle.wordpress.com/>

 Classe Dojo

Des références...

L'hôpital Sainte-Justine (centre hospitalier universitaire mère enfant) propose une collection des plus enrichissantes. Vous y retrouverez une mine d'informations, livrées par des professionnels expérimentés, sur plusieurs sujets : les troubles d'apprentissage, les troubles affectifs, l'hyperactivité, le déficit d'attention, l'estime de soi, les troubles anxieux, l'enfant malade, la séparation des parents, etc.

En ce début de première année, je vous recommande tout particulièrement "Au retour de l'école... La place des parents dans l'apprentissage scolaire" de Marie-Claude Béliveau. Un véritable trésor dont toute la famille pourrait profiter.

Merci et à la prochaine!

