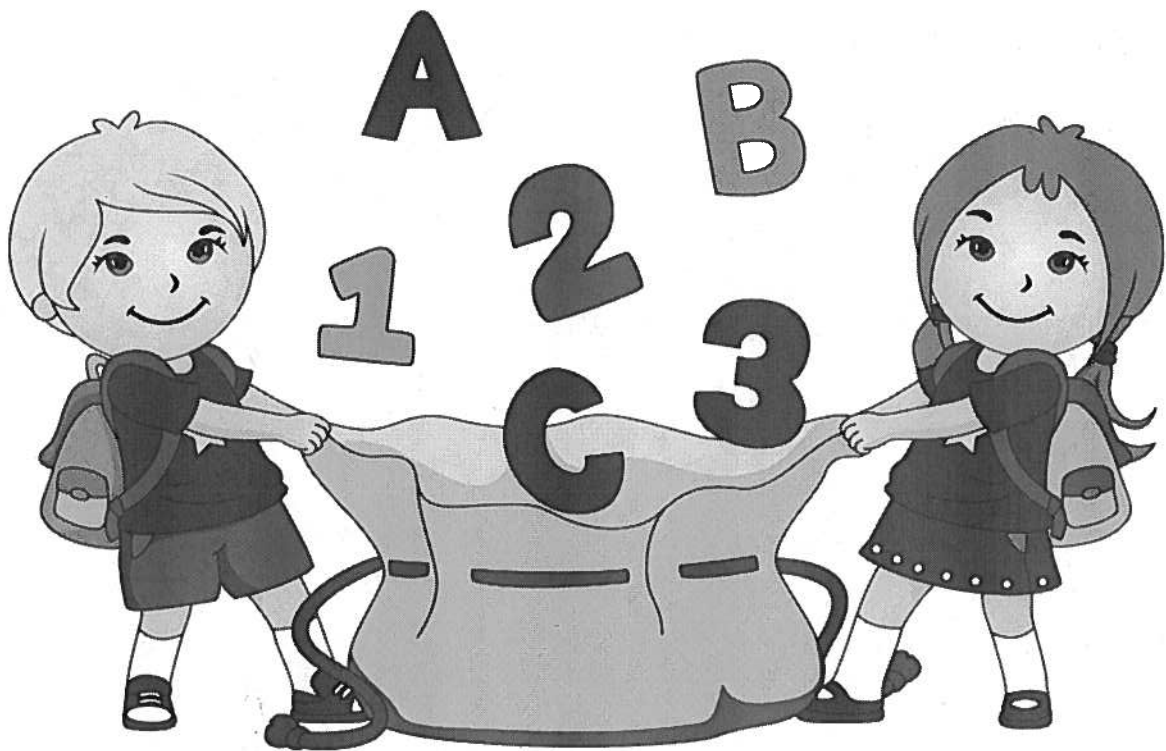


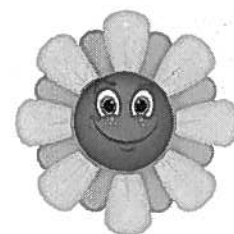
# Mon cahier d'études de 2<sup>e</sup> année



Isabelle Talbot

## Les règles de la classe

- 1- Je lève ma main pour avoir la parole.
- 2- Je reste assis à ma place.
- 3- Je travaille sans déranger les autres.
- 4- Je respecte les autres en geste et en parole.
- 5- Je remets mes travaux à temps.
- 6- Je prends soin du matériel qui est à ma disposition.



## Liste des privilèges

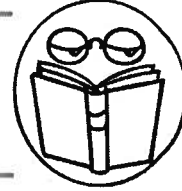
- Je me choisis un collant.
- Je reçois un certificat.
- J'ai une permission spéciale.
- Je colle les collants dans les cahiers.
- Je lis une histoire aux amis de la classe ou aux petits.
- Je donne la dictée le vendredi.
- J'aide mon enseignante pour la journée (mini-prof).
- J'aide mon enseignante à corriger.
- Je travaille avec l'ami(e) de mon choix.
- Je travaille au bureau de mon enseignante.
- Je peux peut utiliser la chaise de l'enseignante pour la journée.
- J'ai une période de lecture de 15 minutes.
- J'ai une période libre de 15 minutes.
- J'utilise l'ordinateur durant 15 minutes.
- Je peux inviter un ou une ami(e) d'une autre classe pour la période de jeu.

# POUR APPRENDRE À ÉCRIRE UN MOT

Voici les 7 étapes qui peuvent t'aider à apprendre à écrire un mot. Elles font appel à tes yeux, à ton imagination et à ton corps pour te donner toutes les chances d'y arriver !

1

Je lis le mot et je le comprends.



2

Je l'observe, je remarque ses particularités.



3

Je l'épelle.



4

Je le photographie, je le mets dans ma tête.



5

Je ferme les yeux, le mot est dans ma tête.



6

Je l'écris en l'air.



7

J'ouvre les yeux et je l'écris sur un papier.



## Code de correction et d'autocorrection en écriture - 2 année

### Structure du texte

- 1- Lis ton texte à voix haute lentement.
- 2- Fais lire ton texte à un ami.



### Enseignant

### Structure des phrases

Relis une phrase à la fois.



La fille joue avec des ballons.



X= mot  
manquant



phrase mal  
construite

### Ponctuation et majuscules

Encerle la majuscule et le point.



La fille joue avec des ballons.

P

### Accords du groupe du nom

- 1- Souligne le nom.
- 2- Identifie son genre et son nombre.
- 3- Vérifie l'accord du déterminant avec le nom.

La fille joue avec des ballons.

A

### Orthographe

Vérifie chaque mot.

?

boucou  
(mot incertain)



Affiches  
Dictionnaires  
Livres  
Étiquettes

beaucoup  
(mot corrigé)

O

### Espace entre les mots

La fille joue avec des ballons.

/

Vérifie la calligraphie des lettres dans les trottoirs.



## Démarche pour résoudre des problèmes mathématiques 1<sup>er</sup> cycle

### 1- J'essaie de comprendre le problème.



\*Je lis 2 fois le problème.

⇒ Je souligne ce que je cherche.

⇒ J'encercle les informations importantes.

### 2- J'essaie de résoudre le problème.



⇒ Je fais mes dessins  et mes calculs. 

⇒ Je peux utiliser mon matériel.



### 3- Je vérifie ma réponse.



⇒ Je refais mon calcul ou ma solution. 

⇒ Je vérifie si ma solution répond à la question. 



# Savoirs essentiels 1<sup>er</sup> cycle

## Français

### Connaissances liées au texte

Exploration et utilisation d'éléments caractéristiques de différents genres de textes

Exploration de quelques éléments littéraires à des fins d'utilisation ou d'appréciation

- Personnages (aspect physique, trait de caractère, rôle, importance, actions)
- Temps et lieux du récit
- Séquence des événements
- Répétition
- Comparaison
- Onomatopée
- Allitération : recours exclusif à certaines sonorités
- Rimes

Exploration et utilisation de la structure des textes

- Récit en trois temps (début, milieu, fin)
- Répétitions avec ajout cumulé de nouveaux éléments
- Alternance ou opposition d'éléments

Prise en compte des éléments de la situation de communication

- Intention
- Contexte
- Registre de la langue :  
Distinction des registres familier et standard  
Formes du registre standard d'usage courant, reconnues comme correctes et valorisées socialement (ex : prononciation, finales de mots, formes verbales, vocabulaire, formulation)

Prise en compte d'éléments de cohérence

- Idées rattachées au sujet
- Marqueurs de relation de séquence (ex : d'abord, ensuite, enfin, après, finalement, premièrement)
- Reprise de l'information en utilisant un pronom

## Connaissances liées à la phrase

### Recours à la ponctuation

- Majuscule et point

### Reconnaissance et utilisation du groupe du nom

- Groupe du nom (groupe nominal)
- Nom précédé d'un déterminant
- Nom seul ou pronom

### Accords dans le groupe du nom

- (Dét + Nom)

### Exploration et utilisation du vocabulaire en contexte

- Mots variés, corrects, précis, liés aux thèmes abordés en français et dans les autres disciplines
- Noms des lettres de l'alphabet et signes orthographiques
- Vocabulaire visuel constitué de mots fréquents et utiles
- Les relations lettres-sons
- Termes à utiliser en situation de travail :  
Nom (commun /propre) et déterminant

### Utilisation de l'orthographe conforme à l'usage

- 500 mots
- Genre et nombre des noms et adjectifs
- Majuscule en début de phrase et aux noms propres

Notes :

---

---

---

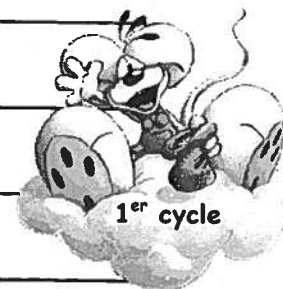
---

---

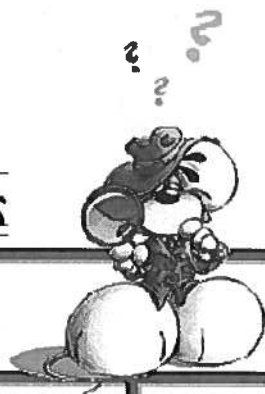
---

---

---



# Mathématiques



## Arithmétique

### Nombres naturels

- Inférieur à 1000 (u-d-c)
- Sens des opérations :  
Addition, somme, soustraction, différence, terme, terme manquant, droite numérique, multiplication et division.
- Choix de l'opération (+ ou -)
- Sens de la relation d'égalité (équation, équivalence)
- Relations entre les opérations
- Commutativité
- Approximation du résultat d'une opération
- Calcul mental (+ ou -)
- Additions (0+0 à 10+10)
- Calculs écrits
- Régularité (suite de nombres)

