



Interprétation de la légende du bulletin au primaire

A+ = 100

A = 95

A- = 90

L'élève développe sa compétence de façon remarquable.
Il dépasse les attentes prévues à l'étape.

Un « 90, 95 ou 100 » implique nécessairement les 5 points suivants :

1. Grande autonomie face à la tâche, chemine sans aide.
2. Excellente acquisition, compréhension, application et mobilisation des connaissances¹.
3. Tâche de qualité réalisée dans le temps prévu ou moins.
4. Très bonne utilisation des diverses stratégies requises par la tâche, sans rappel.
5. L'élève répond de façon remarquable aux exigences.

B+ = 85

B = 80

B- = 75

L'élève développe sa compétence de façon très satisfaisante.
Il répond aux attentes prévues à l'étape.

Un « 85, 80 ou 75 » implique :

1. Généralement autonome face à la tâche.
2. Très bonne acquisition, compréhension, application et mobilisation des connaissances¹.
3. Tâche réalisée dans le temps prévu.
4. Utilisation adéquate de plusieurs stratégies requises par la tâche.
5. L'élève répond de façon très satisfaisante aux exigences.

C+ = 70

C = 65

C- = 60

L'élève développe sa compétence de façon satisfaisante.
Il répond aux attentes prévues à l'étape.

Un « 70, 65 ou 60 » implique :

1. Certaine autonomie face à la tâche mais peut avoir besoin de soutien.
2. Bonne acquisition, compréhension, application et mobilisation des connaissances¹.
3. Tâche complétée généralement dans le temps prévu.
4. Utilisation de quelques stratégies requises par la tâche.
5. L'élève répond de façon satisfaisante aux exigences.

D+ = 55

D = 50

L'élève développe sa compétence avec difficulté.
Il ne répond pas aux attentes prévues à l'étape.

Un « 50 ou 55 » implique :

1. Manque d'autonomie et nécessite un soutien constant.
2. Difficulté d'acquisition, de compréhension, d'application et de mobilisation des connaissances¹.
3. Tâche partiellement réalisée dans le temps prévu.
4. Utilisation de peu de stratégies requises par la tâche.
5. L'élève répond difficilement aux exigences.

E = 45 et -

L'élève développe sa compétence avec très grande difficulté.
Il ne répond pas aux attentes prévues à l'étape.

Un « 45 » implique :

1. Aucune autonomie.
2. Grande difficulté d'acquisition, de compréhension, d'application et de mobilisation des connaissances¹.
3. Tâche rarement complétée dans le temps prévu.
4. N'utilise pas les stratégies requises par la tâche.
5. L'élève ne répond pas aux exigences.

¹ selon le Programme de formation de l'école québécoise et les exigences de la Progression des apprentissages et des cadres d'évaluation