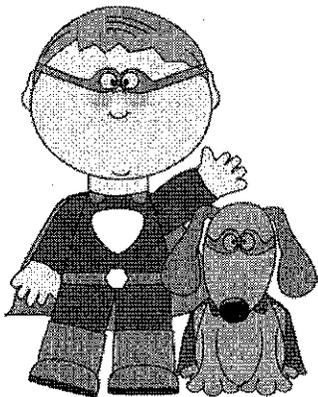
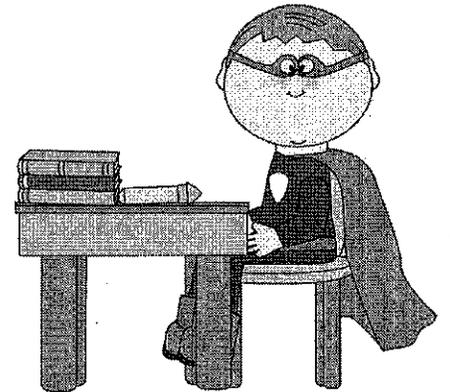


Mon cahier

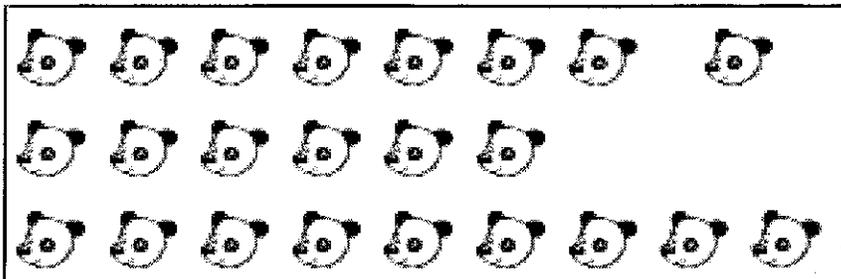
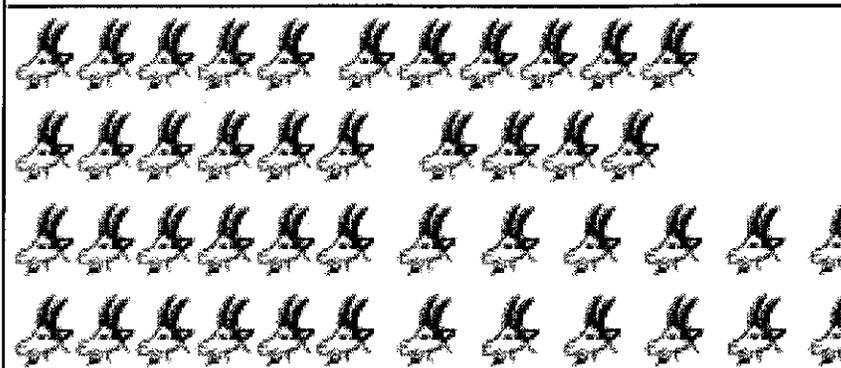
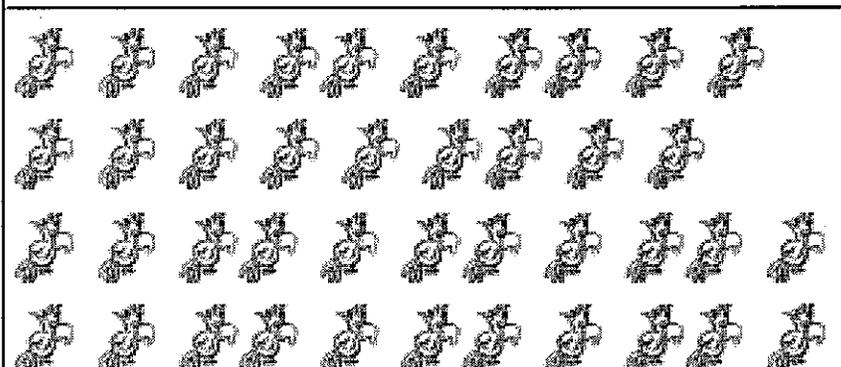
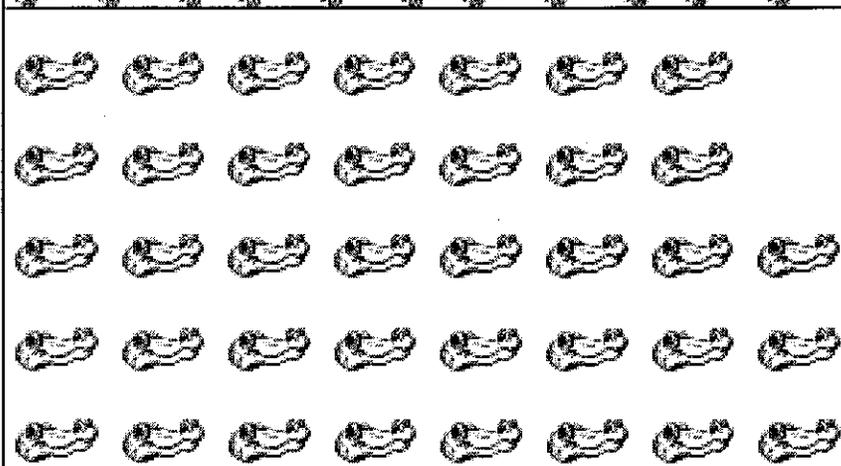
de devoirs



de deuxième année

*Isabelle Talbot*

Regroupe les animaux par 10 et compte-les.

	d	u
	d	u
	d	u
	d	u

## Texte « La rentrée »

Extrait du livre « La rentrée » de Claude Gutman

Quand le réveil a sonné, j'étais déjà assis dans mon lit. Pour la dixième fois, j'ai vérifié si rien ne manquait dans mon sac neuf. Mon étui à crayons, ma gomme à effacer et mon cahier d'écriture.



Je me suis levé en cachette. Je suis vite allé chercher mon petits ours en peluche pour le glisser au fond de mon sac et je suis retourné dans mon lit.

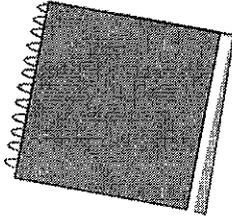


J'ai fermé les yeux très fort pour que maman voie que j'avais bien dormi, moi qui avais gigoté comme un ver de terre toute la nuit.

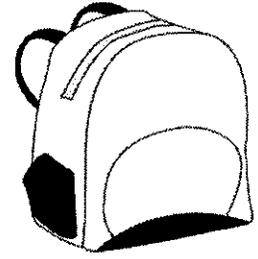


Papa a ouvert la porte. « Le petit déjeuner est prêt, Olivier! Allez, debout, mon grand. »





Questions sur le texte « La rentrée »



1- Combien de fois Olivier a-t-il vérifié le contenu de son sac d'école?

.....  
.....  
.....

2- Nomme les objets qui sont dans le sac d'Olivier?

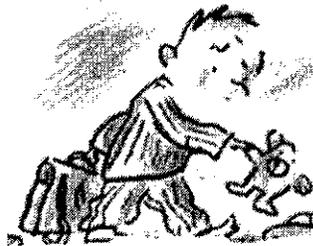
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3- Le petit garçon a-t-il bien dormi? Explique?

.....  
.....  
.....

4- Qui ouvre la porte de la chambre? Pourquoi?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 1



Recopie les mots deux fois.

me	_____	_____	te	_____	_____
ni	_____	_____	si	_____	_____
an	_____	_____	en	_____	_____
il y a	_____		_____		

Écris les mots en ordre alphabétique (ni, me, en, te, si, an, il y a).



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Tu dois placer les nombres suivants en ordre croissant : 28, 9, 35, 3, 54.

--	--	--	--	--

Tu dois placer les nombres suivants en ordre croissant : 8, 55, 29, 18, 47.

--	--	--	--	--

Tu dois placer les nombres suivants en ordre croissant : 25, 6, 2, 45, 60.

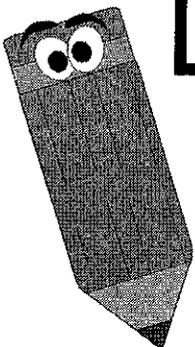
--	--	--	--	--

Tu dois placer les nombres suivants en ordre croissant : 30, 4, 56, 34, 13.

--	--	--	--	--

Tu dois placer les nombres suivants en ordre croissant : 3, 14, 66, 54, 23.

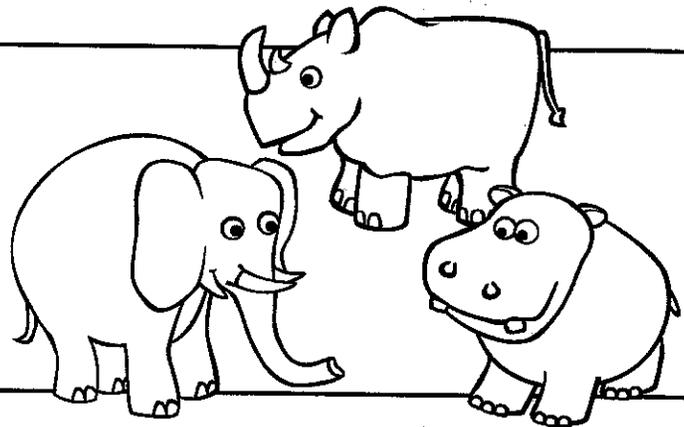
--	--	--	--	--



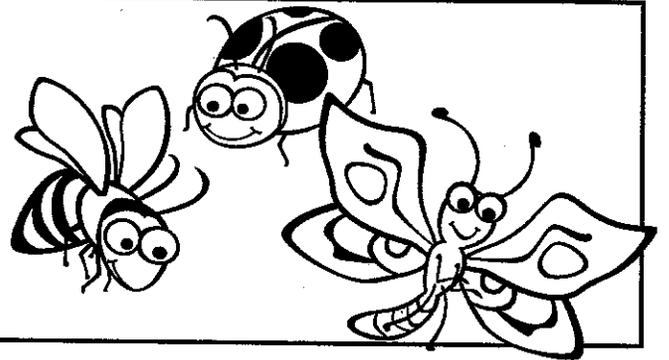


Encerle la bonne réponse pour chacune des devinettes.

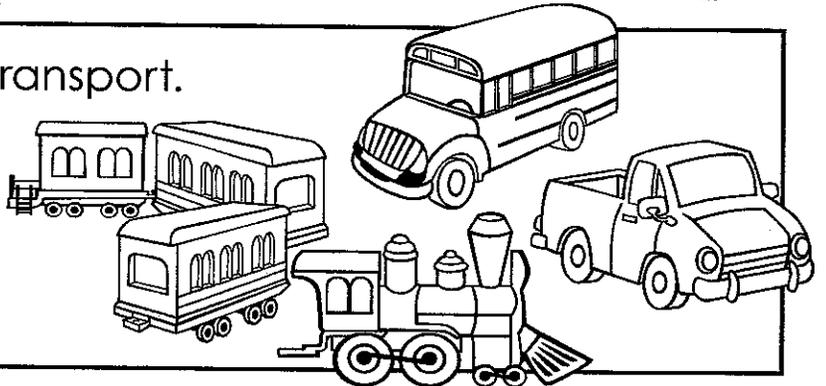
- Je vis dans la savane.
- Je suis gros et gris.
- J'ai une trompe et des défenses.



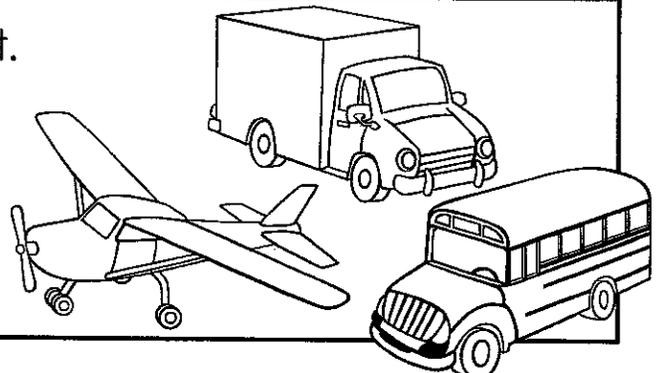
- Je suis un insecte et je peux voler.
- Je suis de forme ronde.
- Je suis rouge avec des points noirs.



- Je suis un moyen de transport.
- Je roule sur des rails.
- Je peux transporter des gens ou des marchandises.

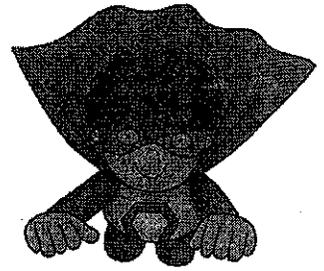


- Je suis un moyen de transport.
- J'ai quatre roues et je circule dans les rues.
- Je suis jaune et je transporte des enfants.



Nom : \_\_\_\_\_

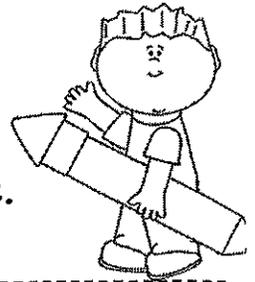
# Liste 2



Recopie les mots deux fois.

ce	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	ici	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
été	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	oui	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
non	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	pas	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
par	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	pour	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

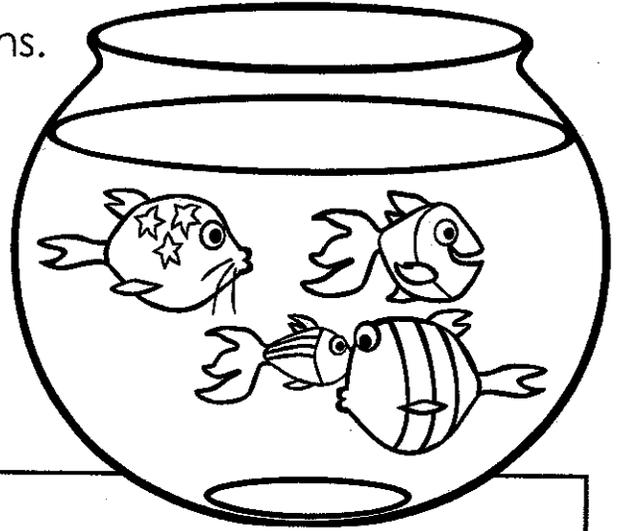
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Lis le texte et réponds aux questions.

Dans un aquarium, j'ai quatre poissons.  
Mon poisson mauve ressemble à un  
ballon. J'ai aussi un poisson rose  
avec des lignes blanches sur le dos.  
Le plus drôle, c'est mon poisson vert  
avec des moustaches. Il brille et il  
est décoré d'étoiles.



Combien y a-t-il de poissons

dans l'aquarium ? \_\_\_\_\_

À quoi ressemble le poisson mauve ?

Quel poisson a des lignes blanches sur le dos ?

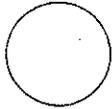
Quel est le poisson qui brille ?

Nom : \_\_\_\_\_

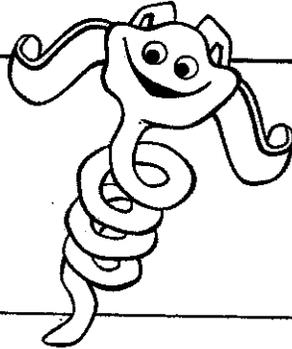


Effectue les additions ci-dessous et trace le bon symbole (>, < ou =) dans le cercle.

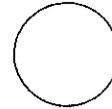
$$\begin{array}{r} + 10 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

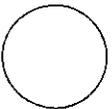


$$\begin{array}{r} + 34 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



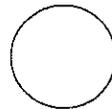
$$\begin{array}{r} + 12 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 63 \\ 62 \\ \hline \end{array}$$

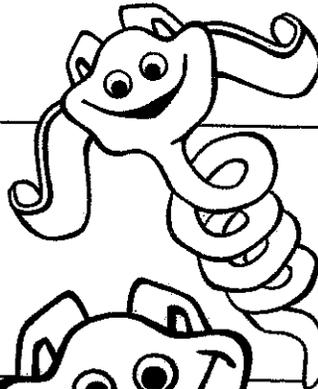


$$\begin{array}{r} + 46 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

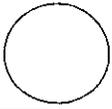
$$\begin{array}{r} + 18 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 13 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

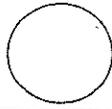


$$\begin{array}{r} + 26 \\ 52 \\ \hline \end{array}$$

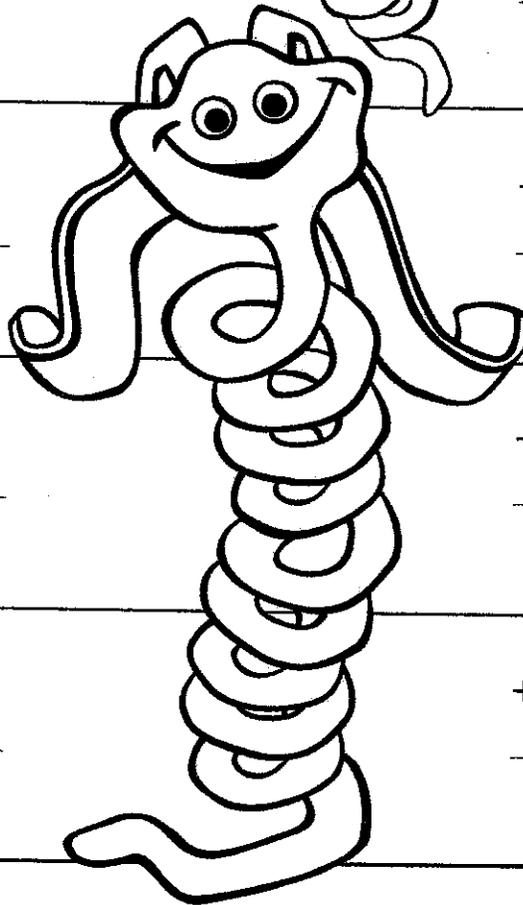


$$\begin{array}{r} + 12 \\ 74 \\ \hline \end{array}$$

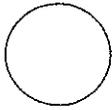
$$\begin{array}{r} + 34 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 24 \\ 64 \\ \hline \end{array}$$

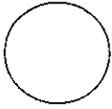


$$\begin{array}{r} + 22 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$



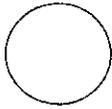
$$\begin{array}{r} + 11 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 50 \\ 10 \\ \hline \end{array}$$



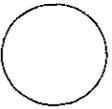
$$\begin{array}{r} + 40 \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 62 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$



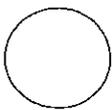
$$\begin{array}{r} + 50 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 64 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$



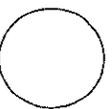
$$\begin{array}{r} + 45 \\ 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 35 \\ 84 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 36 \\ 83 \\ \hline \end{array}$$

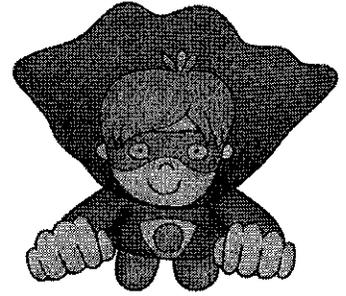
$$\begin{array}{r} + 87 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 46 \\ 51 \\ \hline \end{array}$$

Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 3



Recopie les mots.