### Fractions

- Fractions en lien avec le quotidien de l'élève

## Géométrie : figures géométriques et sens spatial

### Espace

- Repérage d'objets et de soi dans l'espace (devant, sur, à gauche, etc)
- Repérage sur un axe
- Repérage dans un plan

### Solides

- Comparaison et construction : prisme, pyramide, boule, cylindre, cône
- Comparaison des objets de l'environnement aux solides
- Nombres de faces, base : prisme et pyramide

### Figures planes

- Comparaison et construction de figures composées de lignes courbes fermées ou de lignes brisées fermées
- Identification carré, rectangle, triangle, cercle et losange
- Description carré, rectangle, triangle et losange



1<sup>er</sup> cycle

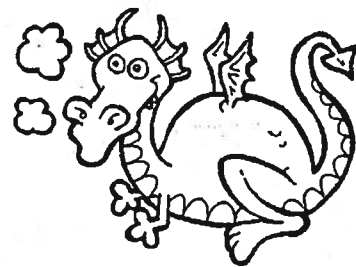


<u>Frises et dallages</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figures isométriques (de mêmes mesures)</li> </ul>	
<b>Mesure</b>	
<u>Longueurs</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensions d'un objet</li> <li>• Unités non conventionnelles (comparaison, construction de règles)</li> <li>• m, dm, cm</li> </ul>	
<u>Temps</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• durée (jour, heure, minute, seconde, cycle, quotidien, cycle hebdomadaire cycle annuel)</li> </ul>	
<b>Statistiques</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulation de questions d'enquête</li> <li>• Collecte, descriptions et organisation à l'aide d'un tableau</li> <li>• Interprétation et représentation des données (diagramme à bandes, diagramme à pictogrammes, tableau)</li> </ul>	
<b>Probabilité</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérimentation d'activités liées au hasard</li> <li>• Prédiction d'un résultat (certain, possible ou impossible)</li> <li>• Dénombrement de résultats possible d'une expérience aléatoire simple</li> </ul>	



**DES**

**BONDS DE...**



**DES BONDS DE 2**

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
20	22	24	26	28	30	32	34	36	38
40	42	44	46	48	50	52	54	56	58
60	62	64	66	68	70	72	74	76	78
80	82	84	86	88	90	92	94	96	98
100	102	104	106	108	110	112	114	116	118...

**DES BONDS DE 5**

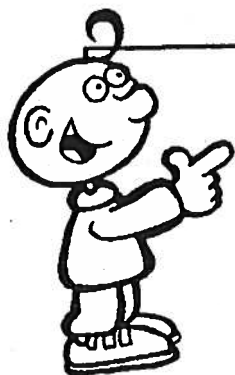
0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
50	55	60	65	70	75	80	85	90	95
100	105	110	115	120	125	130	135	140	145...

**DES BONDS DE 10**

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190...

**DES**

**SYMBOLES**



$<$  est plus petit que

$>$  est plus grand que

$=$  est égal à

$32 < 75$   $\longrightarrow$   $32$  est plus petit que  $75$

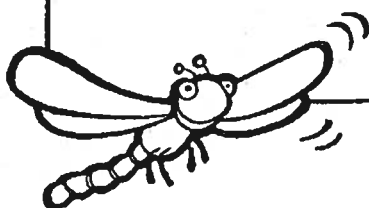
$83 > 44$   $\longrightarrow$   $83$  est plus grand que  $44$

$324 = 324$   $\longrightarrow$   $324$  est égal à  $324$

**LES NOMBRES PAIRS**

Les nombres pairs se terminent par

**0, 2, 4, 6, 8**

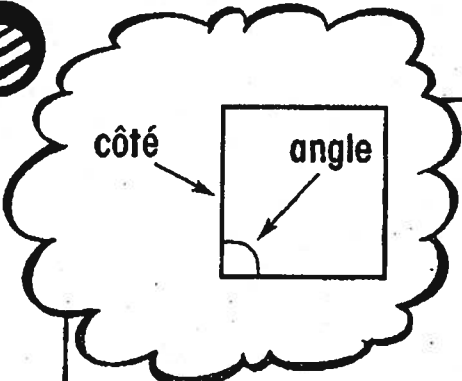


**LES NOMBRES IMPAIRS**

Les nombres impairs se terminent par

**1, 3, 5, 7, 9**

# LES FIGURES PLANES



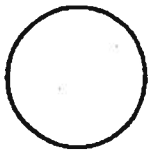
**Un carré**  
Figure géométrique  
4 côtés congrus (égaux)  
4 angles droits



**Un rectangle**  
Figure géométrique  
4 côtés  
4 angles droits



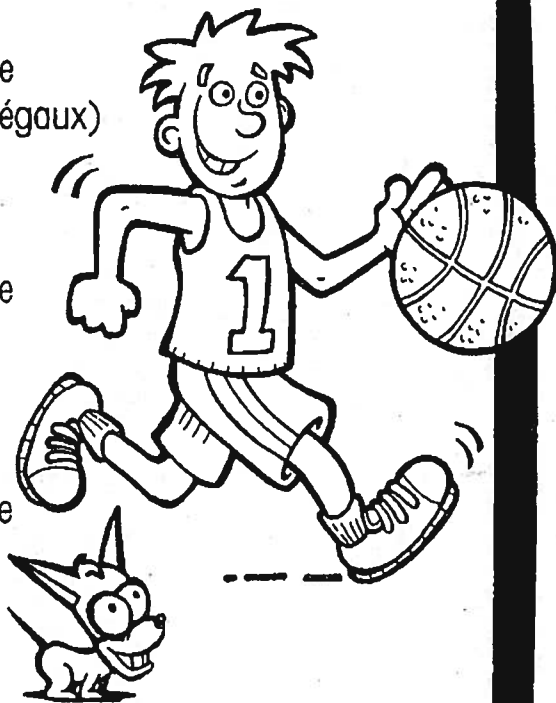
**Un triangle**  
Figure géométrique  
3 côtés  
3 angles



**Un cercle**  
Figure géométrique  
1 seule ligne courbe dont tous les points sont à égale distance d'un point appelé centre du cercle

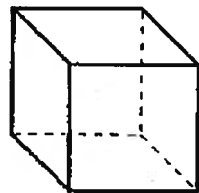


**Un losange**  
Figure géométrique  
4 côtés congrus (égaux)  
4 angles

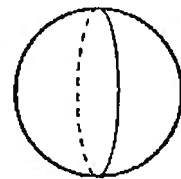


Les

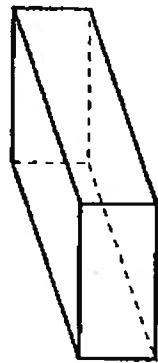
# solides



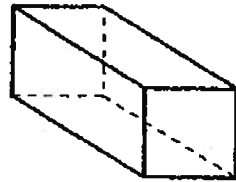
Cube



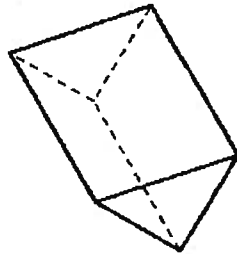
Boule



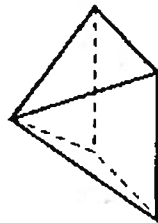
Prisme à base rectangulaire



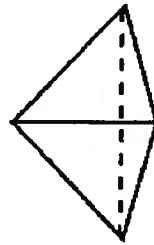
Prisme à base carrée



Prisme à base triangulaire



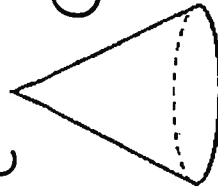
Pyramide à base carrée



Pyramide à base triangulaire



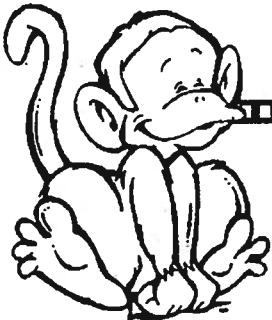
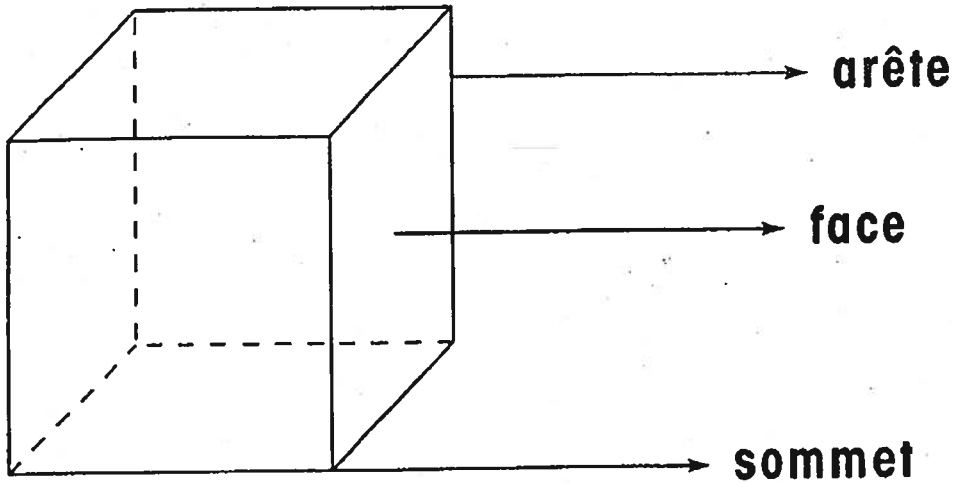
Cylindre