<i>au</i>			<i>peur</i>	
<i>aux</i>			<i>enfin</i>	
<i>avec</i>			<i>encore</i>	
<i>leur</i>			<i>entre</i>	

Retrouve les mots de la semaine.

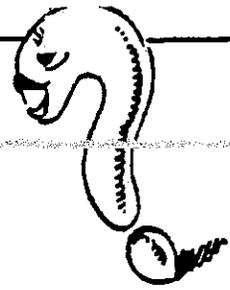





Encerle l'ensemble qui contient le plus d'éléments. (1 = dizaine, • = unité)

::::	ou	<u>   •</u>
•	ou	::::•
	ou	::::
::•	ou	
••	ou	::::•
•	ou	•
::::•	ou	•
••••	ou	••
::::•	ou	•
::::•	ou	••
::::•	ou	::::•

Voici des devinettes.  
Amuse-toi à découvrir la bonne réponse.  
Entoure-la.



1. Je suis un légume.  
Je suis long et jaune.  
J'ai de nombreux grains.  
Je pousse sur un épi.  
Qui suis-je?

du blé  
du maïs  
une banane  
un navet

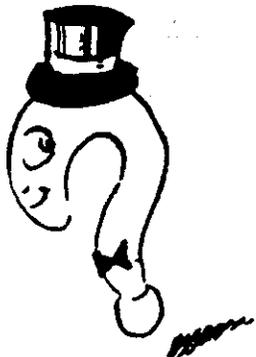


2. Je suis un oiseau.  
Je suis poursuivi par les  
chasseurs en automne.  
Je passe l'hiver dans les pays chauds.  
Qui suis-je?

un pinson  
un coq  
un canard sauvage  
une autruche

3. Je suis un petit animal.  
Je suis un rongeur.  
Ma queue est touffue.  
Je me nourris de graines et de glands.  
Qui suis-je?

une souris  
un paon  
une marmotte  
un écureuil



4. Je suis un végétal.  
Je suis parfois vénéneux.  
Je pousse dans les endroits  
frais et humides.  
Ma partie supérieure a la  
forme d'un chapeau.  
Qui suis-je?

un serpent  
un champignon  
de la mousse  
une casquette

Quelle devinette était la plus facile?

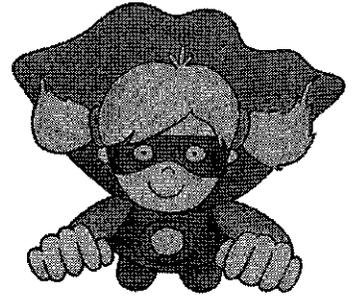


Pourquoi? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



# Liste 4

Recopie les mots une fois.

<i>banane</i>	_____ _____ _____	<i>élève</i>	_____ _____ _____
<i>dire</i>	_____ _____ _____	<i>patate</i>	_____ _____ _____
<i>nature</i>	_____ _____ _____	<i>vite</i>	_____ _____ _____
<i>tante</i>	_____ _____ _____	<i>malade</i>	_____ _____ _____
<i>lecture</i>	_____ _____ _____		

Replace les lettres en ordre pour retrouver certains mots de la semaine.



<i>tneat</i>	_____ _____ _____	<i>ttaape</i>	_____ _____ _____
<i>edaaml</i>	_____ _____ _____	<i>aeantn</i>	_____ _____ _____
<i>vleeeè</i>	_____ _____ _____	<i>eirt</i>	_____ _____ _____
<i>eidr</i>	_____ _____ _____	<i>euarnt</i>	_____ _____ _____



## L'animal bizarre



Hier, lorsque je me promenais dans le bois, j'ai vu un animal effrayant. Il avait quatre grosses pattes et sa fourrure était grise. Il me dévisageait avec ses yeux bleus quand, tout d'un coup, il s'est précipité vers moi. C'est à ce moment que je me suis rendu compte qu'il s'agissait du chien de mon voisin.

Réponds aux questions suivantes.

1. Où était la personne? \_\_\_\_\_
2. Combien de pattes l'animal avait-il? \_\_\_\_\_
3. De quelle couleur était sa fourrure? \_\_\_\_\_
4. De quelle couleur ses yeux étaient-ils? \_\_\_\_\_
5. De quel genre d'animal s'agit-il? \_\_\_\_\_

# La vente de garage



Trouve les équations et écris les réponses.  
Dessine les diagrammes pour t'aider.

Mylène va faire un tour à une vente de garage. Voici ce qu'elle voit.

casse-tête : 2 \$  
camion : 3 \$  
étui à crayons : 2 \$  
auto : 1 \$



poupée : 3 \$  
livres : 4 \$  
balle : 1 \$  
boîte à lunch : 4 \$

1. Mylène veut acheter la poupée, le casse-tête et les livres. Combien ces objets coûtent-ils ensemble ?



2. Elle aimerait aussi acheter le camion et l'auto pour son petit frère. Combien coûtent ces deux objets ?



Ton équation : \_\_\_\_\_  
Ta réponse : \_\_\_\_\_

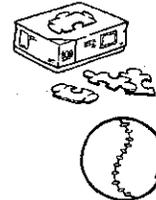
Ton équation : \_\_\_\_\_  
Ta réponse : \_\_\_\_\_

3. Mylène possède 9 \$. Trouve trois objets qu'elle peut s'acheter. (Elle doit dépenser tout son argent.)

Ton équation : \_\_\_\_\_  
Ta réponse : \_\_\_\_\_



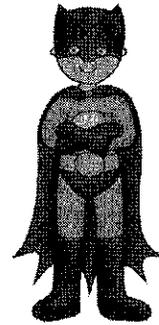
4. Si tu avais 10 \$ quels objets achèterais-tu ? (Tu peux acheter le nombre d'objets que tu veux, mais tu dois utiliser tout ton argent.)



Ton équation : \_\_\_\_\_  
Ta réponse : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

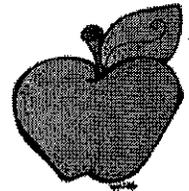
# Liste 5



Recopie les mots une fois.

<i>près</i>	_____ _____ _____	<i>prière</i>	_____ _____ _____
<i>après</i>	_____ _____ _____	<i>même</i>	_____ _____ _____
<i>très</i>	_____ _____ _____	<i>ces</i>	_____ _____ _____
<i>les</i>	_____ _____ _____	<i>des</i>	_____ _____ _____
<i>peut-être</i>	_____ _____ _____		

Combien y a-t-il de voyelles dans les mots suivants ?



*près* ○

*prière* ○

*après* ○

*même* ○

*très* ○

*peut-être* ○

Écris une phrase avec deux mots de la liste.



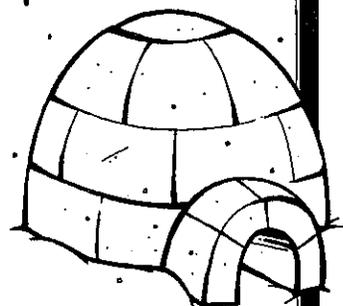
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Le nom commun et le nom propre

1 Encerle en bleu les dix noms communs et en vert, les deux noms propres de ce texte.

Anouk vit entouré de neige. Il demeure dans la région de l'Arctique. Il se déplace en motoneige ou en traîneau. Sa maison est un igloo. Il mange du poisson. Il creuse des trous dans la glace pour trouver de l'eau.



2 Pour chacune de ces lettres, trouve un nom commun et un nom propre.

b \_\_\_\_\_

l \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

m \_\_\_\_\_

p \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

C

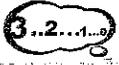
A

E

B

X

D



# Connaissance des nombres

## 0 à 69

- Complète la suite de nombres.

58 – 59 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

38 – 39 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

47 – 48 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

12 – 13 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

- Complète le tableau.

Avant	Nombre	Après
	68	
		70
65		
	64	
		61
		50

- Entoure les nombres qui sont **entre 53 et 63**

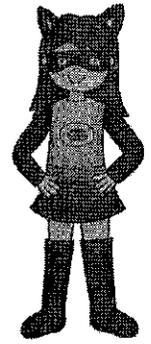
52    51    49    54    65    61    60    57

- Entoure les nombres qui sont **entre 32 et 48**

23    33    26    49    47    46    40    31

Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 6



Recopie les mots une fois.

oncle	..... ----- -----	monter	..... ----- -----
donc	..... ----- -----	chanson	..... ----- -----
monstre	..... ----- -----	répondre	..... ----- -----

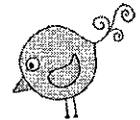
Écris les mots suivants en ordre alphabétique.



*répondre, monter, oncle, chanson, monstre, donc*

.....  
-----  
-----  
.....  
-----  
-----  
.....

Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.

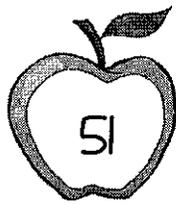
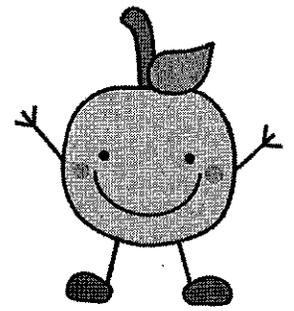
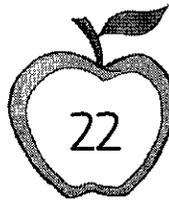
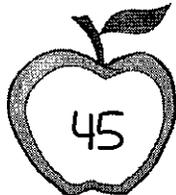
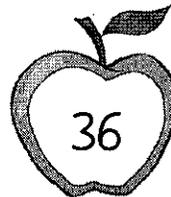


.....  
-----  
-----  
.....

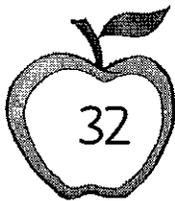


1. Peux-tu représenter chaque nombre avec des expressions équivalentes?

Complète. Exemple  $64 = 60 + 4$  ou  $65 - 1$

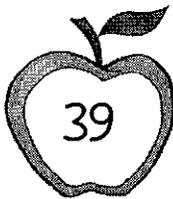
2. Choisis l'expression équivalente. Encerle-la.



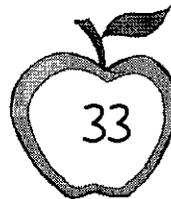
- a.  $30 + 2$   
b.  $33 - 0$



- a.  $40 + 1$   
b.  $43 - 1$

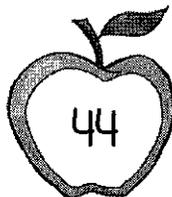
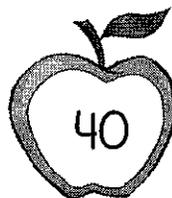


- a.  $38 + 1$   
b.  $40 - 2$



- a.  $33 - 0$   
b.  $30 + 1$

3. Relie la pomme à l'expression équivalente.

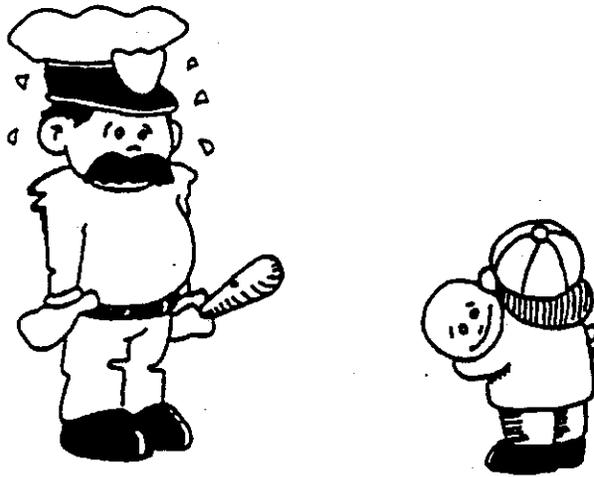


★  $45 - 1$

★  $50 + 4$

★  $39 + 1$

## L'accouchement



Hier soir, un jeune garçon de 12 ans a aidé sa mère à accoucher. Il a appelé la police pour avoir de l'aide, mais c'était trop tard. Quand les policiers sont arrivés, ils ont eu la surprise de voir le bébé dans les bras du garçon.

Répond aux questions suivantes.

1. Quand est-ce arrivé ? \_\_\_\_\_
2. Quel âge a le garçon ? \_\_\_\_\_
3. Qu'a-t-il fait ? \_\_\_\_\_
4. Qui a-t-il appelé à l'aide ? \_\_\_\_\_
5. Les policiers sont-ils arrivés à temps ? \_\_\_\_\_

# Addition ou soustraction?

Choisis le bon signe + ou -

$6 \square 2 = 4$

$5 \square 5 = 10$

$7 \square 3 = 10$

$10 \square 2 = 8$

$6 \square 2 = 8$

$5 \square 3 = 8$

$2 \square 3 = 5$

$7 \square 2 = 9$

$9 \square 2 = 7$

$8 \square 5 = 3$

$9 \square 3 = 6$

$10 \square 1 = 11$

$10 \square 2 = 12$

$5 \square 1 = 4$

$7 \square 2 = 5$

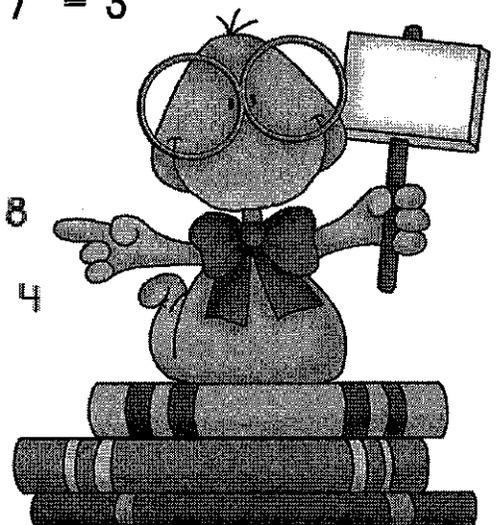
$10 \square 7 = 3$

$9 \square 1 = 10$

$7 \boxed{+} 1 = 8$

$10 \square 9 = 1$

$10 \boxed{-} 6 = 4$

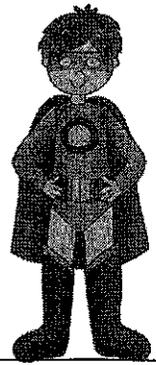


L'addition (+), c'est ajouter et donne une somme.  $2+2=4$

La soustraction (-), c'est enlever et donne une différence.  $2-2=0$

Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 7

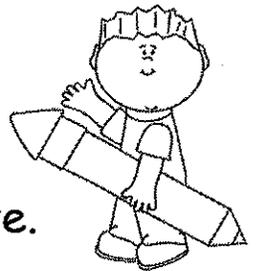


Recopie les mots une fois.

<i>surtout</i>	<hr/> <hr/> <hr/>	<i>alors</i>	<hr/> <hr/> <hr/>
<i>partout</i>	<hr/> <hr/> <hr/>	<i>toujours</i>	<hr/> <hr/> <hr/>
<i>souvent</i>	<hr/> <hr/> <hr/>	<i>devant</i>	<hr/> <hr/> <hr/>
<i>sous</i>	<hr/> <hr/> <hr/>	<i>avant</i>	<hr/> <hr/> <hr/>



Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.



---

---

---

---

---

---

---

---

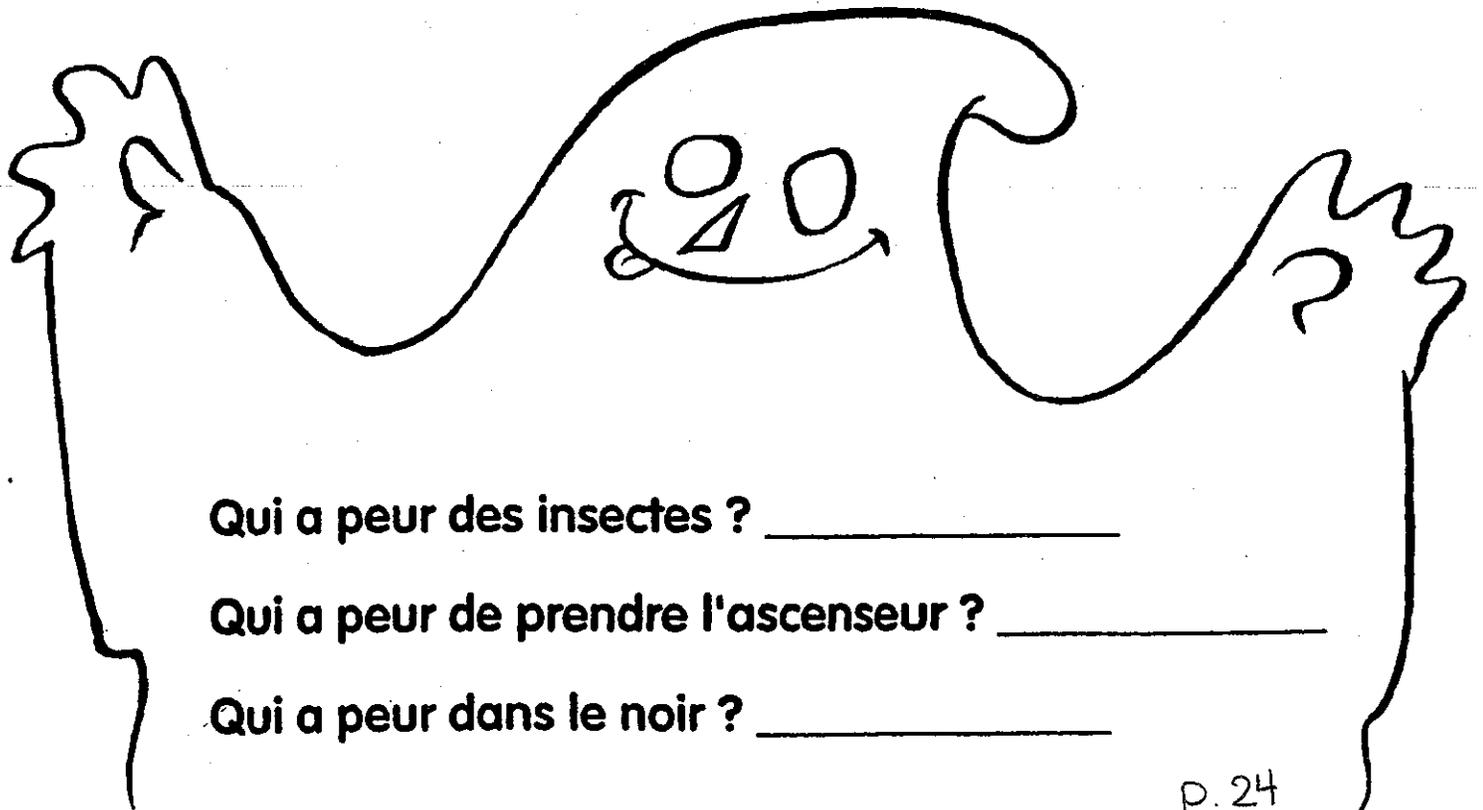


**Marc-André, Caroline et Catherine ont tous les trois peur de quelque chose. À toi de découvrir ce qui les fait trembler.**

**Caroline n'aime pas les grands édifices. Elle a horreur d'aller chez sa tante qui habite au douzième étage. Elle fait beaucoup d'exercice car elle monte toujours par l'escalier.**

**Catherine n'aime pas la nuit. Elle n'aime pas descendre à la cave. Elle a une petite veilleuse en forme de Mickey. Elle reste allumée toute la nuit.**

**Marc-André n'aime pas les vieux greniers et les endroits sales. Il ne joue pas dans la terre. Il aime mieux pique-niquer sur une table que par terre.**

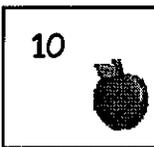
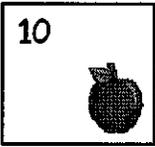
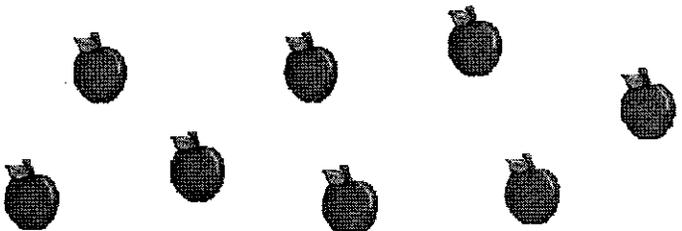
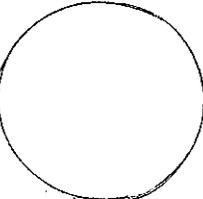
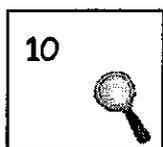
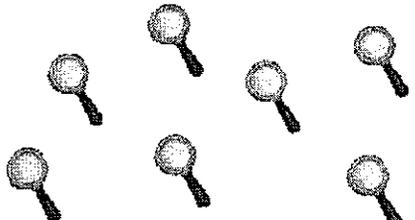
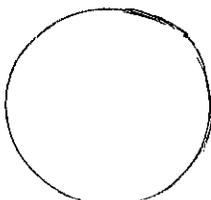
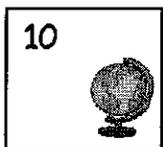
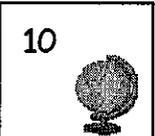
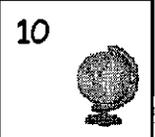
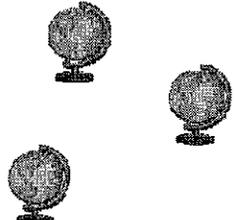
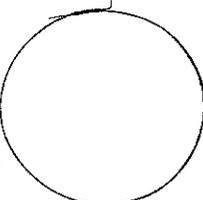
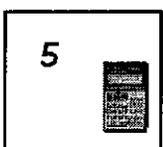
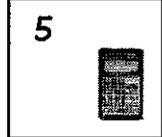
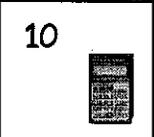
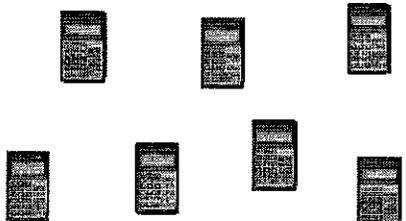
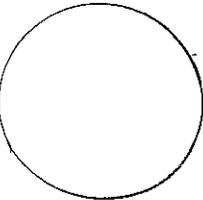
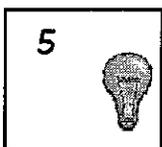
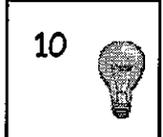
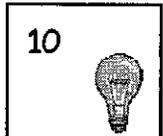
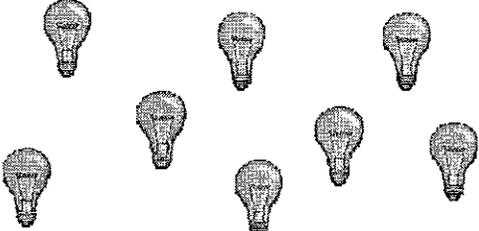
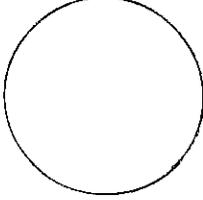


**Qui a peur des insectes ? \_\_\_\_\_**

**Qui a peur de prendre l'ascenseur ? \_\_\_\_\_**

**Qui a peur dans le noir ? \_\_\_\_\_**

Calcule les objets qu'il y a dans chacun des ensembles.

1						
2						
3						
4						
5						

Nom : \_\_\_\_\_

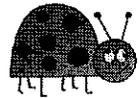


# Liste 8

Recopie les mots.

<i>moi</i>	_____ _____ _____	<i>tu as</i>	_____ _____ _____
<i>toi</i>	_____ _____ _____	<i>il a</i>	_____ _____ _____
<i>voilà</i>	_____ _____ _____	<i>elle a</i>	_____ _____ _____
<i>là</i>	_____ _____ _____	<i>nous avons</i>	_____ _____ _____
<i>savoir</i>	_____ _____ _____	<i>vous avez</i>	_____ _____ _____
<i>avoir</i>	_____ _____ _____	<i>ils ont</i>	_____ _____ _____
<i>j'ai</i>	_____ _____ _____	<i>elles ont</i>	_____ _____ _____

Écris une phrase avec les mots j'ai et savoir.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

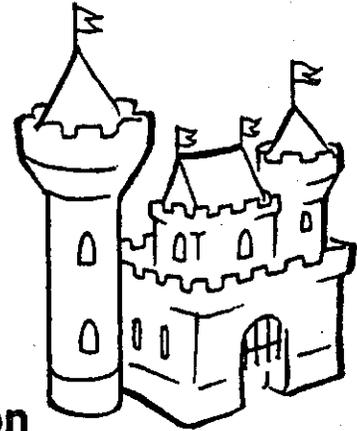
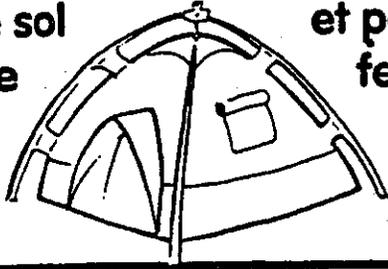
Écris une phrase avec les mots nous avons et voilà.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tous les enfants suivants voudraient vivre dans des habitations différentes.  
Lis bien les descriptions et réponds aux questions.

Jessica aimerait passer l'été dans une drôle d'habitation faite en toile. Cette maison est posée sur le sol et pour y entrer, on ouvre une fermeture éclair.

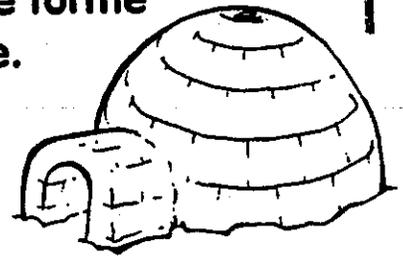


Caroline voudrait rester dans une habitation immense avec des centaines de pièces. Dans cette maison, il y a des tours et des portes secrètes.

Simon préférerait habiter dans un grand immeuble. Plusieurs autres personnes vivraient dans son immeuble mais dans des pièces séparées de chez lui.



Maxime voudrait habiter une maison faite de neige et de glace. Son habitation est de forme ronde.

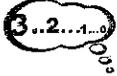


Qui voudrait vivre dans un château ? \_\_\_\_\_

Qui voudrait vivre dans un igloo ? \_\_\_\_\_

Qui voudrait vivre dans un appartement ? \_\_\_\_\_

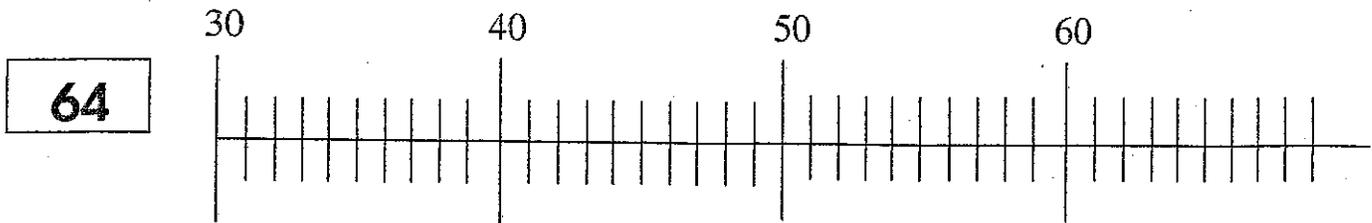
Qui voudrait vivre dans une tente ? \_\_\_\_\_



# Connaissance des nombres

## 0 à 69

- Place sur ~~chaque~~ règle graduée le nombre indiqué.



- Range les nombres du plus petit au plus grand.

36 - 46 - 26 - 63 - 65 - 62 - 69 - 48

\_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

- Mets le signe qui convient > ou < ou = .

$50 + 6 \dots\dots 56$

$36 \dots\dots 63$

$50 + 10 \dots\dots 50$

$50 + 3 \dots\dots 35$

$43 \dots\dots 32$

$50 + 17 \dots\dots 47$

$64 \dots\dots 46$

$27 \dots\dots 67$

$50 + 1 \dots\dots 61$

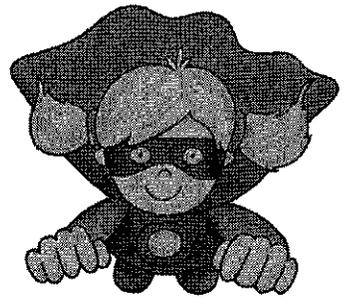
- Complète la suite des nombres.

52 - 54 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

0 - 10 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 9



Recopie les mots une fois.

<i>mieux</i>	_____ _____ _____	<i>ceux</i>	_____ _____ _____
<i>peu</i>	_____ _____ _____	<i>joyeux</i>	_____ _____ _____
<i>deuxième</i>	_____ _____ _____	<i>joyeuse</i>	_____ _____ _____



Retrouve les mots de la semaine.

	_____ _____ _____		_____ _____ _____
	_____ _____ _____		_____ _____ _____
	_____ _____ _____		_____ _____ _____



## traditionnels des Amérindiens

### TEXTE INFORMATIF

As-tu déjà joué à faire un berceau avec une ficelle ? Ce jeu vient des Amérindiens. As-tu déjà vu une partie de crosse ? Les joueurs attrapent et lancent une balle avec un filet sur un bâton. C'est aussi un jeu amérindien.

Les enfants amérindiens ont d'autres jeux traditionnels. Ils cachent un caillou dans un soulier. Ensuite, à tour de rôle, ils essaient de deviner dans quel soulier il est. Ils font des marques sur des pierres plates. Ils les utilisent comme des dés pour des jeux de hasard.

Les enfants ont aussi des jouets traditionnels. Les petites filles ont des poupées faites d'épis de maïs. Les petits garçons ont des arcs et des flèches. Ils tirent sur des souches. Les garçons plus vieux tirent sur des cerceaux mobiles.

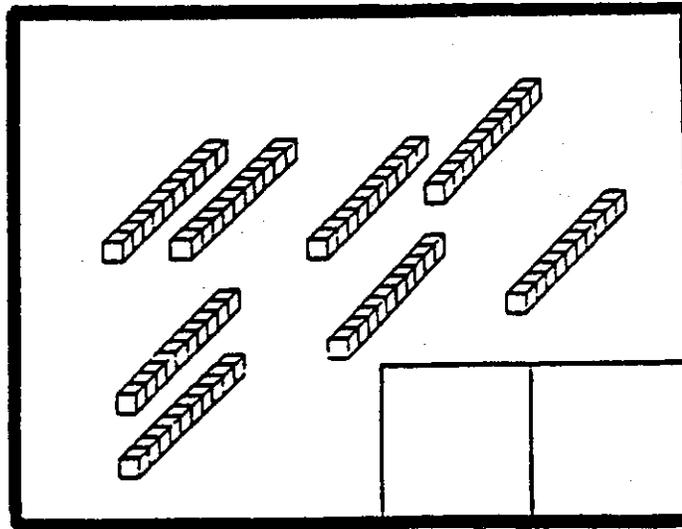
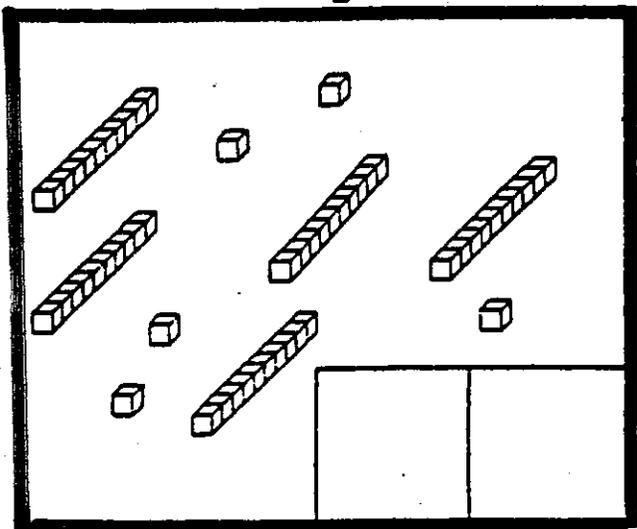
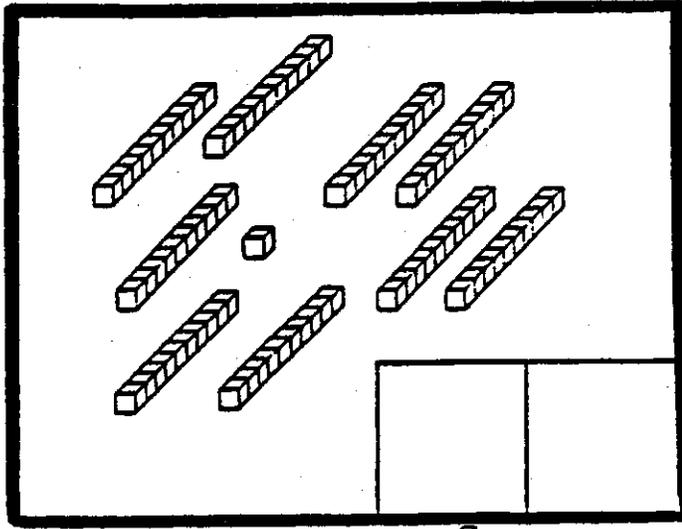
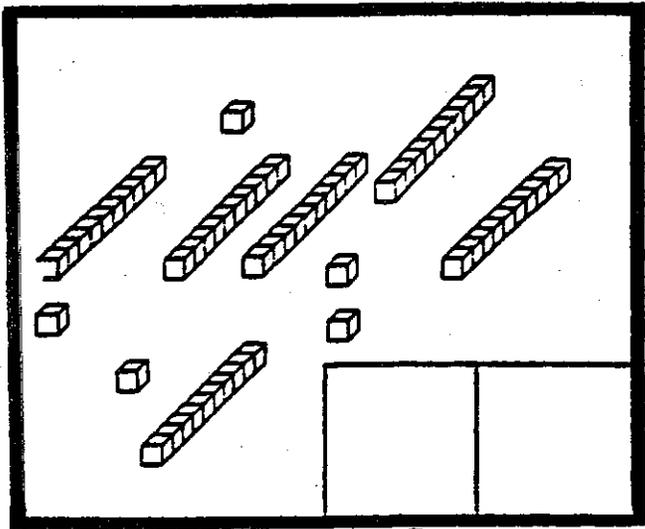
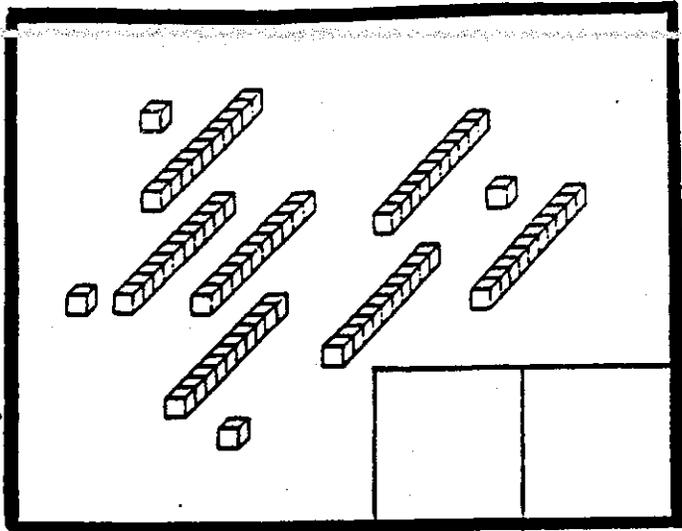
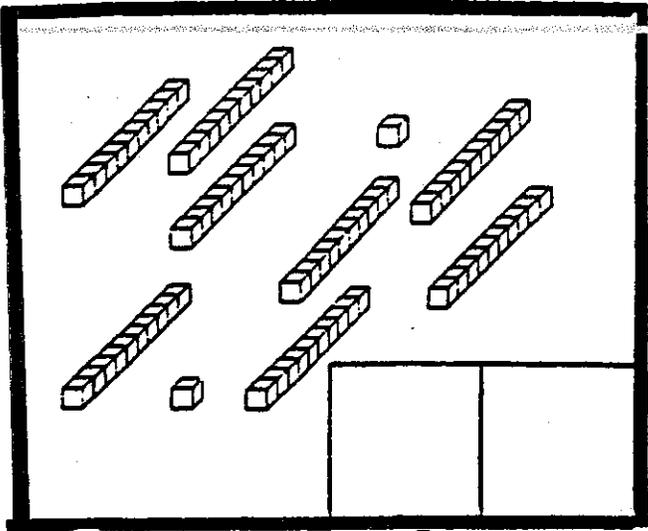
Après avoir lu le texte, réponds aux questions.