Cône

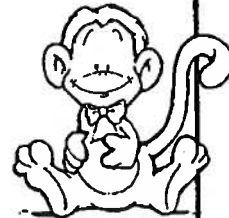


LES  
SOLIDES



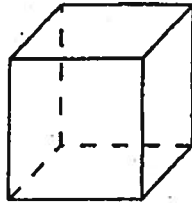
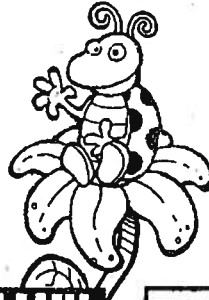
Les **arêtes** sont des lignes d'intersection, déterminées par la rencontre de **2** faces.

Les **faces** sont les côtés du solide, elles peuvent être planes ou courbes.

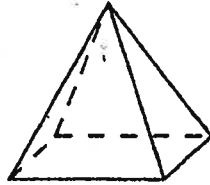


Les **sommets** sont des points de rencontre d'au moins **3** faces.

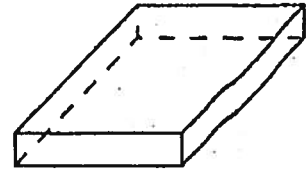
**LES  
SOLIDES**



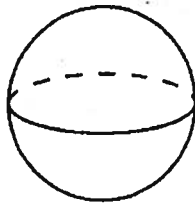
**Cube**  
6 faces planes  
glisse  
formé de 6 carrés



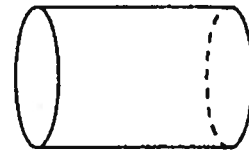
**Pyramide**  
5 faces planes  
glisse  
formée de 4 triangles et  
1 carré



**Prisme à base rectangulaire**  
6 faces planes  
glisse  
formé de 6 rectangles



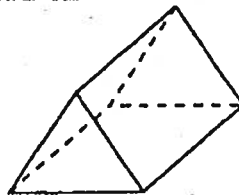
**Boule ou sphère**  
1 face courbe  
roule  
forme d'un ballon



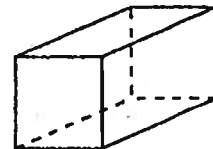
**Cylindre**  
2 faces planes et 1 face  
courbe  
roule et glisse  
formé de 2 cercles et  
1 rectangle



**Cône**  
1 face plane et  
1 face courbe  
roule et glisse  
formé de 1 cercle et  
1 face courbe



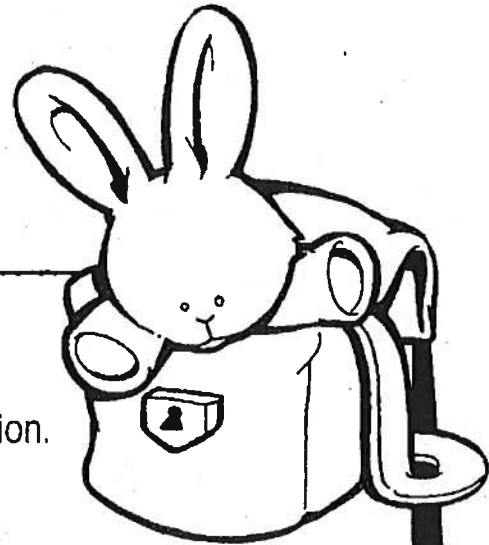
**Prisme à base triangulaire**  
5 faces planes  
glisse  
formé de 2 triangles  
et 3 rectangles



**Prisme à base carrée**  
6 faces planes  
glisse  
formé de 2 carrés et  
4 rectangles

**PLUS DE  
LIGNES**

**LES SORTES DE LIGNES**



**Ligne droite**

Une seule direction.



**Ligne courbe**

Elle change toujours de direction.



**Ligne brisée**

2 lignes droites ou plus.



**Ligne ouverte ou non fermée**

Les deux extrémités ne se rejoignent pas.



**Ligne fermée**

Les deux extrémités se rejoignent.



**Ligne simple**

Elle ne se recoupe pas.



**Ligne non simple**

Elle se recoupe.





# LES UNITÉS DE MESURE

## LES MESURES

Tu peux mesurer avec différentes unités de mesure :

1. Unité non conventionnelle (ex. : réglette).
2. Unité conventionnelle (ex. : cm).

### Les symboles et les équivalences

centimètre = **cm**

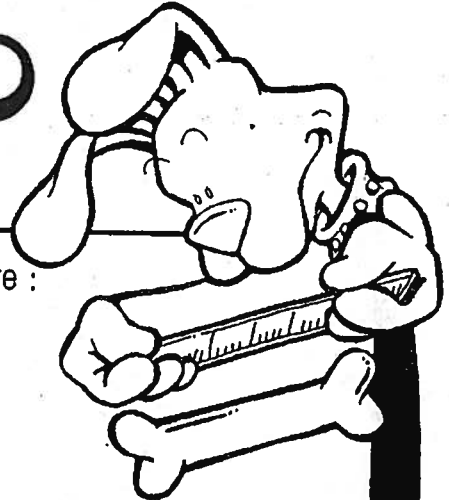
décimètre = **dm**

mètre = **m**

**10 cm = 1 dm**

**100 cm = 1 m**

**10 dm = 1 m**



## LA MESURE DU TEMPS

Dans une minute, il y a 60 secondes.

Dans une heure, il y a 60 minutes.

Dans une journée, il y a 24 heures.

Dans une semaine, il y a 7 journées (dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi et samedi).

Dans un mois, il y a :

1. 30 ou 31 journées (exception : février a habituellement 28 journées).
2. 4 semaines.

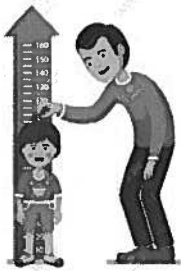
Dans une année, il y a :

1. 365 journées.
2. 52 semaines.
3. 12 mois (janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre).
4. 4 saisons (printemps, été, automne, hiver).

Dans une vie, il y a d'incalculables moments de bonheur!



# Les unités de longueur



m

mètre

dm

décimètre

cm

centimètre

mm

millimètre

$$10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$$

$$\rightarrow 10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$$

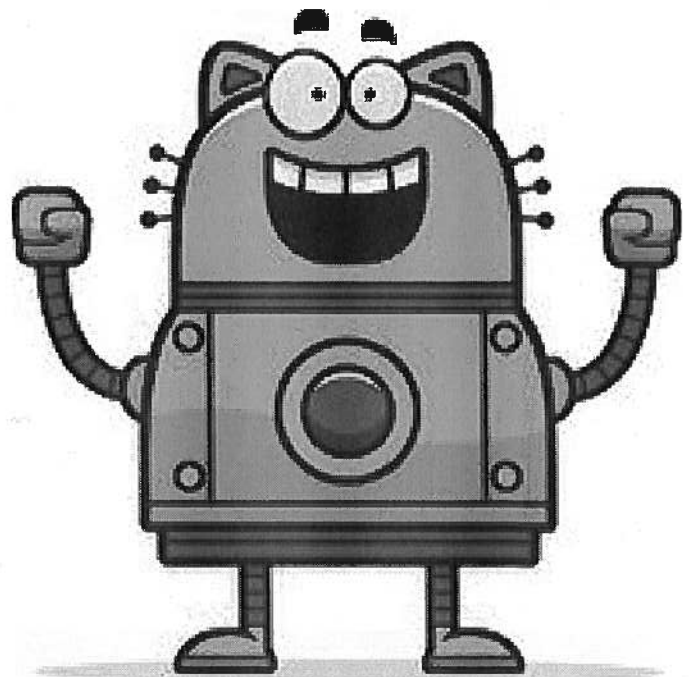
$$100 \text{ mm} = 1 \text{ dm}$$

$$\rightarrow 10 \text{ dm} = 1 \text{ m}$$

$$\rightarrow 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$1000 \text{ mm} = 1 \text{ m}$$