Encercle la bonne réponse.

- 1 De quoi sont faites les poupées des filles amérindiennes ?**
  - a) De pierres plates.
  - b) D'épis de maïs.
- 2 Quelle est la différence entre nos jouets et les jouets traditionnels des Amérindiens ?**
  - a) Personne ne joue plus avec des poupées et des arcs.
  - b) Leurs jouets sont faits de choses qu'on peut trouver dehors.
- 3 Des jeux de hasard sont :**
  - a) des jeux qu'on gagne par chance.
  - b) des jeux qu'on gagne par habileté.
- 4 Pourquoi les garçons utilisent-ils des arcs et des flèches ?**
  - a) Parce qu'ils n'aiment pas les autres jeux.
  - b) Parce que cela va les aider pour la chasse.

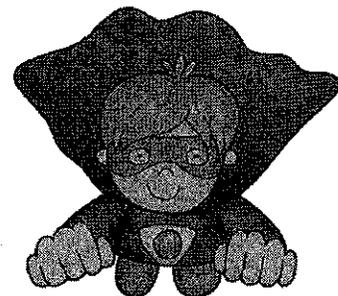


Ecris le nombre.



Nom : \_\_\_\_\_

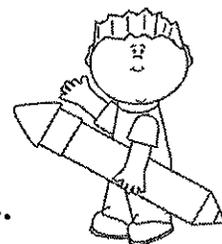
# Liste 10



Recopie les mots une fois.

<i>celui</i>	_____	<i>tu es</i>	_____
<i>suivre</i>	_____	<i>il est, elle est</i>	_____
<i>puis</i>	_____	<i>elle est</i>	_____
<i>truie</i>	_____	<i>nous sommes</i>	_____
<i>être</i>	_____	<i>vous êtes</i>	_____
<i>je suis</i>	_____	<i>ils sont</i>	_____

Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

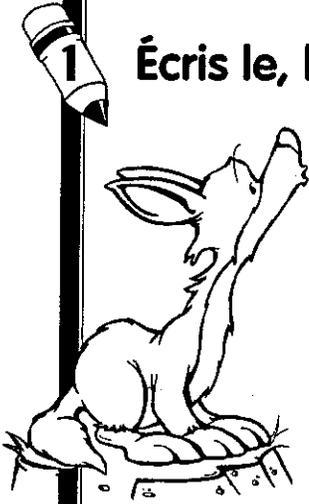
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Le déterminant

**1** Écris le, la, l' ou les devant les mots suivants.

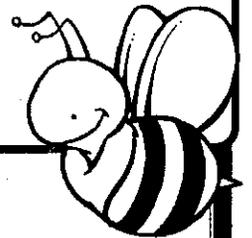
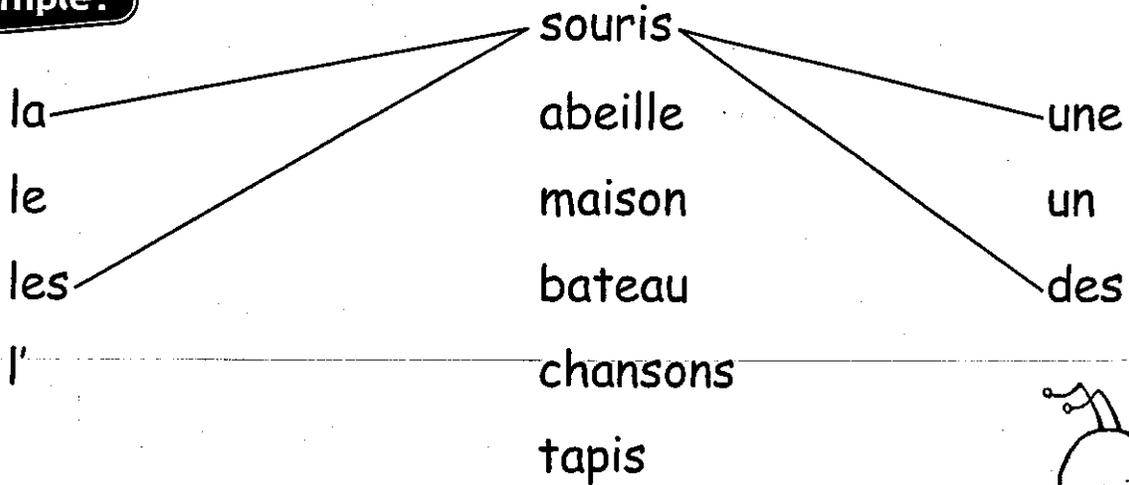


\_\_\_\_\_ poisson  
 \_\_\_\_\_ loup  
 \_\_\_\_\_ tante  
 \_\_\_\_\_ heure  
 \_\_\_\_\_ louveteaux

\_\_\_\_\_ oiseau  
 \_\_\_\_\_ oiseaux  
 \_\_\_\_\_ louve  
 \_\_\_\_\_ ami  
 \_\_\_\_\_ amies

**2** Trouve le ou les déterminant(s) qui accompagne(nt) chacun des mots.

**Exemple :**



**3** Écris ces déterminants au pluriel.

le : \_\_\_\_\_ l' : \_\_\_\_\_ la : \_\_\_\_\_  
 une : \_\_\_\_\_ un : \_\_\_\_\_

# Addition et soustraction

Choisis le bon signe + ou - ou écris le terme manquant.

$4 + 2 = \square$

$5 \square 6 = 11$

$\square - 3 = 4$

$10 + 3 = \square$

$6 \square 6 = 12$

$5 \square 5 = 10$

$2 + 7 = \square$

$\square - 1 = 8$

$\square + 1 = 10$

$3 + 5 = \square$

$9 \square 7 = 2$

$10 \square 6 = 4$

$10 + \square = 8$

$5 - \square = 7$

$\square + 2 = 9$

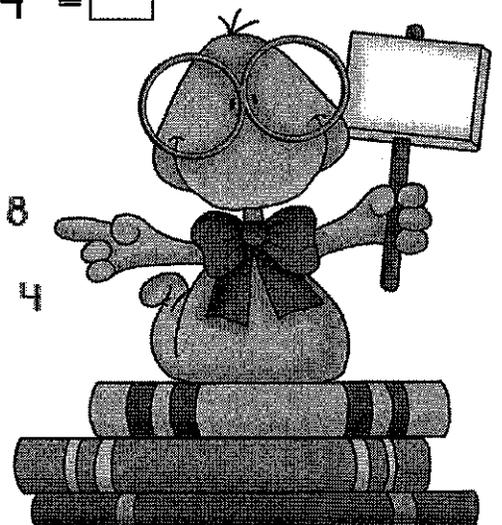
$10 - 4 = \square$

$9 \square 3 = 12$

$7 \square + 1 = 8$

$10 - \square = 3$

$10 \square - 6 = 4$



L'addition (+), c'est ajouter et donne une somme.  $2+2=4$

La soustraction (-), c'est enlever et donne une différence.  $2-2=0$

Nom : \_\_\_\_\_

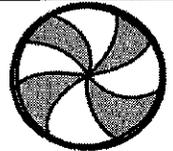
# Liste II



Recopie les mots une fois.

<i>ensuite</i>	_____ _____ _____	<i>entendre</i>	_____ _____ _____
<i>moment</i>	_____ _____ _____	<i>jument</i>	_____ _____ _____
<i>vraiment</i>	_____ _____ _____	<i>comment</i>	_____ _____ _____
<i>pendant</i>	_____ _____ _____	<i>prendre</i>	_____ _____ _____

Écris les mots de la liste en ordre alphabétique.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**1** Place les mots suivants par ordre alphabétique.

**a** jupe pantalon botte manteau chapeau soulier

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**b** salade légume carotte patate tomate olive

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**c** sac livre crayon école couleur efface

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**d** Anne Simon Jérémi Lucie Martin William

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Magie des nombres

Écris le bon nombre avant.

- |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <input type="text"/> 80 | <input type="text"/> 66 | <input type="text"/> 59 | <input type="text"/> 43 | <input type="text"/> 34 | <input type="text"/> 55 | <input type="text"/> 67 |
| <input type="text"/> 99 | <input type="text"/> 70 | <input type="text"/> 21 | <input type="text"/> 36 | <input type="text"/> 28 | <input type="text"/> 53 | <input type="text"/> 87 |

Écris le bon nombre après.

- |                         |                         |                         |                         |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 88 <input type="text"/> | 68 <input type="text"/> | 59 <input type="text"/> | 46 <input type="text"/> | 32 <input type="text"/> | 51 <input type="text"/> | 69 <input type="text"/> |
| 90 <input type="text"/> | 79 <input type="text"/> | 18 <input type="text"/> | 37 <input type="text"/> | 39 <input type="text"/> | 57 <input type="text"/> | 29 <input type="text"/> |

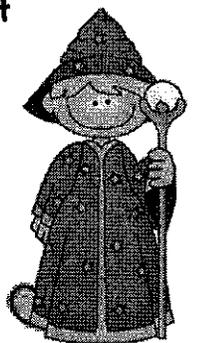
Écris le nombre entre.

- |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 74 <input type="text"/> 76 | 90 <input type="text"/> 92 | 32 <input type="text"/> 34 | 58 <input type="text"/> 60 |
| 55 <input type="text"/> 57 | 27 <input type="text"/> 29 | 40 <input type="text"/> 42 | 79 <input type="text"/> 81 |



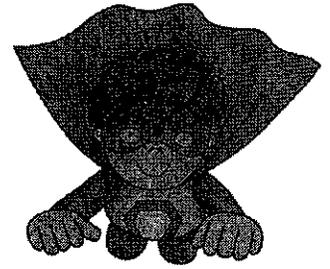
★ Complète les suites de nombres.

- |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 60, _____, 62 | 96, _____, 98 | 88, _____, 90 | 67, _____, 69 |
| 72, _____, 74 | 64, _____, 66 | 24, _____, 26 | 32, _____, 34 |
| 48, _____, 50 | 56, _____, 58 | 68, _____, 70 | 49, _____, 51 |



Nom : \_\_\_\_\_

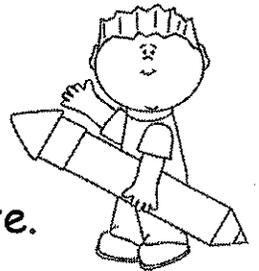
# Liste 12



Recopie les mots une fois.

<i>maintenant</i>	_____ _____ _____	<i>lutin</i>	_____ _____ _____
<i>moins</i>	_____ _____ _____	<i>enfin</i>	_____ _____ _____
<i>vingt</i>	_____ _____ _____	<i>soudain</i>	_____ _____ _____
<i>loin</i>	_____ _____ _____	<i>coquin</i>	_____ _____ _____
<i>sapin</i>	_____ _____ _____	<i>vilain</i>	_____ _____ _____

Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Le genre

1

Écris dans les parenthèses si le mot est au masculin (m) ou au féminin (f).

avion ( )

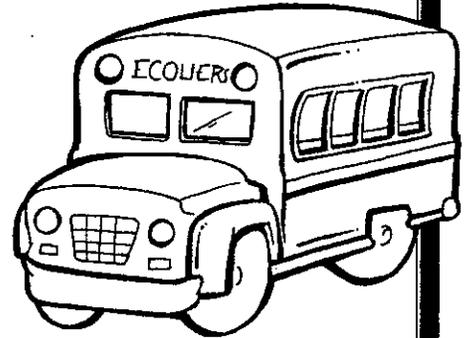
enfant ( )

autobus ( )

route ( )

boule ( )

rêve ( )

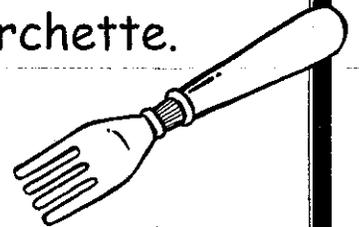


2

Ajoute *un* ou *une* devant les mots.

a) Josée est \_\_\_\_\_ enfant joyeuse et Martin est \_\_\_\_\_ enfant heureux.

b) Sur \_\_\_\_\_ table, il y a \_\_\_\_\_ assiette, \_\_\_\_\_ verre et \_\_\_\_\_ fourchette.



3

Complète les phrases suivantes.

a) Je parle avec mon voisin et ma \_\_\_\_\_.

b) Mon \_\_\_\_\_ et ma cousine vont au cinéma.

**c** La sorcière est laide. Son crapaud est \_\_\_\_\_.

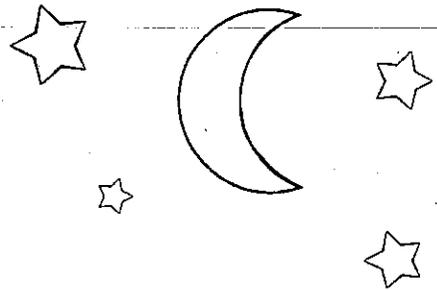
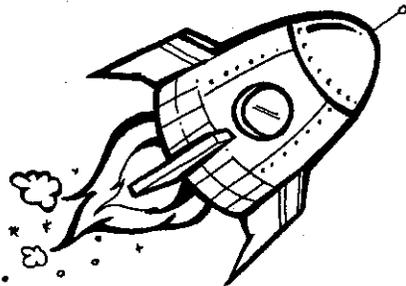
**d** J'ai un beau chandail avec une \_\_\_\_\_  
ceinture.

**e** Le petit lutin rencontre la \_\_\_\_\_ fée.

**4** **Souligne en vert les noms au féminin.**  
**Souligne en rouge les noms au masculin.**



Félix part en voyage sur la Lune. Il apporte dans  
une valise : son pyjama, une brosse à dents, un  
chandail, une carotte, un radis, de la laitue et  
des sandales.



Donne la valeur du chiffre encadré.

3 7 : 7 unités

2 0 : \_\_\_\_\_

5 2 : \_\_\_\_\_

1 8 : \_\_\_\_\_

6 6 : \_\_\_\_\_

4 4 : \_\_\_\_\_

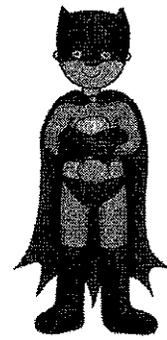
8 : \_\_\_\_\_

1 3 : \_\_\_\_\_

3 1 : \_\_\_\_\_

4 4 : \_\_\_\_\_

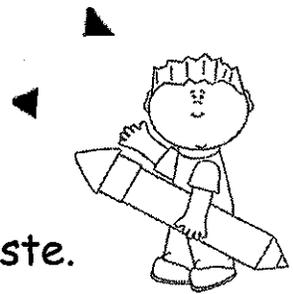
Nom : \_\_\_\_\_



# Liste 13

Recopie les mots une fois.