$$1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$$



**SUR**

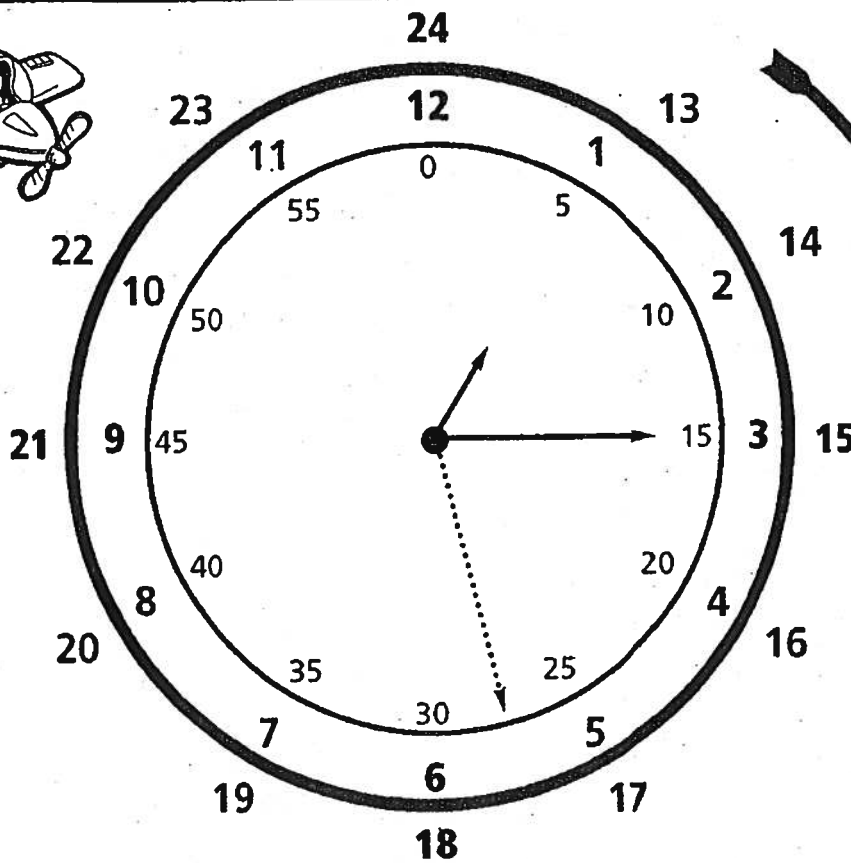
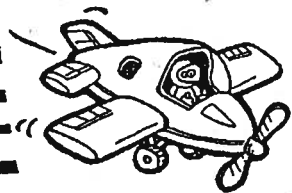
**L'HORLOGE...**

**LA LECTURE DE L'HEURE**

La petite aiguille représente les heures. →

La grande aiguille représente les minutes. →

La grande aiguille qui tourne vite représente les secondes. .... →



Dans une journée, il y a **24 heures** :

1. L'avant-midi est de **1 h à 12 h** (intérieur du cadran).
2. L'après-midi est de **13 h à 24 h** (extérieur du cadran).

Tu peux écrire l'heure de deux façons : **1 h 15 min** ou **01:15**

Les petits nombres (les **bonds de 5**) à l'intérieur de l'horloge sont pour calculer les minutes.



N'oublie pas !



Quand la grande aiguille est sur le 12,  
elle marque le début d'une  
nouvelle heure.

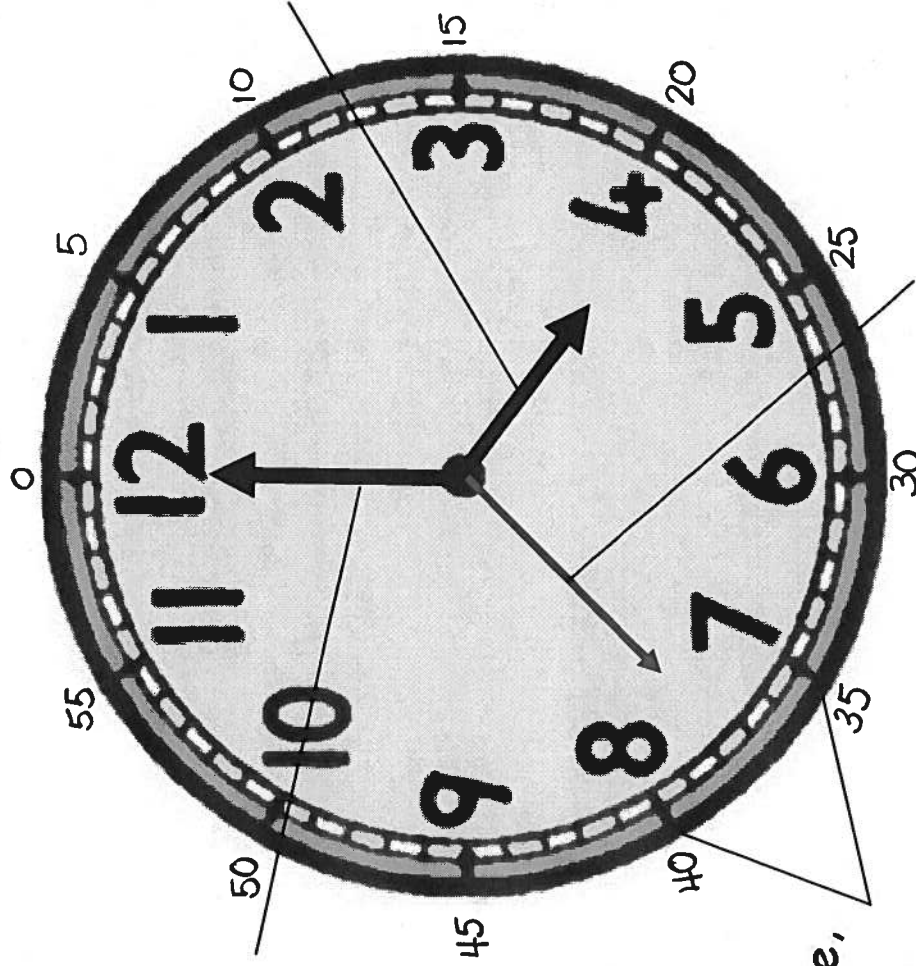
Quand la grande aiguille est sur le 3,  
il s'est écoulé  $\frac{1}{4}$  d'heure,  
soit 15 minutes.

Quand la grande aiguille est sur le 6,  
il s'est écoulé  $\frac{1}{2}$  heure,  
soit 30 minutes.

Quand la grande aiguille est sur le 9,  
elle indique une heure moins  $\frac{1}{4}$  d'heure,  
soit 45 minutes.

Il y a 60 secondes dans une minute,  
60 minutes dans une heure et  
24 heures dans une journée.

# L'heure



La grande aiguille  
indique les minutes.

La petite aiguille  
indique les heures.

Entre chaque nombre,  
il y a 5 minutes.

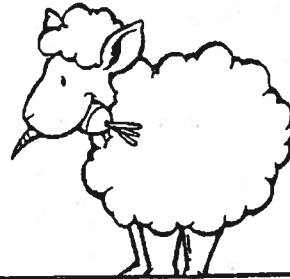
L'aiguille rouge indique les secondes.

Un tour complet signifie qu'une minute s'est écoulée.



**LES**

**FRACTIONS**



Une fraction est une partie d'un tout (**d'une unité**).  
La fraction est le résultat de la division d'un tout (**l'unité**) en plusieurs parties égales.

**Une fraction s'écrit sous cette forme :**

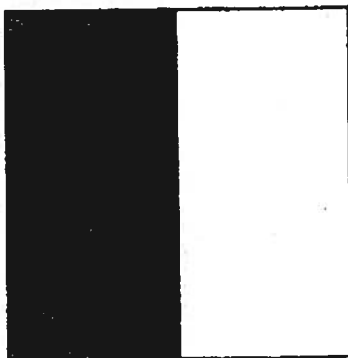
$$\frac{1}{2}$$

Le chiffre au-dessus de la ligne est le **numérateur**.  
Il indique combien de parties du tout (**de l'unité**) on utilise.

Le chiffre au-dessous de la ligne est le **dénominateur**.  
Il indique en combien de parties le tout (**l'unité**) a été divisé.

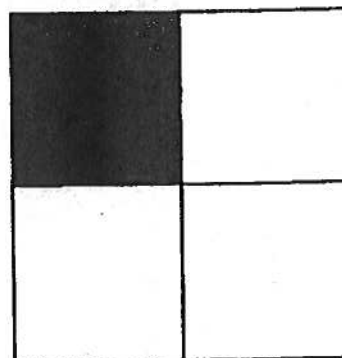
**Voici concrètement ce que cela signifie :**

$$\frac{1}{2}$$



Le carré est divisé en 2 parties égales, et il y a 1 partie utilisée sur 2.

$$\frac{1}{4}$$



Le carré est divisé en 4 parties égales, et il y a 1 partie utilisée sur 4.

# DES STRATÉGIES DE MULTIPLICATION

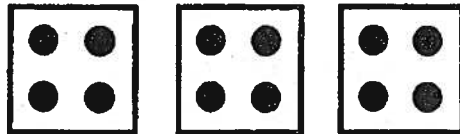


## LA MULTIPLICATION

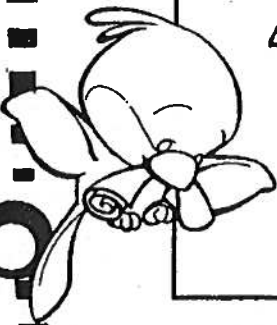
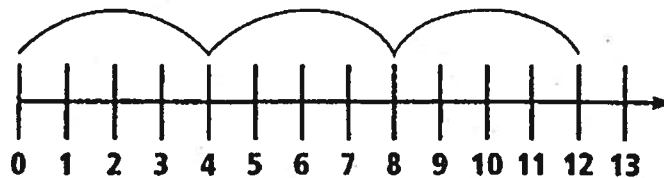
La multiplication est une addition répétée.

Tu peux représenter la multiplication avec :

1. La phrase mathématique :  $3 \times 4 = 12$
2. Des opérations d'addition :  $4 + 4 + 4 = 12$
3. Des dessins :

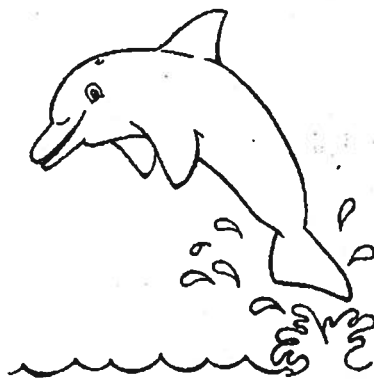


4. Une droite numérique :



**LA**

**DIVISION**



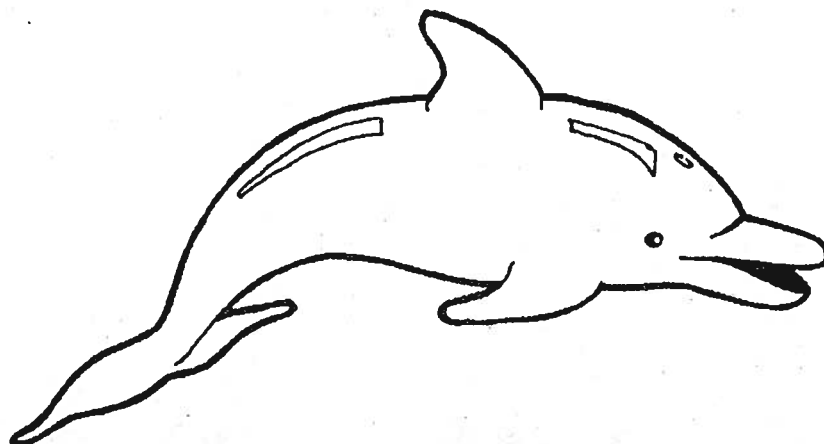
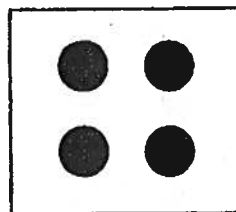
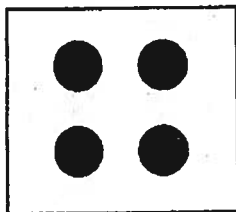
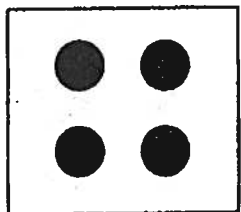
La division est une soustraction répétée,  
**un partage.**

Tu peux représenter la division avec :

**La phrase mathématique**

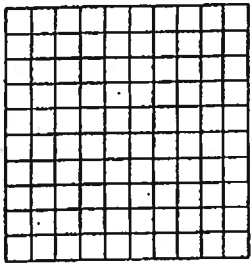
$$12 \div 3 = 4$$

**Des dessins**





**DES  
VALEURS**



= 1 centaine



= 1 dizaine

□ = 1 unité

Un groupement de **10** unités s'appelle une dizaine.

**10** unités = **1** dizaine

Un groupement de **100** unités s'appelle une centaine.

**100** unités = **1** centaine

La **position** du chiffre dans le nombre :

**4** est à la position des **unités**

**5** est à la position des **dizaines**

**3** est à la position des **centaines**

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>



La **valeur** d'un chiffre dans un nombre s'exprime toujours en unités.

La valeur du chiffre **4** = **4 unités**

La valeur du chiffre **5** = **50 unités**

La valeur du chiffre **3** = **300 unités**

# DES RÉGLETTES (POUR DÉCOMPOSER)

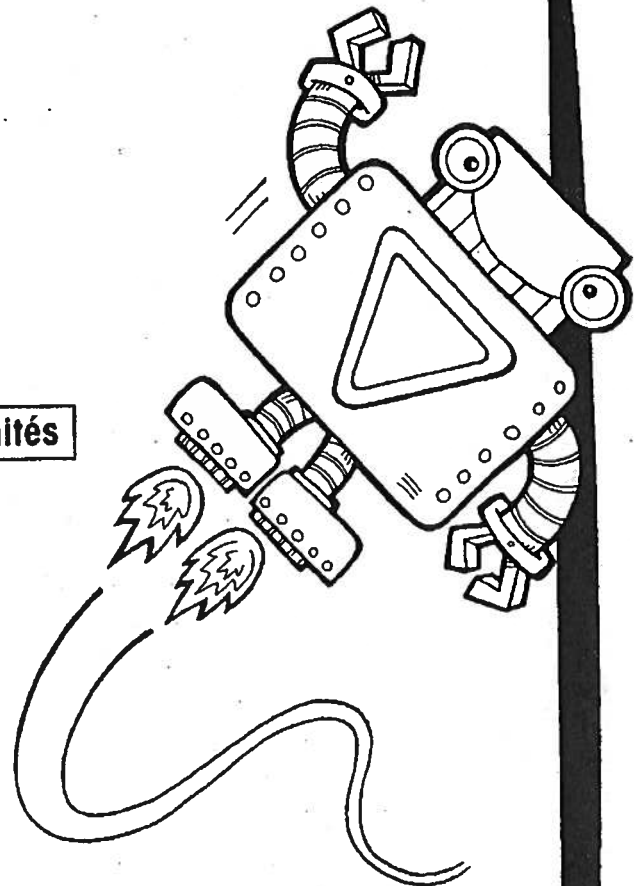
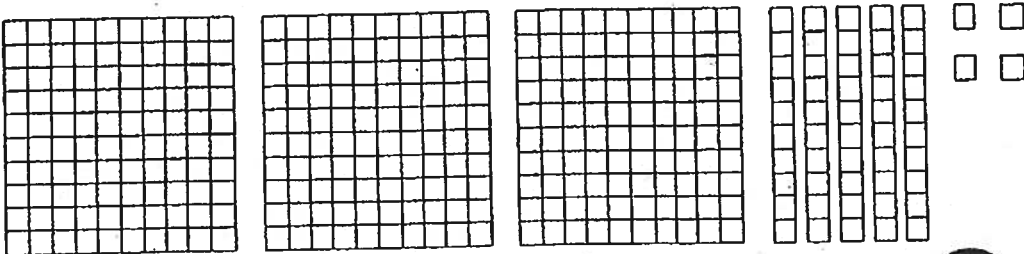
Tu peux **représenter** et **décomposer** des nombres de plusieurs manières :

**354**

3 centaines, 5 dizaines et 4 unités

$300 + 50 + 4$

$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1$



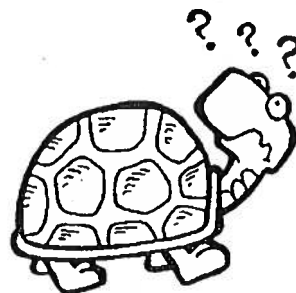
## Notion 6

### J'ADDITIONNE



<b>9</b>	<b>+</b>	<b>4</b>	<b>=</b>	<b>13</b>
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
Un terme	Symbole de l'addition	Un terme	Symbole de l'égalité	La somme

### JE SOUSTRAIS



<b>8</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>=</b>	<b>5</b>
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
Un terme	Symbole de la soustraction	Un terme	Symbole de l'égalité	La différence

# DES TERMES

## MANQUANTS

### LES TERMES MANQUANTS AVEC LA SOUSTRACTION (-)

Lorsque tu fais une soustraction :

Tu as les deux termes et tu dois trouver la différence.

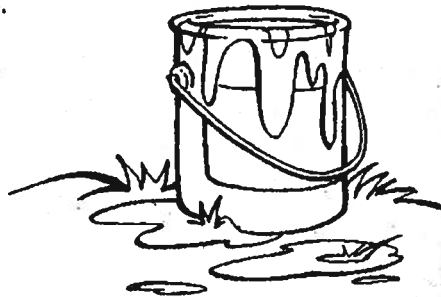
Ex. : **(5 - 2 = ?)**

Lorsque tu fais des termes manquants :

Tu as déjà la différence et un terme. Il ne te reste plus qu'à trouver le terme disparu.

Ex. : **6 - ? = 4**

**? - 2 = 4**



Deux façons de faire (**6 - ? = 4**) :

- Tu peux compter de **4** jusqu'à **6**  
(tu mets **4** dans ta tête et tu comptes **5, 6**).  
Tu as compté **2** termes, donc la réponse sera **2**.
- Tu peux faire **6 - 4 = 2**, donc la réponse sera **2**.

Une façon de faire (**? - 2 = 4**) :

- Tu fais l'opération inverse : **4 + 2 = 6**, donc ta réponse sera **6**.