<i>à côté de</i>	_____ _____ _____	<i>légume</i>	_____ _____ _____
<i>côté</i>	_____ _____ _____	<i>déjà</i>	_____ _____ _____
<i>fée</i>	_____ _____ _____	<i>cheminée</i>	_____ _____ _____
<i>idée</i>	_____ _____ _____		

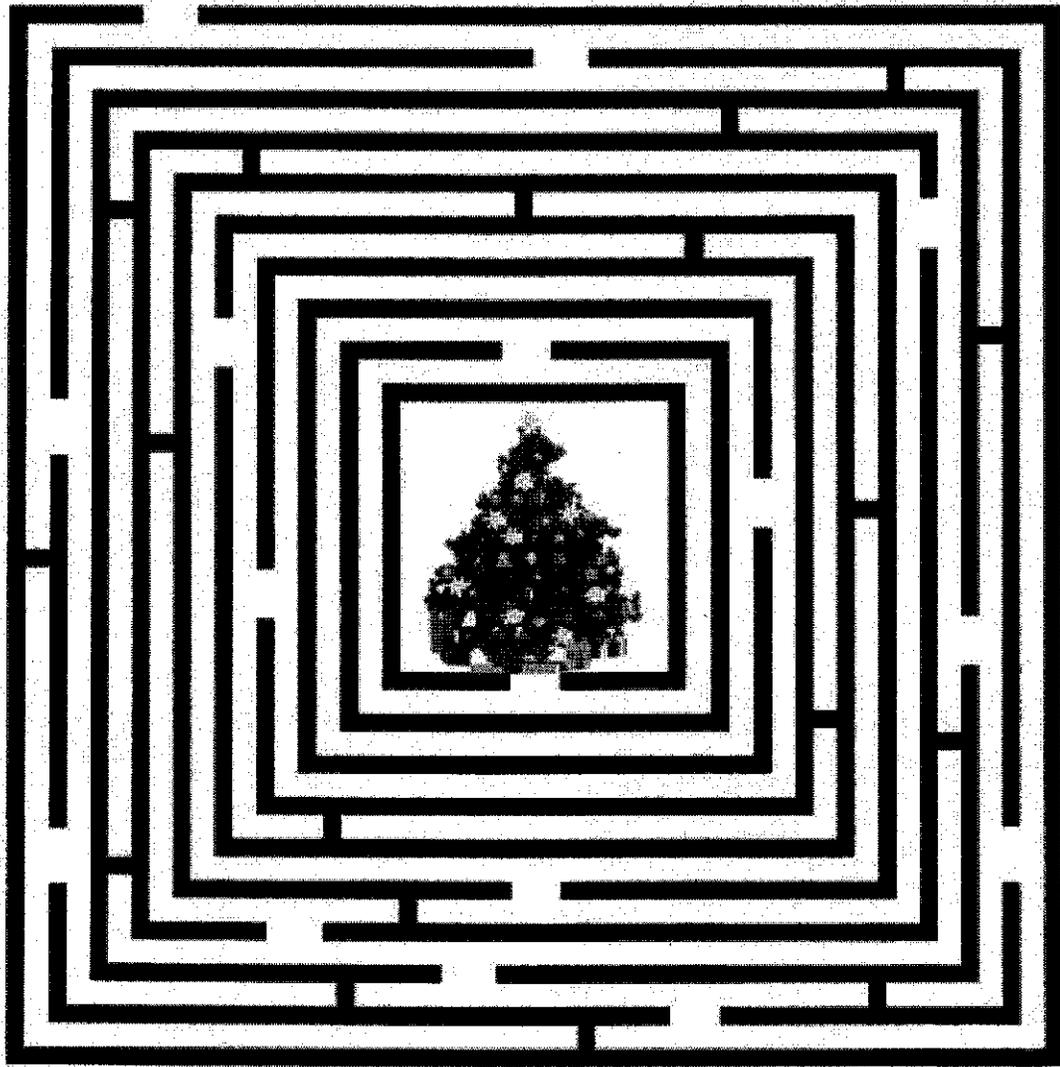
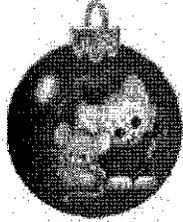


Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



*Relie la boule et le sapin*



*Tiré du livre à colorier  
de Production ABC  
Images changées par Tendre-Soleil*

Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 15



Recopie les mots une fois.

<i>faire</i>	_____	<i>nous faisons</i>	_____
<i>je fais</i>	_____	<i>vous faites</i>	_____
<i>tu fais</i>	_____	<i>ils font</i>	_____
<i>il fait</i>	_____	<i>elles font</i>	_____
<i>elle fait</i>	_____		



Combien y a-t-il de voyelles dans les mots suivants ?

*faire*        *je fais*        *nous faisons*      
*ils font*        *vous faites*        *il fait*   

Écris une phrase avec un mot de la liste.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Joyeux Noël!

NOËL

--	--	--	--

9

PIASN

--	--	--	--	--

3

LUMIÈRE

--	--	--	--	--	--	--

1 4

ARREB

--	--	--	--	--

5

CHLOEC

--	--	--	--	--	--

10 6

LUEBO

--	--	--	--	--

8

EDUACA

--	--	--	--	--	--

NANCE

--	--	--	--	--

2

NEENR

--	--	--	--	--

7

--	--

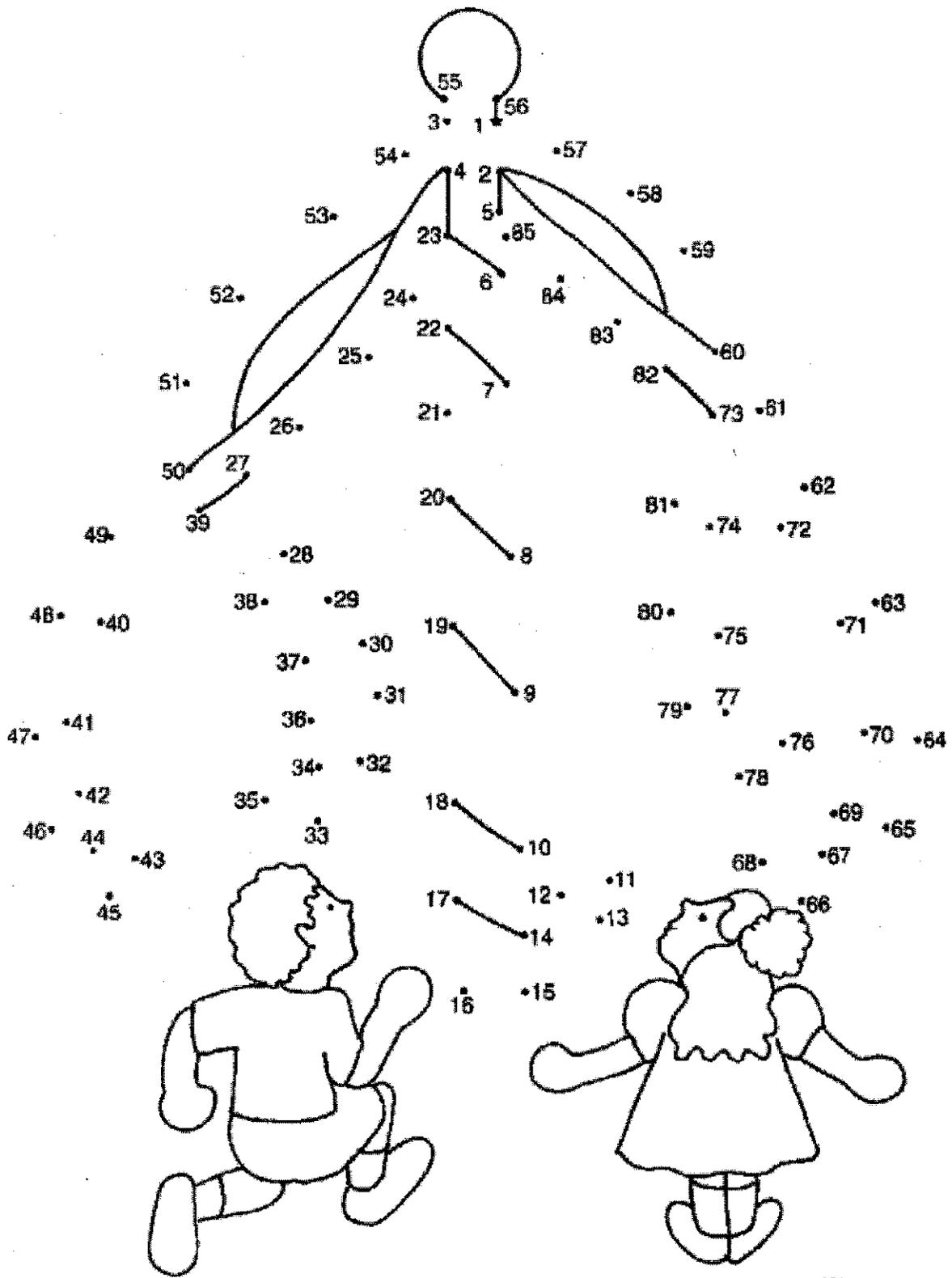
1 2

--	--	--	--

3 4 5 6

--	--	--	--

7 8 9 10



Nom : \_\_\_\_\_



# Liste 16

Recopie les mots une fois.

<i>derrière</i>	_____ _____ _____	<i>mettre</i>	_____ _____ _____
<i>celle</i>	_____ _____ _____	<i>celles</i>	_____ _____ _____
<i>cet</i>	_____ _____ _____	<i>cette</i>	_____ _____ _____
<i>tellement</i>	_____ _____ _____		



Écris les mots de la liste en ordre alphabétique.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Écris une phrase en utilisant le mot *tellement*.

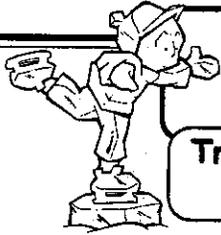


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Écris une phrase en utilisant le mot *derrière*.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# À la patinoire

Trouve les équations et écris les réponses.  
Dessine les diagrammes pour t'aider.

Martine est allée patiner avec son père samedi dernier. Elle a vu 4 enfants avec une tuque bleue, 3 enfants avec une tuque jaune et 5 enfants avec une tuque rouge.

1. Combien d'enfants  
Martine a-t-elle vus ?



Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_

2. Combien d'enfants portaient une  
tuque rouge ou une tuque jaune ?

Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_

3. Combien y avait-il de tuques rouges de plus que de tuques bleues ?

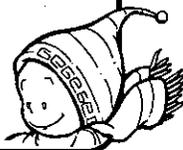
Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_

4. Si Martine avait mis sa tuque  
bleue, combien y aurait-il eu  
d'enfants avec une tuque bleue ?

Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_



5. Combien y avait-il de tuques  
jaunes de moins que de tuques  
rouges ?

Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_

# Complète.

Enlève 1 dizaine à 84 . \_\_\_\_\_

Ajoute 2 unités à 75 . \_\_\_\_\_

Ajoute 4 unités à 60 . \_\_\_\_\_

Enlève 2 unités à 12 . \_\_\_\_\_

Enlève 4 dizaines à 45 . \_\_\_\_\_

Ajoute 3 dizaines à 22 . \_\_\_\_\_

Ajoute 1 unité à 34 . \_\_\_\_\_

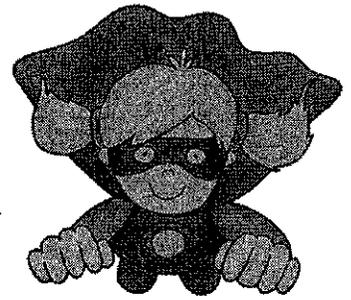
Ajoute 5 unités à 10 . \_\_\_\_\_

Ajoute 3 dizaines à 9 . \_\_\_\_\_

Enlève 2 dizaines à 80 . \_\_\_\_\_

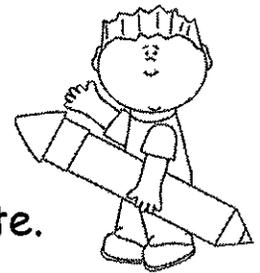
Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 17



Recopie les mots une fois.

<i>jamais</i>	_____	<i>treize</i>	_____
<i>reine</i>	_____	<i>vrai</i>	_____
<i>seize</i>	_____	<i>vraie</i>	_____
<i>paire</i>	_____	<i>peine</i>	_____



Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.

\_\_\_\_\_

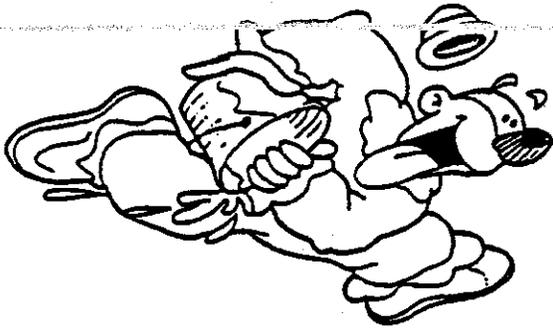
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Complète les suites par des **bonds de 2**, en mouvement ascendant.

0 - 2 - - - - 8 - - 12 - - - 18

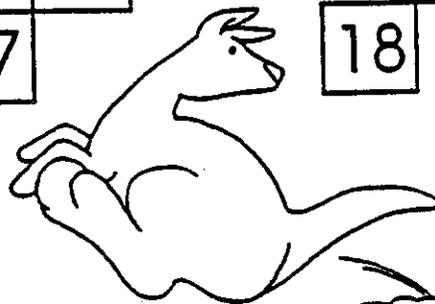
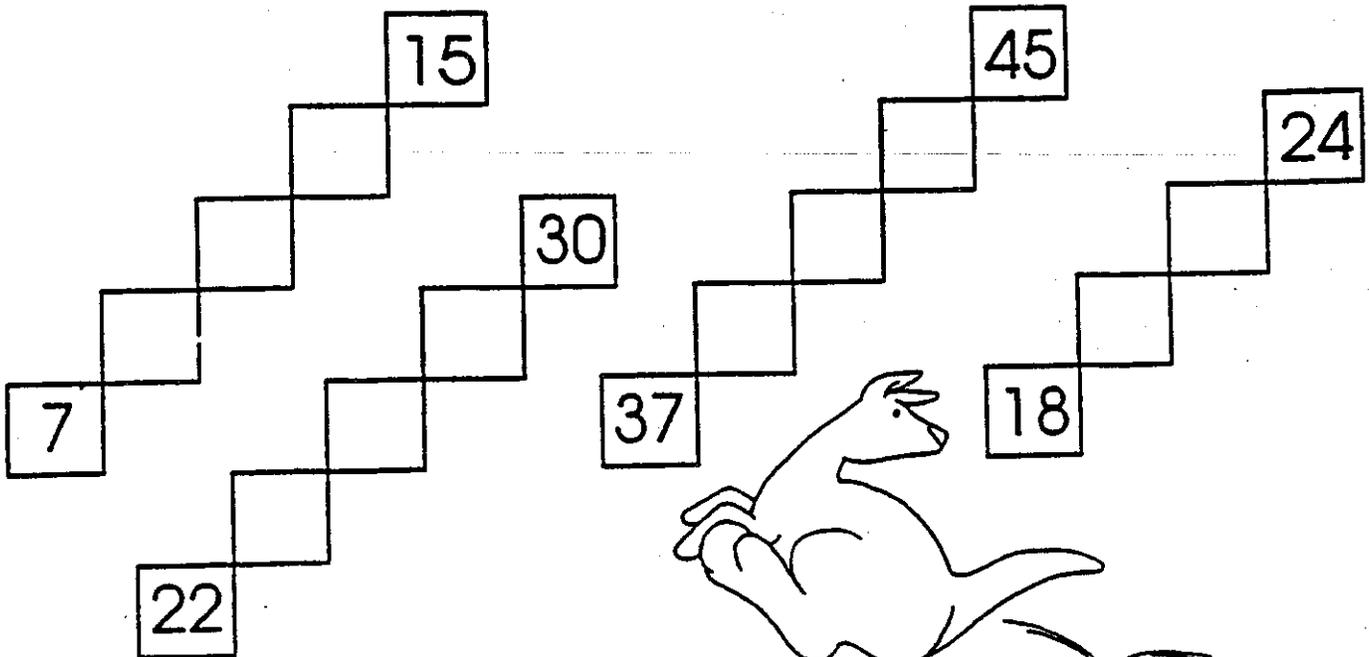
1 - 3 - - 7 - - 11 - - 15 - - 19 - - - 25

30 - - - 36 - - - 42 - - 46 - - 50

41 - 43 - - 47 - - 51 - - 55 - - 59

54 - - 58 - - - 64 - - 68 - - 72

Complète ces suites par des **bonds de 2**.



## TEXTE NARRATIF

Quand l'alarme d'incendie sonne, les élèves de la classe de Béatrice savent quoi faire. Ils se mettent en rangs. Béatrice chuchote à son amie Kim : « Je me demande pourquoi nous avons un autre exercice d'incendie. Nous en avons eu un cette semaine. »

Toutes les classes se mettent en rangs dans la cour d'école. Puis, les élèves se retournent et regardent vers l'école. Ils attendent le signal de la cloche pour retourner à l'intérieur.

Au lieu de la cloche, ils entendent des sirènes! Un énorme camion d'incendie arrive à toute vitesse à l'école! La police le suit!

Tout le monde commence à chuchoter. Puis, Béatrice entend : « Au feu! C'est un vrai feu! »

Un vrai feu! Béatrice se sent très excitée. Elle a aussi très peur. Est-ce que leur classe peut brûler? Qu'arrivera-t-il à Jeannot, leur hamster?

À ce moment-là, la cloche sonne. Les élèves se regardent avec surprise. Puis, ils rentrent dans l'école.

« Qu'est-il arrivé? » demandent-ils à leur enseignante, en rentrant dans l'école.

« Oh, dit l'enseignante. Quelqu'un se faisait cuire une rôti, qui a un peu brûlé. La fumée a déclenché l'alarme d'incendie. »

Béatrice chuchote à Kim : « Une chance que c'était une fausse alarme, même si c'était excitant! »

Après avoir lu le texte, réponds aux questions.

Encercle la bonne réponse.

- 1** Pourquoi l'alarme d'incendie se déclenche-t-elle?
  - a) Il est temps de faire un exercice d'incendie.
  - b) L'école est en feu.
  - c) Une rôtié brule.
  - d) Un élève la déclenche.
  
- 2** Lequel de ces évènements arrive en premier?
  - a) Les élèves se mettent en rangs dans la cour d'école.
  - b) L'alarme d'incendie se déclenche.
  - c) Le camion d'incendie arrive à l'école.
  - d) Béatrice s'inquiète pour Jeannot.
  
- 3** Pourquoi les élèves pensent-ils qu'il y a un vrai feu?
  - a) Ils peuvent sentir la fumée.
  - b) L'alarme d'incendie se met à sonner.
  - c) Ils ont déjà fait un exercice d'incendie cette semaine.
  - d) Les pompiers et les policiers viennent à l'école.
  
- 4** Quand la cloche sonne, les élèves savent :
  - a) qu'ils doivent se mettre en rangs dans la cour d'école.
  - b) qu'il n'y a pas de feu.
  - c) qu'ils doivent être silencieux.
  - d) qu'ils ont congé d'école.



Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 14



Recopie les mots une fois.

<i>chez</i>	_____ _____ _____	<i>penser</i>	_____ _____ _____
<i>rester</i>	_____ _____ _____	<i>marié</i>	_____ _____ _____
<i>tourner</i>	_____ _____ _____	<i>trouver</i>	_____ _____ _____

Replace les lettres en ordre pour retrouver les mots de la semaine.



<i>eterrs</i>	_____ _____ _____	<i>srepne</i>	_____ _____ _____
<i>eaimrr</i>	_____ _____ _____	<i>ehzc</i>	_____ _____ _____
<i>nerontu</i>	_____ _____ _____	<i>evurnto</i>	_____ _____ _____

Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Écris  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$89 \bigcirc 65$

$29 \bigcirc 63$

$24 \bigcirc 24$

$67 \bigcirc 39$

$92 \bigcirc 66$

$35 \bigcirc 44$

$84 \bigcirc 99$

$43 \bigcirc 34$

Écris le nombre manquant.

$26 > \bigcirc > 16$

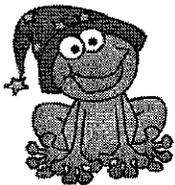
$59 < \bigcirc < 73$

$33 < \bigcirc > 28$

$65 = \bigcirc > 52$

$57 > 32 > \bigcirc$

$70 > 61 < \bigcirc$



Complète la suite de nombres.

A) 29  31   34  36

B) 64 65   68  70

Encerle la bonne réponse.

$24 < 35 > 29$  vrai faux

$35 = 35 > 49$  vrai faux

$60 < 78 > 72$  vrai ou faux

$89 > 56 > 44$  vrai faux



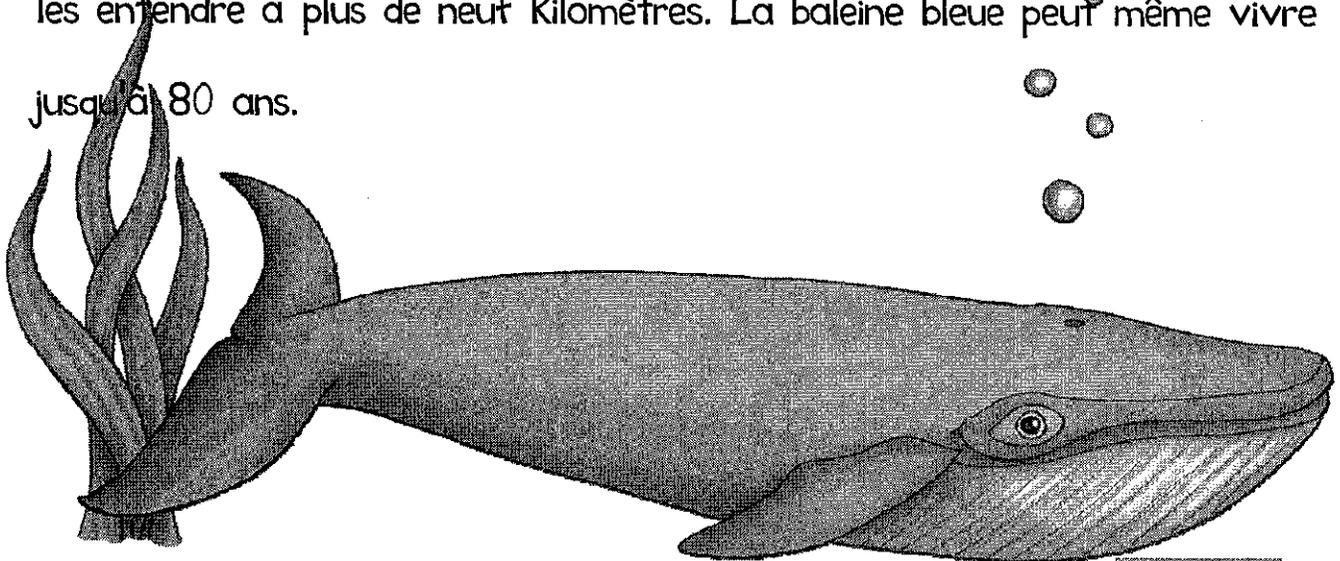
Prénom : \_\_\_\_\_

# La baleine bleue

Sais-tu que la baleine bleue est l'animal le plus gros et le plus lourd de la planète? Elle pèse autant que 25 éléphants. Le bébé baleine s'appelle un baleineau. Les baleines vivent dans la mer et nagent dans tous les océans de la terre.

Quand elles viennent respirer à la surface, on voit un jet d'air rempli de vapeur d'eau. Elles sont si grosses et pourtant elles se nourrissent des plus petits animaux marins. Les baleines bleues vivent généralement seules ou avec un autre individu.

Pour communiquer, elles chantent sous l'eau et un plongeur peut les entendre à plus de neuf kilomètres. La baleine bleue peut même vivre jusqu'à 80 ans.



Prénom : \_\_\_\_\_

1. Quel animal est le plus gros et le plus lourd de la planète?

---

---

2. Comment s'appelle le bébé baleine?

---

---

3. Que mange la baleine bleue?

---

---

4. Que font les baleines pour se parler?

---

---

5. Combien d'années peut-elle vivre?

---

---

6. Où vivent les baleines?

---

---

7. Vrai ou faux?

a) Les baleines respirent.

Vrai

Faux

b) La baleine bleue est plus petite que l'éléphant.

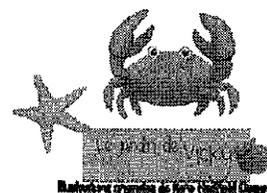
Vrai

Faux

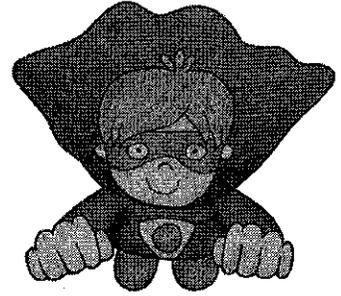
c) Les baleines bleues vivent généralement seules ou avec un autre individu.

Vrai

Faux



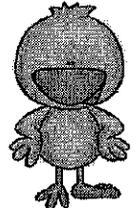
Nom : \_\_\_\_\_



# Liste 18

Recopie les mots une fois.

<i>aller</i>	_____	<i>nous allons</i>	_____
<i>je vais</i>	_____	<i>vous allez</i>	_____
<i>tu vas</i>	_____	<i>ils vont</i>	_____
<i>il va</i>	_____	<i>elles vont</i>	_____
<i>elle va</i>	_____		



Utilise le verbe *aller* pour composer des phrases avec les dessins.

	_____
	_____



Écris  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

80  66

59  43

34  55

67  99

70  75

39  36

87  57

79  79

Écris le nombre manquant.

78  $>$    $>$  66

37  $<$    $<$  47

26  $<$    $>$  19

35  $=$    $>$  26

98  $>$  87  $>$

50  $>$  49  $<$



Complète la suite de nombres.

A)  38   40   43   45

B)  80  81    84   86

Encerle la bonne réponse.

$46 < 55 > 66$

vrai faux

$24 = 24 > 18$

vrai faux

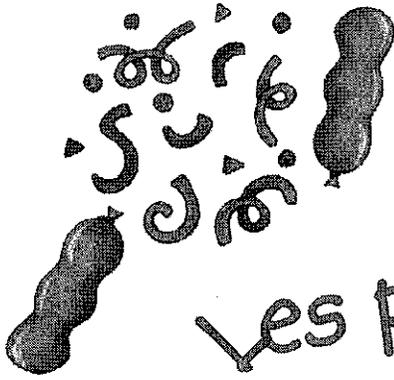
$26 < 33 > 28$

vrai faux

$79 > 67 > 63$

vrai faux





Nom : \_\_\_\_\_

# Les phrases mélangées

Remets la phrase en ordre et écris-la sur la ligne.

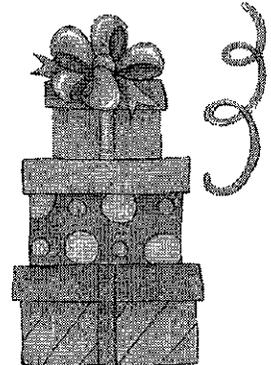
- 1)



- 2)

- 3)

- 4)



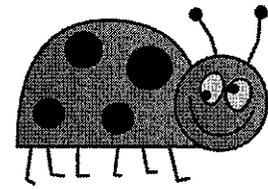
Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 19



Recopie les mots une fois.

notre	_____	tableau	_____
nos	_____	votre	_____
peau	_____	vos	_____
propre	_____		



Retrouve les mots de la semaine.

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		



# Les jouets



- C'est en bois ou en plastique.
- On peut les empiler.
- On fait des tours ou des châteaux avec eux.

Ce sont \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- C'est doux.
- C'est poilu.
- On la prend pour dormir.

C'est \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- C'est en plastique ou en tissu.
- On lui fait des câlins.
- On peut l'habiller.
- On peut la coiffer.

C'est \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- C'est rond.
- C'est petit.
- C'est en verre.
- On les range dans un petit sac.

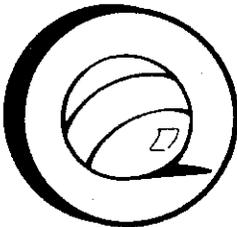
Ce sont \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

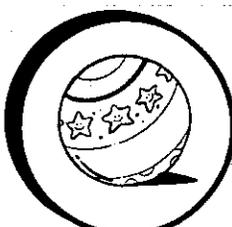
\_\_\_\_\_



une poupée



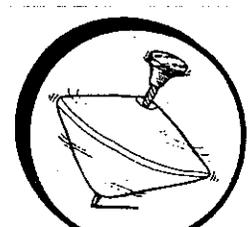
une balle



un ballon



une peluche



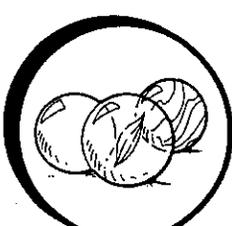
une toupie



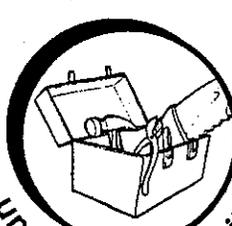
des cartes



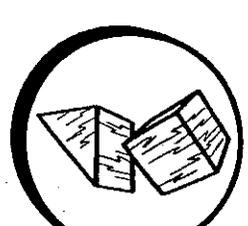
une figurine



des billes



une boîte à outils



des blocs



Complète les suites.

0, 5, 10, —, —, —, 30, —, —,  
—, —, 55, 60, 65, —, —, —, —.

80, 70, 60, —, —, —, 20, —, —.

5, 15, 25, —, —, —, —, —, —.

83, 73, 63, —, —, 33, —, —, —.

55, —, —, —, —, —, 61, —, 63.

65, —, —, 68, —, —, —, 72, —.

—, —, 71, 72, —, —, —, —, 77.

59, —, —, —, —, 64, —, —, —.

Ecris le symbole de relation " < " ou " > " qui convient.

60 ○ 70

67 ○ 64

26 ○ 62

66 ○ 61

75 ○ 65

73 ○ 78

75 ○ 57

17 ○ 71

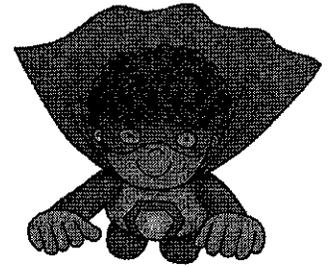
69 ○ 59

72 ○ 70

46 ○ 64

63 ○ 36

Nom : \_\_\_\_\_



# Liste 20

Recopie les mots une fois.

<i>aussi</i>	_____ _____ _____	<i>autour</i>	_____ _____ _____
<i>aujourd'hui</i>	_____ _____ _____	<i>autre</i>	_____ _____ _____
<i>auto</i>	_____ _____ _____	<i>mal</i>	_____ _____ _____
<i>automne</i>	_____ _____ _____	<i>maux</i>	_____ _____ _____

Replace les lettres en ordre pour retrouver les mots de la semaine.



<i>nmtuaeo</i>	_____ _____ _____	<i>ouat</i>	_____ _____ _____
<i>nteua</i>	_____ _____ _____	<i>auiaa</i>	_____ _____ _____
<i>alm</i>	_____ _____ _____	<i>axmu</i>	_____ _____ _____
<i>uoruat</i>	_____ _____ _____	<i>uduohuaijn</i>	_____ _____ _____



# L'animalerie

**Aujourd'hui, le propriétaire de l'animalerie a vendu une tortue, un chat, un chien et une perruche.**

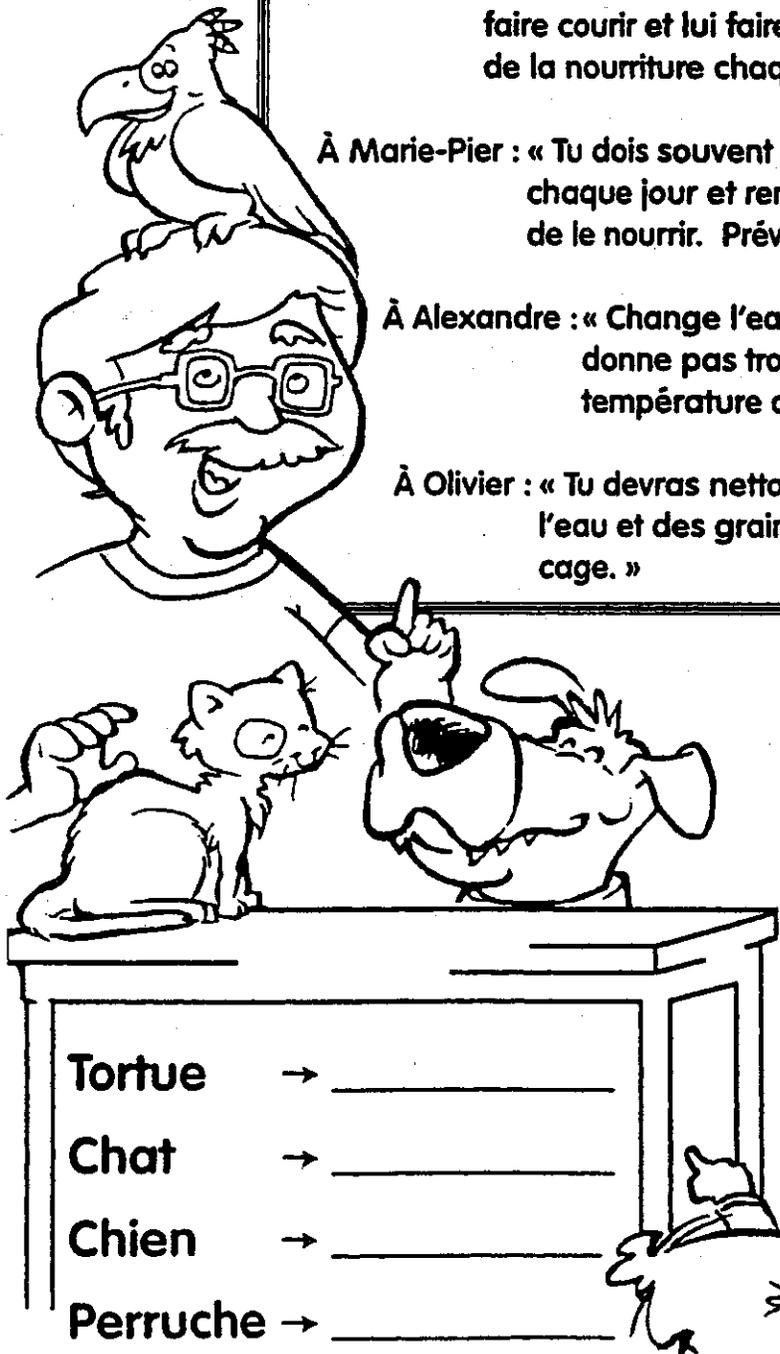
**Trouve à quel enfant il a vendu chacun de ces animaux d'après les conseils qu'il leur a donnés.**

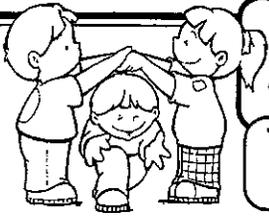
**À Catherine :** « Tu dois sortir dehors avec ton animal chaque jour pour le faire courir et lui faire faire ses besoins. Donne-lui de l'eau et de la nourriture chaque jour. »

**À Marie-Pier :** « Tu dois souvent changer sa litière. Brosse ton animal chaque jour et remplis son bol d'eau fraîche. N'oublie pas de le nourrir. Prévois un endroit où il pourra faire ses griffes. »

**À Alexandre :** « Change l'eau de son aquarium régulièrement. Ne lui donne pas trop de nourriture. Garde l'eau à une température confortable. »

**À Olivier :** « Tu devras nettoyer sa cage assez souvent. Donne-lui de l'eau et des graines chaque jour. Place un perchoir dans sa cage. »



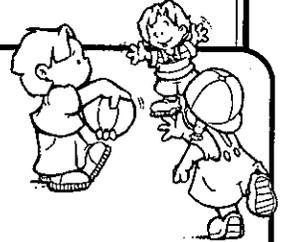


# À la récréation

Trouve les équations et écris les réponses.  
Dessine les diagrammes pour t'aider.