# Les additions



Le jardin de Vickus  
Illustrations originales de Kato Hatfield Designs  
et Scrappin Doodles

## 1

$$0 + 1 = 1$$

$$1 + 0 = 1$$

## 2

$$0 + 2 = 2$$

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 0 = 2$$

## 3

$$0 + 3 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 0 = 3$$

## 4

$$0 + 4 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 + 0 = 4$$

## 5

$$0 + 5 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 + 0 = 5$$

## 6

$$0 + 6 = 6$$

$$1 + 5 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 + 0 = 6$$

## 7

$$0 + 7 = 7$$

$$1 + 6 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 + 0 = 7$$

## 8

$$0 + 8 = 8$$

$$1 + 7 = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

$$6 + 2 = 8$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 + 0 = 8$$

## 9

$$0 + 9 = 9$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 7 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$5 + 4 = 9$$

$$6 + 3 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 + 0 = 9$$

## 10

$$0 + 10 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 + 0 = 10$$

## 11

$$0 + 11 = 11$$

$$1 + 10 = 11$$

$$2 + 9 = 11$$

$$3 + 8 = 11$$

$$4 + 7 = 11$$

$$5 + 6 = 11$$

$$6 + 5 = 11$$

$$7 + 4 = 11$$

$$8 + 3 = 11$$

$$9 + 2 = 11$$

$$10 + 1 = 11$$

$$11 + 0 = 11$$

## 12

$$0 + 12 = 12$$

$$1 + 11 = 12$$

$$2 + 10 = 12$$

$$3 + 9 = 12$$

$$4 + 8 = 12$$

$$5 + 7 = 12$$

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 5 = 12$$

$$8 + 4 = 12$$

$$9 + 3 = 12$$

$$10 + 2 = 12$$

$$11 + 1 = 12$$

$$12 + 0 = 12$$

# 13

$$\begin{aligned} 0 + 13 &= 13 \\ 1 + 12 &= 13 \\ 2 + 11 &= 13 \\ 3 + 10 &= 13 \\ 4 + 9 &= 13 \\ 5 + 8 &= 13 \\ 6 + 7 &= 13 \\ 7 + 6 &= 13 \\ 8 + 5 &= 13 \\ 9 + 4 &= 13 \\ 10 + 3 &= 13 \\ 11 + 2 &= 13 \\ 12 + 1 &= 13 \\ 13 + 0 &= 13 \end{aligned}$$

# 14

$$\begin{aligned} 0 + 14 &= 14 \\ 1 + 13 &= 14 \\ 2 + 12 &= 14 \\ 3 + 11 &= 14 \\ 4 + 10 &= 14 \\ 5 + 9 &= 14 \\ 6 + 8 &= 14 \\ 7 + 7 &= 14 \\ 8 + 6 &= 14 \\ 9 + 5 &= 14 \\ 10 + 4 &= 14 \\ 11 + 3 &= 14 \\ 12 + 2 &= 14 \\ 13 + 1 &= 14 \\ 14 + 0 &= 14 \end{aligned}$$

# 15

$$\begin{aligned} 0 + 15 &= 15 \\ 1 + 14 &= 15 \\ 2 + 13 &= 15 \\ 3 + 12 &= 15 \\ 4 + 11 &= 15 \\ 5 + 10 &= 15 \\ 6 + 9 &= 15 \\ 7 + 8 &= 15 \\ 8 + 7 &= 15 \\ 9 + 6 &= 15 \\ 10 + 5 &= 15 \\ 11 + 4 &= 15 \\ 12 + 3 &= 15 \\ 13 + 2 &= 15 \\ 14 + 1 &= 15 \\ 15 + 0 &= 15 \end{aligned}$$

# 16

$$\begin{aligned} 0 + 16 &= 16 \\ 1 + 15 &= 16 \\ 2 + 14 &= 16 \\ 3 + 13 &= 16 \\ 4 + 12 &= 16 \\ 5 + 11 &= 16 \\ 6 + 10 &= 16 \\ 7 + 9 &= 16 \\ 8 + 8 &= 16 \\ 9 + 7 &= 16 \\ 10 + 6 &= 16 \\ 11 + 5 &= 16 \\ 12 + 4 &= 16 \\ 13 + 3 &= 16 \\ 14 + 2 &= 16 \\ 15 + 1 &= 16 \\ 16 + 0 &= 16 \end{aligned}$$

# 17

$$\begin{aligned} 0 + 17 &= 17 \\ 1 + 16 &= 17 \\ 2 + 15 &= 17 \\ 3 + 14 &= 17 \\ 4 + 13 &= 17 \\ 5 + 12 &= 17 \\ 6 + 11 &= 17 \\ 7 + 10 &= 17 \\ 8 + 9 &= 17 \\ 9 + 8 &= 17 \\ 10 + 7 &= 17 \\ 11 + 6 &= 17 \\ 12 + 5 &= 17 \\ 13 + 4 &= 17 \\ 14 + 3 &= 17 \\ 15 + 2 &= 17 \\ 16 + 1 &= 17 \\ 17 + 0 &= 17 \end{aligned}$$

# 18

$$\begin{aligned} 0 + 18 &= 18 \\ 1 + 17 &= 18 \\ 2 + 16 &= 18 \\ 3 + 15 &= 18 \\ 4 + 14 &= 18 \\ 5 + 13 &= 18 \\ 6 + 12 &= 18 \\ 7 + 11 &= 18 \\ 8 + 10 &= 18 \\ 9 + 9 &= 18 \\ 10 + 8 &= 18 \\ 11 + 7 &= 18 \\ 12 + 6 &= 18 \\ 13 + 5 &= 18 \\ 14 + 4 &= 18 \\ 15 + 3 &= 18 \\ 16 + 2 &= 18 \\ 17 + 1 &= 18 \\ 18 + 0 &= 18 \end{aligned}$$

# 19

$$\begin{aligned} 0 + 19 &= 19 \\ 1 + 18 &= 19 \\ 2 + 17 &= 19 \\ 3 + 16 &= 19 \\ 4 + 15 &= 19 \\ 5 + 14 &= 19 \\ 6 + 13 &= 19 \\ 7 + 12 &= 19 \\ 8 + 11 &= 19 \\ 9 + 10 &= 19 \\ 10 + 9 &= 19 \\ 11 + 8 &= 19 \\ 12 + 7 &= 19 \\ 13 + 6 &= 19 \\ 14 + 5 &= 19 \\ 15 + 4 &= 19 \\ 16 + 3 &= 19 \\ 17 + 2 &= 19 \\ 18 + 1 &= 19 \\ 19 + 0 &= 19 \end{aligned}$$

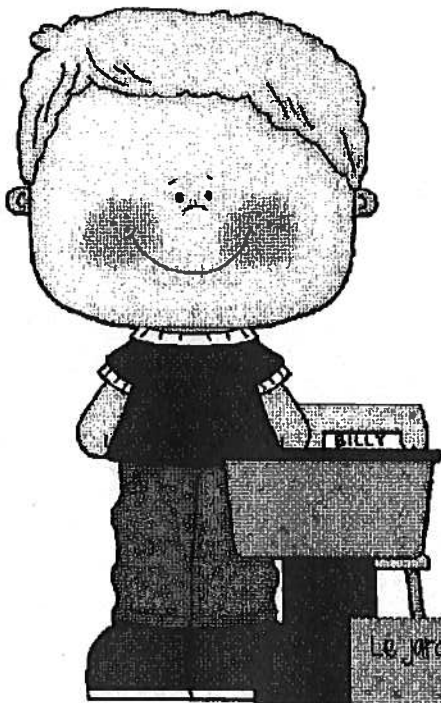
# 20

$$\begin{aligned} 0 + 20 &= 20 \\ 1 + 19 &= 20 \\ 2 + 18 &= 20 \\ 3 + 17 &= 20 \\ 4 + 16 &= 20 \\ 5 + 15 &= 20 \\ 6 + 14 &= 20 \\ 7 + 13 &= 20 \\ 8 + 12 &= 20 \\ 9 + 11 &= 20 \\ 10 + 10 &= 20 \\ 11 + 9 &= 20 \\ 12 + 8 &= 20 \\ 13 + 7 &= 20 \\ 14 + 6 &= 20 \\ 15 + 5 &= 20 \\ 16 + 4 &= 20 \\ 17 + 3 &= 20 \\ 18 + 2 &= 20 \\ 19 + 1 &= 20 \\ 20 + 0 &= 20 \end{aligned}$$

Le Jardin de Vicky

Illustrations originales de Kati Hamfield Designs  
et Scrapin Doodles

# Les soustractions



Illustrations originales de Kate Hatfield Designs et Scrappin Doodles

1

$$1 - 0 = 1$$

$$1 - 1 = 0$$

2

$$2 - 0 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

$$2 - 2 = 0$$

3

$$3 - 0 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$3 - 3 = 0$$

4

$$4 - 0 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$

$$4 - 2 = 2$$

$$4 - 3 = 1$$

$$4 - 4 = 0$$

5

$$5 - 0 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 4 = 1$$

$$5 - 5 = 0$$

6

$$6 - 0 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 3 = 3$$

$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 5 = 1$$

$$6 - 6 = 0$$

7

$$7 - 0 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 7 = 0$$

8

$$8 - 0 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 4 = 4$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 6 = 2$$

$$8 - 7 = 1$$

$$8 - 8 = 0$$

9

$$9 - 0 = 9$$

$$9 - 1 = 8$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 7 = 2$$

$$9 - 8 = 1$$

$$9 - 9 = 0$$

10

$$10 - 0 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 5 = 5$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 8 = 2$$

$$10 - 9 = 1$$

$$10 - 10 = 0$$

11

$$11 - 0 = 11$$

$$11 - 1 = 10$$

$$11 - 2 = 9$$

$$11 - 3 = 8$$

$$11 - 4 = 7$$

$$11 - 5 = 6$$

$$11 - 6 = 5$$

$$11 - 7 = 4$$

$$11 - 8 = 3$$

$$11 - 9 = 2$$

$$11 - 10 = 1$$

$$11 - 11 = 0$$

12

$$12 - 0 = 12$$

$$12 - 1 = 11$$

$$12 - 2 = 10$$

$$12 - 3 = 9$$

$$12 - 4 = 8$$

$$12 - 5 = 7$$

$$12 - 6 = 6$$

$$12 - 7 = 5$$

$$12 - 8 = 4$$

$$12 - 9 = 3$$

$$12 - 10 = 2$$

$$12 - 11 = 1$$

$$12 - 12 = 0$$

# 13

$$\begin{aligned} 13 - 0 &= 13 \\ 13 - 1 &= 12 \\ 13 - 2 &= 11 \\ 13 - 3 &= 10 \\ 13 - 4 &= 9 \\ 13 - 5 &= 8 \\ 13 - 6 &= 7 \\ 13 - 7 &= 6 \\ 13 - 8 &= 5 \\ 13 - 9 &= 4 \\ 13 - 10 &= 3 \\ 13 - 11 &= 2 \\ 13 - 12 &= 1 \\ 13 - 13 &= 0 \end{aligned}$$

# 14

$$\begin{aligned} 14 - 0 &= 14 \\ 14 - 1 &= 13 \\ 14 - 2 &= 12 \\ 14 - 3 &= 11 \\ 14 - 4 &= 10 \\ 14 - 5 &= 9 \\ 14 - 6 &= 8 \\ 14 - 7 &= 7 \\ 14 - 8 &= 6 \\ 14 - 9 &= 5 \\ 14 - 10 &= 4 \\ 14 - 11 &= 3 \\ 14 - 12 &= 2 \\ 14 - 13 &= 1 \\ 14 - 14 &= 0 \end{aligned}$$

# 15

$$\begin{aligned} 15 - 0 &= 15 \\ 15 - 1 &= 14 \\ 15 - 2 &= 13 \\ 15 - 3 &= 12 \\ 15 - 4 &= 11 \\ 15 - 5 &= 10 \\ 15 - 6 &= 9 \\ 15 - 7 &= 8 \\ 15 - 8 &= 7 \\ 15 - 9 &= 6 \\ 15 - 10 &= 5 \\ 15 - 11 &= 4 \\ 15 - 12 &= 3 \\ 15 - 13 &= 2 \\ 15 - 14 &= 1 \\ 15 - 15 &= 0 \end{aligned}$$

# 16

$$\begin{aligned} 16 - 0 &= 16 \\ 16 - 1 &= 15 \\ 16 - 2 &= 14 \\ 16 - 3 &= 13 \\ 16 - 4 &= 12 \\ 16 - 5 &= 11 \\ 16 - 6 &= 10 \\ 16 - 7 &= 9 \\ 16 - 8 &= 8 \\ 16 - 9 &= 7 \\ 16 - 10 &= 6 \\ 16 - 11 &= 5 \\ 16 - 12 &= 4 \\ 16 - 13 &= 3 \\ 16 - 14 &= 2 \\ 16 - 15 &= 1 \\ 16 - 16 &= 0 \end{aligned}$$

# 17

$$\begin{aligned} 17 - 0 &= 17 \\ 17 - 1 &= 16 \\ 17 - 2 &= 15 \\ 17 - 3 &= 14 \\ 17 - 4 &= 13 \\ 17 - 5 &= 12 \\ 17 - 6 &= 11 \\ 17 - 7 &= 10 \\ 17 - 8 &= 9 \\ 17 - 9 &= 8 \\ 17 - 10 &= 7 \\ 17 - 11 &= 6 \\ 17 - 12 &= 5 \\ 17 - 13 &= 4 \\ 17 - 14 &= 3 \\ 17 - 15 &= 2 \\ 17 - 16 &= 1 \\ 17 - 17 &= 0 \end{aligned}$$

# 18

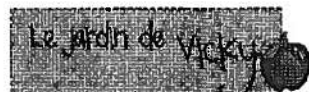
$$\begin{aligned} 18 - 0 &= 18 \\ 18 - 1 &= 17 \\ 18 - 2 &= 16 \\ 18 - 3 &= 15 \\ 18 - 4 &= 14 \\ 18 - 5 &= 13 \\ 18 - 6 &= 12 \\ 18 - 7 &= 11 \\ 18 - 8 &= 10 \\ 18 - 9 &= 9 \\ 18 - 10 &= 8 \\ 18 - 11 &= 7 \\ 18 - 12 &= 6 \\ 18 - 13 &= 5 \\ 18 - 14 &= 4 \\ 18 - 15 &= 3 \\ 18 - 16 &= 2 \\ 18 - 17 &= 1 \\ 18 - 18 &= 0 \end{aligned}$$

# 19

$$\begin{aligned} 19 - 0 &= 19 \\ 19 - 1 &= 18 \\ 19 - 2 &= 17 \\ 19 - 3 &= 16 \\ 19 - 4 &= 15 \\ 19 - 5 &= 14 \\ 19 - 6 &= 13 \\ 19 - 7 &= 12 \\ 19 - 8 &= 11 \\ 19 - 9 &= 10 \\ 19 - 10 &= 9 \\ 19 - 11 &= 8 \\ 19 - 12 &= 7 \\ 19 - 13 &= 6 \\ 19 - 14 &= 5 \\ 19 - 15 &= 4 \\ 19 - 16 &= 3 \\ 19 - 17 &= 2 \\ 19 - 18 &= 1 \\ 19 - 19 &= 0 \end{aligned}$$

# 20

$$\begin{aligned} 20 - 0 &= 20 \\ 20 - 1 &= 19 \\ 20 - 2 &= 18 \\ 20 - 3 &= 17 \\ 20 - 4 &= 16 \\ 20 - 5 &= 15 \\ 20 - 6 &= 14 \\ 20 - 7 &= 13 \\ 20 - 8 &= 12 \\ 20 - 9 &= 11 \\ 20 - 10 &= 10 \\ 20 - 11 &= 9 \\ 20 - 12 &= 8 \\ 20 - 13 &= 7 \\ 20 - 14 &= 6 \\ 20 - 15 &= 5 \\ 20 - 16 &= 4 \\ 20 - 17 &= 3 \\ 20 - 18 &= 2 \\ 20 - 19 &= 1 \\ 20 - 20 &= 0 \end{aligned}$$



Illustrations originales de Kato Handfield Design  
et Scrippin Doodles



# La nature des mots

Mythe Merveille.com

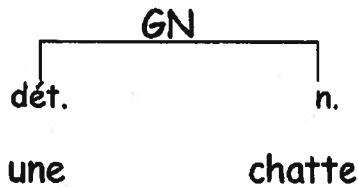
Nom commun	Nom propre	Adjectif qualificatif	Verbe	Déterminant	Pronom
Il commence par une minuscule et il sert à nommer: -une personne -un animal -une chose -une idée -un sentiment	Il commence par une majuscule et il sert à nommer: -une personne -un lieu -un peuple	Il donne une qualité au nom. On peut dire devant: <u>il est très...</u> ou <u>elle est très...</u> On peut le dire... au féminin ou au masculin	Souvent il indique: -une action -un état On peut aussi le conjuguer avec je, tu, il, nous, vous, ils	C'est un petit mot qui accompagne un nom. Il peut être: -féminin ou masculin -singulier ou pluriel	C'est un mot qui remplace un nom. Il peut être: -personnel -possessif -démonstratif -ou autres...
Exemples: maman, papa, père, mère, tante, oncle...	Exemples: Maude, Valérie, Luc, Marc, Marié...	Exemples: rouge, vert, verte, blanc, blanche, bleu...	Exemples: manger, courir, nager, sauter, dessiner, travailler...	Exemples: le, la, les, un, une, des...	Exemples: je, j', tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles, moi, toi, eux...
chien, chat, éléphant, singe...	Montréal, Canada, Québec, Paris...	long, longue, court, courte, petit, petite...	être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester...	ma, mon, ta, ton, sa, son, notre, votre, nos, leur, leurs...	le mien, la tienne, les siens, la nôtre...
télévision, école, crayon, table, maison, voiture...	les Québécois, les Américains, les Canadiens...	gentil, gentille, souriant, souriante, beau, belle, poli...		deux, vingt, cent, plusieurs...	celui, celle, ceux, cela... <b>qui, que, quoi ...</b>

# Le groupe du nom

Le groupe du nom peut prendre plusieurs formes. On l'appelle le **GN**.

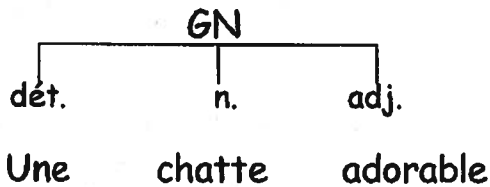
## 1. Le déterminant et le nom :

Il peut être formé d'un déterminant et d'un nom.



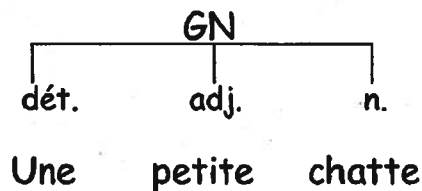
## 2. Le déterminant, le nom et l'adjectif :

Il peut être formé d'un déterminant, d'un nom et d'un adjectif.



## 3. Le déterminant, l'adjectif et le nom :

Il peut être formé d'un déterminant, d'un adjectif et d'un nom.

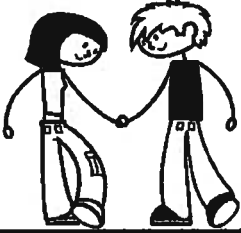


## 4. Le nom propre :

Le groupe du nom peut également être formé d'un nom propre.



## Les personnes du verbe

Au singulier :	Au pluriel :
1 <sup>re</sup> personne du singulier : je	1 <sup>re</sup> personne du pluriel : nous
2 <sup>e</sup> personne du singulier : tu	2 <sup>e</sup> personne du pluriel : vous
3 <sup>e</sup> personne du singulier : elle, il, on	3 <sup>e</sup> personne du pluriel : elles, ils 

## Verbe avoir et être

<b>Avoir</b> présent de Indicatif	<b>Être</b> présent de Indicatif
J' <b>ai</b>	Je <b>suis</b>
Tu <b>as</b>	Tu <b>es</b>
Il <b>a</b>	Il <b>est</b>
Elle <b>a</b>	Elle <b>est</b>
Nous <b>avons</b>	Nous <b>sommes</b>
Vous <b>avez</b>	Vous <b>êtes</b>
Ils <b>ont</b>	Ils <b>sont</b>
Elles <b>ont</b>	Elles <b>sont</b>

## Verbes au présent de l'indicatif

<b>Aimer</b> Présent de l'indicatif  J'aime Tu aimes Il, elle aime  Nous aimons Vous aimez Ils, elles aiment	<b>Finir</b> Présent de l'indicatif  Je finis Tu finis Il, elle finit  Nous finissons Vous finissez Ils, elles finissent
<b>Aller</b> Présent de l'indicatif  Je vais Tu vas Il, elle va  Nous allons Vous allez Ils, elles vont	<b>Dire</b> Présent de l'indicatif  Je dis Tu dis Il, elle dit  Nous disons Vous dites Ils, elles disent
<b>Faire</b> Présent de l'indicatif  Je fais Tu fais Il, elle fait  Nous faisons Vous faites Ils, elles font	<b>Vouloir</b> Présent de l'indicatif  Je veux Tu veux Il, elle veut  Nous voulons Vous voulez Ils, elles veulent

## Féminin des noms

Cas	Règles	Exceptions
1-Règle générale	On ajoute un « e ».	
2- Le masculin se termine par « e ». ex. : un élève = une élève	On ne change rien. On regarde le déterminant.	
3-Le masculin se termine par « on, et, ien ». ex. : un chien = une chienne	On double la consonne finale et on ajoute un « e ».	un chat = une chatte un sot = une sottise
4-Le masculin se termine par « eau, el ». ex. : l'agneau = l'agnelle	On change le « eau, el » par « <u>elle</u> » au féminin.	
5. Le masculin se termine par « er ». ex. : le berger = la bergère	On change le « er » par « <u>ère</u> » au féminin.	
6-Le masculin se termine par « eur ». ex. : le chanteur = la chanteuse	On change le « eur » pour « <u>euse</u> » au féminin.	l'inspecteur = l'inspectrice l'inventeur = l'inventrice enchanteur = enchanteresse
7- Le masculin se termine par « eur » et ne provient pas d'un verbe. Ex. : un acteur = une actrice	On change le « eur » par « <u>trice</u> » au féminin.	un serviteur = une servante
8- Le masculin se termine par « x ». ex. : un époux = une épouse	On change le « x » pour « <u>se</u> » au féminin.	vieux = vieille roux = rousse
9- Le masculin se termine par « f, p ». ex. : le sportif = la sportive	On change le « <u>f</u> ou le <u>p</u> » pour « <u>ve</u> » au féminin.	

## Pluriel des noms et des adjectifs

Cas	Règles	Exceptions
1- Règle générale	On ajoute un « S ». Ex : un arbre = des arbres	
2- Terminaison eu - au - eau	On ajoute un « X »	bleus, pneus, landaus, sarraus
3- Terminaison S - Z -	mots invariables ex : un nez = des nez	
4- Terminaison ou	On ajoute un « S » Ex : un fou = des fous	bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux
5. Terminaison al	Cela devient « aux » Ex : un cheval = des chevaux	bals, banals, carnivals, festivals, navals, récitals, régals
6- Terminaison ail	Cela devient « ails » Ex : un détail = des détails	bail=baux, corail=coraux, émail=émaux, soupirail=soupiraux, travail=travaux, vitrail=vitraux
7- Certains mots changent complètement.	Ex : un œil = des yeux	

## Mots de vocabulaire 2<sup>ème</sup> année



### Liste 1

me	m'	te	t'	il y a
si	ni	un an	en	

### Liste 2

ce	ici	un été	oui
le pas	par	pour	non

### Liste 3

au	aux	avec	leur	leurs	la peur
enfin	encore	entre			

### Liste 4

la banane	dire	la nature	la tante	un élève	la patate
vite	malade	la lecture			

### Liste 5

près	après	très	peut-être	la prière
même	ces	des	les	

### Liste 6

un oncle	monter	la chanson	donc	le monstre	répondre	son
long	longue					

### Thème 7

surtout	partout	souvent	sous	toujours
alors	devant	avant		

### Thème 8

moi	toi	voilà	là	savoir
avoir	j'ai	tu as	il/elle a	nous avons
vous avez	ils/elles ont			

### Thème 9

mieux	peu	deuxième	joyeux	joyeuse
ceux				

### Thème 10

celui	suivre	puis	la truie	être	je suis
tu es	il/elle est	nous sommes	vous êtes	ils/elles sont	

### Thème 11

ensuite	entendre	le moment	la jument	vraiment
comment	pendant	prendre	en	

### Thème 12

maintenant	moins	vingt	loin	le sapin	le lutin
enfin	soudain	coquin	vilain		

### Thème 13

à côté de	le côté	la fée	le légume	déjà
la cheminée	une idée			

### Thème 14

chez	rester	tourner	penser	marier
trouver				

### Thème 15

faire	je fais	tu fais	il/elle fait	nous faisons
vous faites	ils/elles font			

### Thème 16

derrière	mettre	celle	celles	cet
cette	tellement			

### Thème 17

treize	seize	la peine	la reine	
vrai	vraie	jamais	la paire	

### Thème 18

aller	je vais	tu vas	il/elle va	nous allons
vous allez	ils/elles vont			

### Thème 19

notre	nos	votre	vos	propre
la peau	le tableau			



### Thème 20

aussi	aujourd'hui	une auto	un automne	autour
autre	le mal	les maux		



### Thème 21

aimer	j'aime	tu aimes	il/elle aime	nous aimons
vous aimez	ils/elles aiment			

### Thème 22

laid	laide	tout	tous	toutes	froid
froide	haut	haute	fort	forte	

### Thème 23

bas	basse	nouveau	nouvelle	madame
monsieur	vieux	vieille		

### Thème 24

cent	le bruit	le parent	le bois	le bout
le porc	tant			

### Thème 25

la brebis	un hiver	un homme	la voix	depuis
le temps	trop	faux	fausse	

### Thème 26

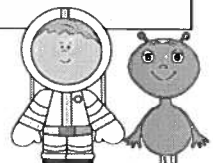
arriver	attendre	appeler	aller	arrêter
comme	la carotte	la femme	la patte	

### Thème 27

la cane	la cour	le coq	que	lorsque	parce que
chaque	quelque	quelques	quarante	pourquoi	

### Thème 28

la face	voici	le prince	la princesse	la leçon
passer	cinquante	les maux		



### Thème 29

la grand-maman	la grand-mère	la figure	une image	large
le grand-papa	le grand-père	les maux	orange	sage

### Thème 30

la semaine	aujourd'hui	une auto	un automne	autour
autre	le mal	les maux		

### Thème 31

aussi	aujourd'hui	une auto	un automne	autour
autre	le mal	les maux		

### Thème 32

aussi	aujourd'hui	une auto	un automne	autour
autre	le mal	les maux		

### Thème 33

aussi	aujourd'hui	une auto	un automne	autour
autre	le mal	les maux		

### Thème 34

aussi	aujourd'hui	une auto	un automne	autour
autre	le mal	les maux		

Demande à ton parent de te donner une dictée de tous les mots appris.



Étudie tes mots tous les soirs. Sépare le mot en syllabe. Ferme tes yeux et essaie de voir le mot dans ta tête. Écris le mot sur une feuille et vérifie ensuite l'orthographe du mot.