Dans la cour de récréation, il y a 6 filles qui sautent à la corde à danser, 4 garçons qui jouent au ballon et 3 garçons qui jouent aux billes.

1. Combien de garçons jouent dans la cour de récréation ?



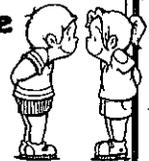
Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_

2. Combien y a-t-il d'enfants en tout dans la cour de récréation ?



3. Combien y a-t-il de filles de moins que de garçons ?



Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_

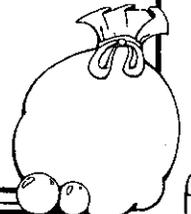
Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_

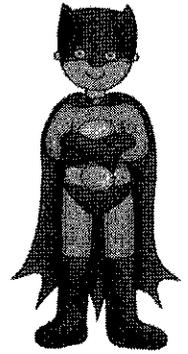
4. Les 3 garçons qui jouent aux billes décident d'arrêter leur jeu. Combien y a-t-il d'enfants qui jouent maintenant ?

Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_



# Liste 21

Recopie les mots une fois.

<i>aimer</i>	..... ----- -----	<i>nous aimons</i>	..... ----- -----
<i>j'aime</i>	..... ----- -----	<i>vous aimez</i>	..... ----- -----
<i>tu aimes</i>	..... ----- -----	<i>ils aiment</i>	..... ----- -----
<i>il aime</i>	..... ----- -----	<i>elles aiment</i>	..... ----- -----
<i>elle aime</i>	..... ----- -----		

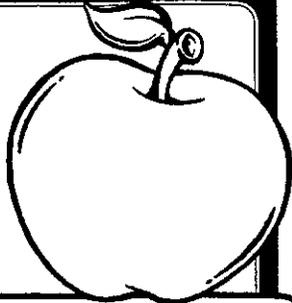


Utilise les pronoms sur le côté et compose une phrase négative.

<i>elles</i>	..... ----- -----
<i>je</i>	..... ----- -----
<i>nous</i>	..... ----- -----
<i>il</i>	..... ----- -----



# Le nombre

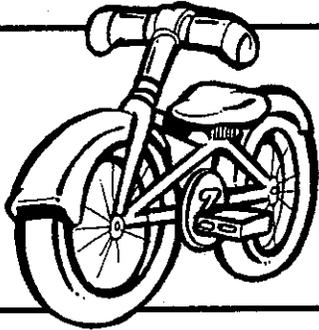


**1** Écris les mots au pluriel.  
(*le, la, l'* devient *les* au pluriel)

la table : _____	l'horloge : _____
le chien : _____	le chat : _____
la ferme : _____	le chemin : _____
la radio : _____	la pomme : _____
le mouton : _____	l'orange : _____



**2** Écris au pluriel les mots suivants :  
(*un, une* devient *des* au pluriel)



une bicyclette : _____	un avion : _____
un vélo : _____	une auto : _____
une route : _____	un train : _____
un pont : _____	une trottinette : _____

Trouve les réponses et associe les  
**problèmes équivalents.**

$15 + 3 =$

$12 + 1 =$

$6 + 6 =$

$1 + 8 = 9$

$3 + 8 =$

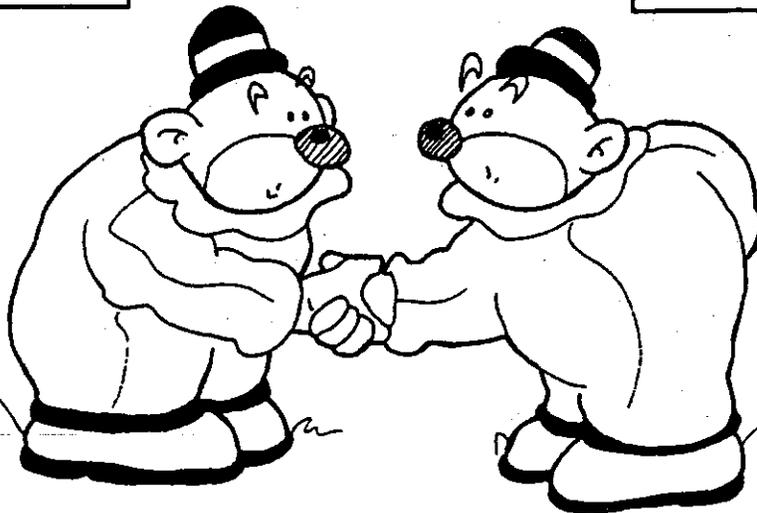
$2 + 7 = 9$

$4 + 8 =$

$6 + 7 =$

$14 + 4 =$

$4 + 7 =$



$12 + 5 =$

$6 + 4 =$

$5 + 6 =$

$4 + 4 =$

$9 + 5 =$

$2 + 6 =$

$9 + 8 =$

$7 + 7 =$

$10 + 1 =$

$2 + 8 =$

Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 22



Recopie les mots une fois.

<i>laid</i>	_____ _____ _____	<i>laide</i>	_____ _____ _____
<i>tout</i>	_____ _____ _____	<i>toute</i>	_____ _____ _____
<i>froid</i>	_____ _____ _____	<i>froide</i>	_____ _____ _____
<i>haut</i>	_____ _____ _____	<i>haute</i>	_____ _____ _____
<i>font</i>	_____ _____ _____	<i>fonte</i>	_____ _____ _____
<i>tous</i>	_____ _____ _____	<i>toutes</i>	_____ _____ _____

Ajoute un groupe du nom (avec les mots de la liste) à côté de chaque dessin. N'utilise pas deux fois le même mot.



	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____



# Un peu de musique

Il existe plusieurs instruments de musique. Lis attentivement la description des instruments suivants. Tu pourras alors dire si ce sont des instruments à vent ou à cordes.

N'oublie pas que pour jouer d'un instrument à vent, tu dois souffler dans l'instrument. Pour jouer d'un instrument à cordes, tu dois pincer, frapper ou frotter les cordes.

**Flûte** : Tube vide percé de trous avec une embouchure en forme de bec où l'on place sa bouche.

**Violon** : Instrument à quatre cordes que l'on frotte avec une baguette souple appelée archet.

**Guitare** : Instrument possédant six cordes de grosseurs différentes et formé d'une caisse et d'un long manche.

**Trompette** : Tuyau de métal avec des pistons dont un bout est en forme d'entonnoir et l'autre en forme de bec.

**Saxophone** : Instrument muni de clés et dont le bec où l'on souffle est recourbé.

**Harpe** : Instrument de forme triangulaire avec des cordes de longueurs différentes que l'on pince.



Instruments à vent

---



---



---

Instruments à cordes

---

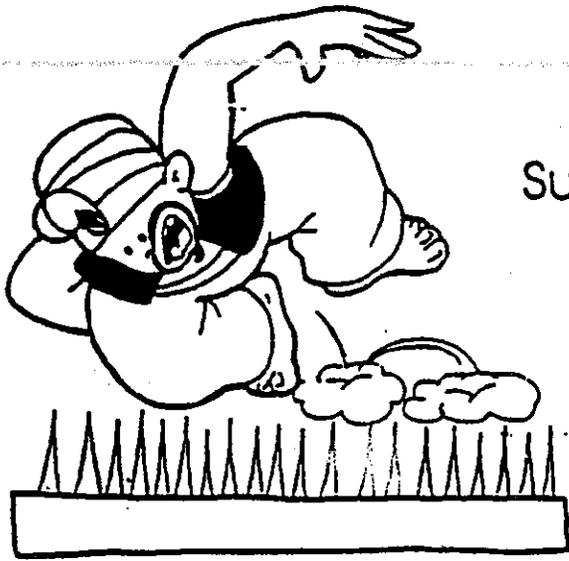


---



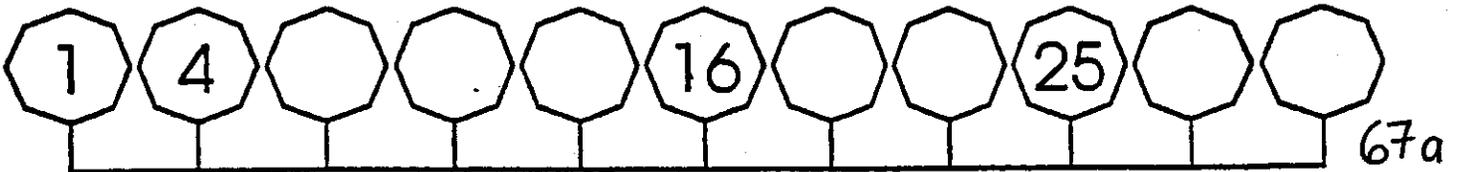
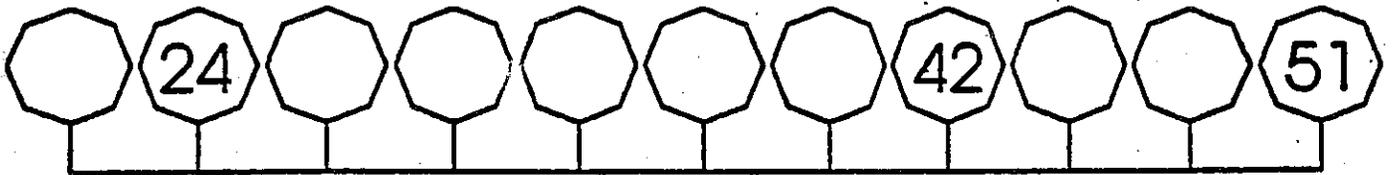
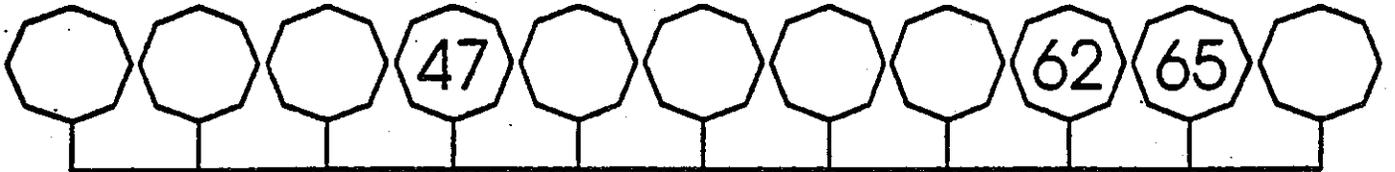
---

Nom \_\_\_\_\_

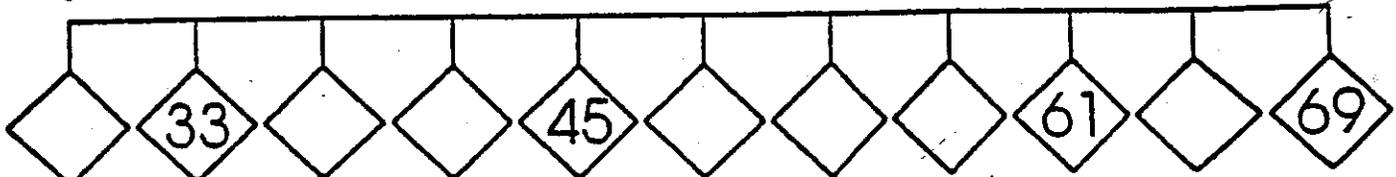
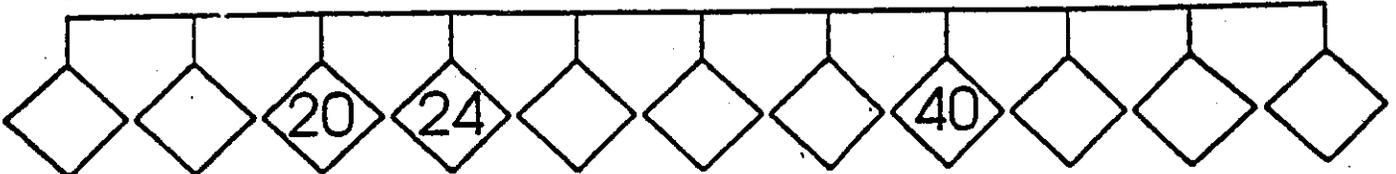
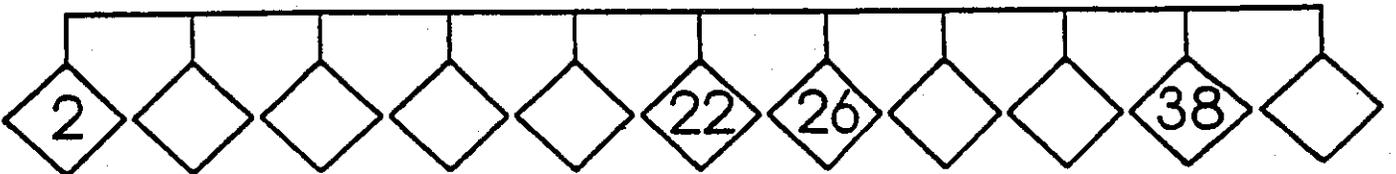


Sur la grille, place les nombres pour faire des bonds.

Bonds de 3.



Bonds de 4.



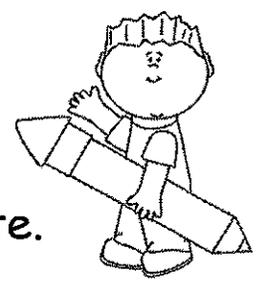
Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 23



Recopie les mots une fois.

bas	_____	basse	_____
nouveau	_____	nouvelle	_____
vieux	_____	vieille	_____
madame	_____	monsieur	_____
mesdames	_____	messieurs	_____



Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# L'éléphant

- 1 L'éléphant est le plus gros animal vivant sur la terre ferme. Il possède une longue trompe, de grandes oreilles et deux défenses en forme de corne. Le bébé de l'éléphant s'appelle éléphanteau.
- 2 Les éléphants sont herbivores, ce qui veut dire qu'ils se nourrissent de plantes et d'herbe.
- 3 La maman éléphant porte son bébé dans son ventre pendant vingt-deux mois. Lorsqu'il vient au monde, le bébé peut déjà marcher.
- 4 Les éléphants aiment beaucoup se baigner. Ils se baignent dans l'eau, dans la boue ou dans la poussière. C'est leur passe-temps préféré.
- 5 Plusieurs chasseurs tuent les éléphants pour vendre leurs défenses qui sont faites d'ivoire. À cause de cette chasse, l'éléphant est menacé d'extinction, ce qui veut dire que l'espèce peut un jour disparaître.

Écris le numéro du paragraphe dans lequel se trouve la réponse à la question.

- Les éléphants sont-ils en voie de disparition ?
- Qu'est-ce qu'un éléphanteau ?
- Quel est le plus gros animal de la terre ?
- Combien de temps la mère éléphant porte-t-elle son bébé ?
- Quel est le passe-temps favori des éléphants ?
- En quoi sont faites les défenses des éléphants ?



Nom : \_\_\_\_\_



À l'aide de ta règle, mesure les images suivantes en centimètres.

The illustration contains several animals with measurement lines and labels:

- A dragonfly with a diagonal measurement line and a box labeled "cm".
- A mouse with a vertical measurement line and a box labeled "cm".
- A snail with a horizontal measurement line and a box labeled "cm".
- A caterpillar with a horizontal measurement line and a box labeled "cm".
- An ant with a vertical measurement line and a box labeled "cm".
- A bird with a horizontal measurement line and a box labeled "cm".
- A lizard with a horizontal measurement line and a box labeled "cm".

Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 24



Recopie les mots une fois.

cent	..... ----- -----	bruit	..... ----- -----
parent	..... ----- -----	bois	..... ----- -----
bout	..... ----- -----	porc	..... ----- -----
tant	..... ----- -----		

Combien y a-t-il de voyelles dans les mots suivants ?

cent

parent

tant



Remplace les lettres en ordre pour retrouver les mots de la semaine.



teapnr	..... ----- -----	osib	..... ----- -----
itrbu	..... ----- -----	netc	..... ----- -----
uolt	..... ----- -----	copr	..... ----- -----



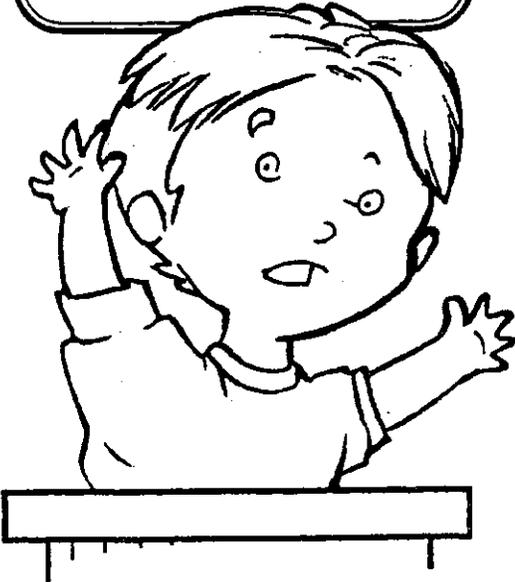
# L'accident

Il y a eu un accident près de l'école. Le policier a tout vu. Le conducteur d'une grosse voiture bleue a bâillé très fort. Ensuite, il s'est endormi au volant. Et boum !!! Sa grosse auto bleue a frappé une petite auto rouge. Heureusement, personne n'a été blessé. Mais le conducteur de la grosse voiture a eu une bonne leçon. Il ne prendra plus la route quand il a sommeil.

Le lendemain matin, en arrivant à l'école, trois amis racontent qu'ils ont vu l'accident. Un seul l'a vraiment vu. Devine lequel.

Réponse : \_\_\_\_\_

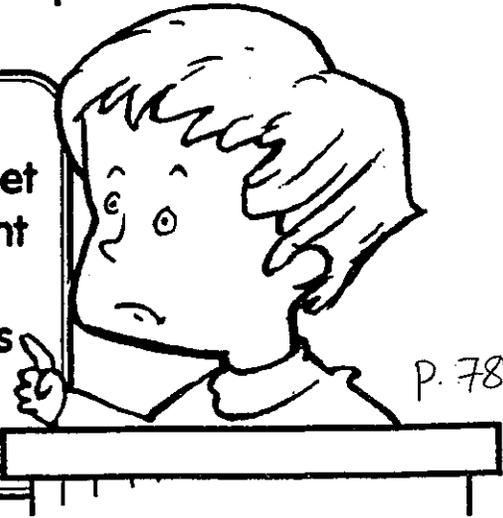
Guillaume dit :  
« Une grosse voiture bleue endormie a frappé une petite voiture rouge. »



Marie-Pier dit :  
« Deux autos vertes et bleues se sont frappées parce que quelqu'un a dormi. »

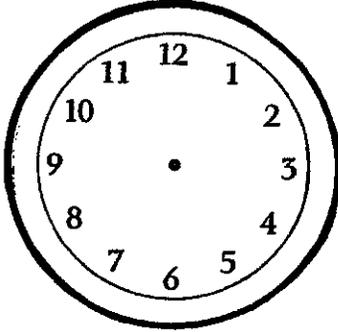


Frédéric dit :  
« Une auto bleue et une auto rouge ont fait une collision parce que l'un des conducteurs s'est endormi. »

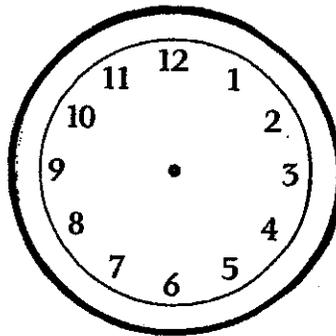


# Tic ! Tac !

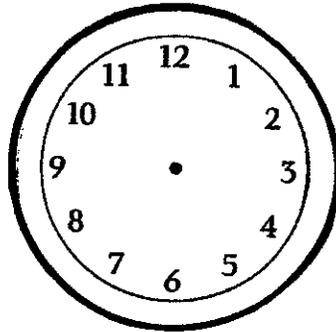
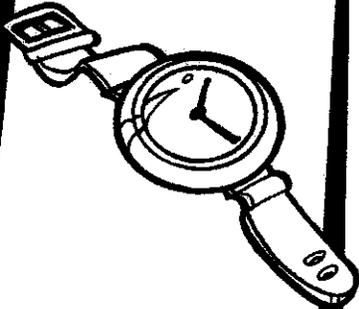
Trace les aiguilles sur les horloges.



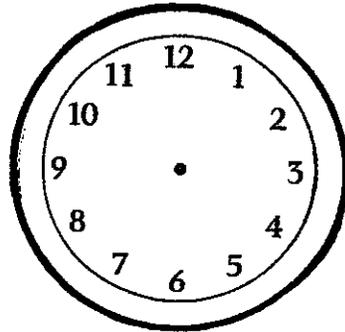
**05:00**



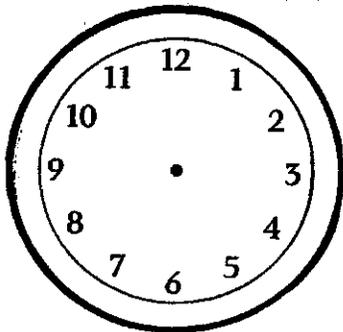
**09:00**



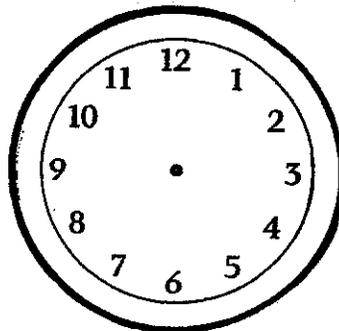
**10:00**



**14:30**



**12:00**

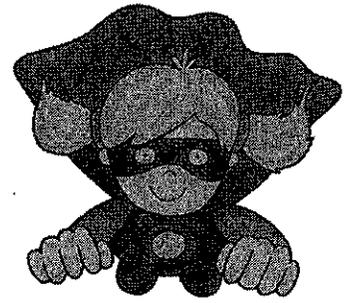


**18:30**



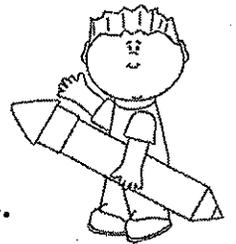
Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 25



Recopie les mots une fois.

trebis	_____	temps	_____
hiver	_____	trop	_____
homme	_____	faux	_____
voix	_____	fausse	_____
depuis	_____		



Ecris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

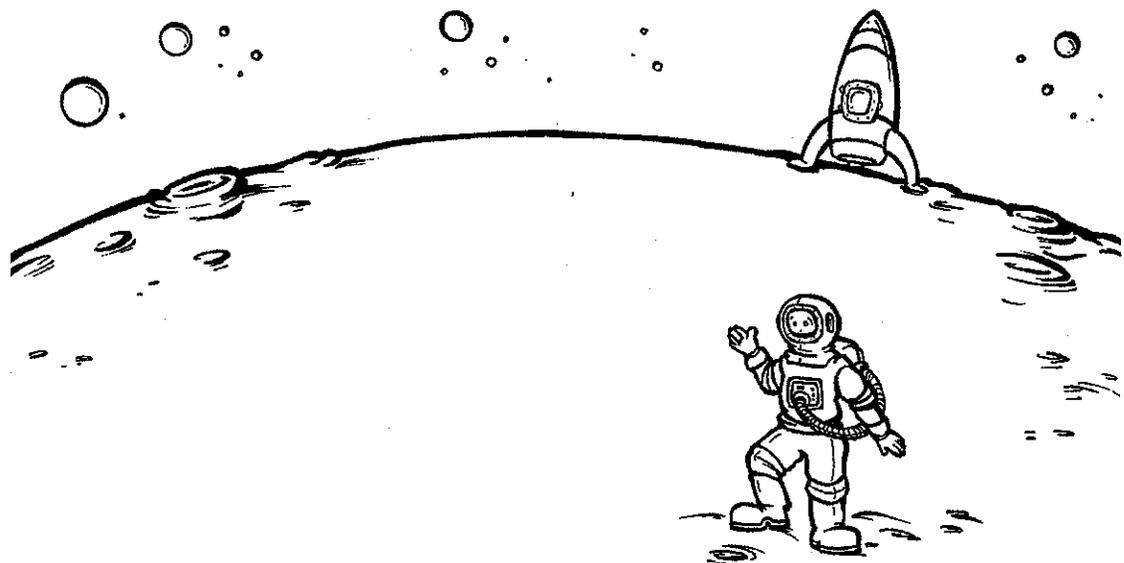
\_\_\_\_\_

## TEXTE DESCRIPTIF

C'est le 20 juillet 1969. Neil Armstrong marche sur la Lune. Il a voyagé trois jours pour s'y rendre. Il porte une combinaison spatiale, car il n'y a pas d'air sur la Lune. Il n'y a pas d'eau non plus. Personne n'est encore allé sur la Lune. Neil est le premier homme sur la Lune.

Neil fait quelque chose. Il le fait tout de suite. Il le fait dès qu'il sort. Que fait-il? Il prend du sol lunaire. Le sol lunaire, c'est de la terre qui provient de la Lune. Le sol lunaire est rocheux. Il est poussiéreux. Neil met le sol lunaire dans un sac. Il met le sac dans une poche spéciale. Elle est dans sa combinaison spatiale. Elle est faite spécialement pour le sol lunaire.

Pourquoi Neil prend-il du sol lunaire? Personne ne s'est rendu sur la Lune avant lui. Neil devra peut-être quitter la Lune rapidement. Il devra peut-être partir avant d'avoir trouvé des choses pour les scientifiques. C'est pour cela que Neil commence par prendre du sol lunaire. Il le fait pour éviter de revenir les mains vides. Les scientifiques pourront regarder les roches. Ils pourront les étudier et apprendre des choses au sujet de la Lune.



p.81

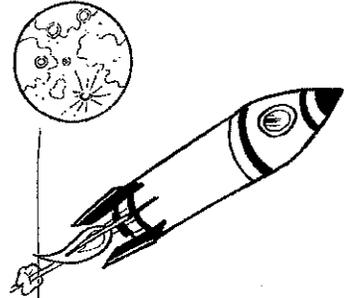
# Le premier pas

Nom \_\_\_\_\_

Après avoir lu le texte, réponds aux questions.

Encercle la bonne réponse.

- 1 Cette histoire parle surtout :
  - a) de petits et grands cratères.
  - b) de scientifiques et de sol lunaire.
  - c) de Neil Armstrong et de la Lune.
- 2 Combien de temps Neil a-t-il pris pour atteindre la Lune ?
  - a) 1 jour.
  - b) 20 ans.
  - c) 3 jours.
  - d) 1969 années.
- 3 Quel énoncé sur le premier pas sur la Lune est faux ?
  - a) Le sol est humide.
  - b) C'est le 20 juillet.
  - c) C'est en 1969.
  - d) Neil Armstrong a fait le premier pas.
- 4 Quelle phrase est dans le bon ordre ?
  - a) Neil met sa combinaison spatiale; il prend du sol lunaire et il sort.
  - b) Neil sort; il prend du sol lunaire et le met dans sa poche.
  - c) Neil se rend sur la Lune; il sort et met une combinaison spatiale.



## REPÉRAGE

5 Qui a été le premier homme à marcher sur la Lune ?

.....

.....

.....

.....

.....





# À l'animalerie

Trouve les équations et écris les réponses.  
Dessine les diagrammes pour t'aider.

Cinq enfants se rendent à l'animalerie « Pitouchat » dans le but de s'acheter un petit animal.

1. Gabrielle désire avoir une perruche. La perruche coûte 11 \$ et Gabrielle a 8 \$. Combien d'argent devra-t-elle encore économiser ?



Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_

2. Alexandre a 12 \$. Il s'achète un hamster qui coûte 7 \$. Combien d'argent lui reste-t-il ?



3. Caroline choisit 10 poissons. Elle en a déjà mis 6 dans le sac. Combien lui en manque-t-il ?



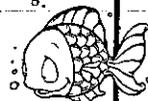
Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_

Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_

4. Samuel aussi achète des poissons. Il en prend 4 rouges, 3 jaunes et 5 bleus. Combien de poissons aura-t-il ?



Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_

5. Philippe préfère les chats. Dans une cage, il y a 12 chats. Parmi ceux-ci 3 sont blancs, les autres sont noirs. Combien y a-t-il de chats noirs ?

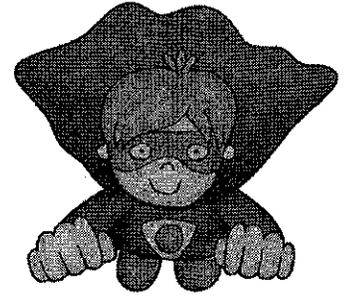
Ton équation : \_\_\_\_\_

Ta réponse : \_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 26



Recopie les mots une fois.

arriver	..... _____ _____	attendre	..... _____ _____
appeler	..... _____ _____	aller	..... _____ _____
arrêter	..... _____ _____	comme	..... _____ _____
carotte	..... _____ _____	femme	..... _____ _____
patte	..... _____ _____		

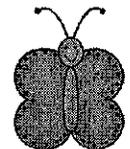


Écris les mots de la liste en ordre alphabétique.

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.

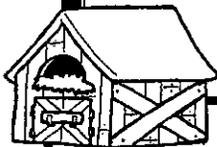


.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Signes de ponctuation

Place les majuscules et les points manquants dans le texte.



jojo lapin a une amie elle s'appelle lucie c'est une

poule ensemble, ils s'amuseent à taquiner le chien

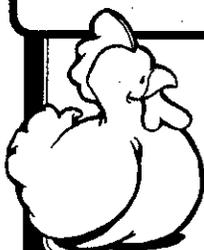
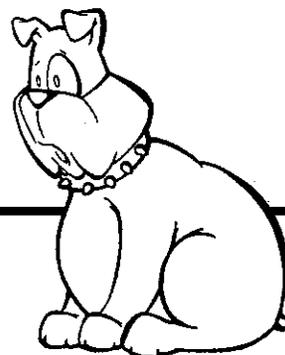
bobby la fermière julie sort de la grange et demande :

« Pourquoi jappes-tu, mon chien ? ». c'est alors qu'elle

voit jojo lapin et lucie la poule qui rigolent elle

comprend que les deux amis ont encore taquiné le

chien bobby Ha ! Les vilains !



Vérifie si tu as trouvé 6 points et 13 majuscules.



Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 27



Recopie les mots une fois.

<i>cane</i>	_____ _____ _____	<i>cour</i>	_____ _____ _____
<i>coq</i>	_____ _____ _____	<i>chaque</i>	_____ _____ _____
<i>lorsque</i>	_____ _____ _____	<i>parce que</i>	_____ _____ _____
<i>que</i>	_____ _____ _____	<i>quelque</i>	_____ _____ _____
<i>pourquoi</i>	_____ _____ _____	<i>quarante</i>	_____ _____ _____

Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5

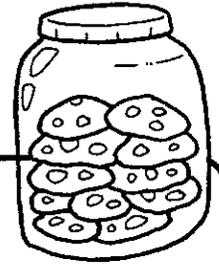
Place les mots suivants dans la bonne colonne.

les souris — les chats — une truite — l'ours —  
la grenouille — des baleines — l'oiseau — un lièvre —  
la fourmi — des poissons — une taupe — le kangourou —  
les girafes — la libellule — des lapins — l'araignée —  
une mouche — les serpents — une poule —  
des canards

**singulier****pluriel**

Nom : \_\_\_\_\_

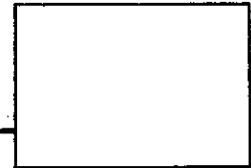
- 5) \* Adam apporte à l'école 14 biscuits que sa mère a faits.  
Il en donne 4 à son amie Lisa et 6 à Jimmy.  
Combien lui reste-t-il de biscuits?



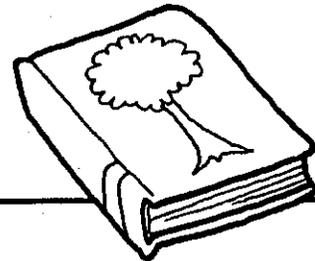
Dessin :

Phrase mathématique :

\_\_\_\_\_



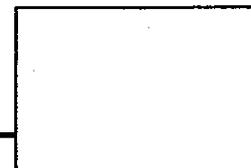
- 6) Michel a 18 dollars.  
Il achète un livre qui coûte 7 dollars.  
Combien lui reste-t-il d'argent?



Dessin :

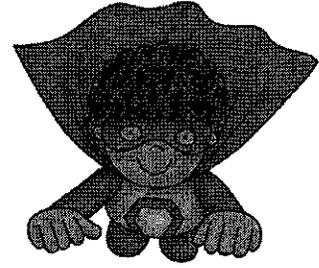
Phrase mathématique :

\_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 28



Recopie les mots une fois.

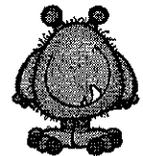
face	..... ----- -----	voici	..... ----- -----
prince	..... ----- -----	princesse	..... ----- -----
leçon	..... ----- -----	passer	..... ----- -----
cinquante	..... ----- -----		



Écris les mots de la liste en ordre alphabétique

.....  
-----  
-----  
.....

Écris une phrase complète en utilisant un mot de la liste.



.....  
-----  
-----  
.....



3

Remplace le pronom par le groupe du nom.

La vache

Les enfants

Le lion

La cloche

Les clientes

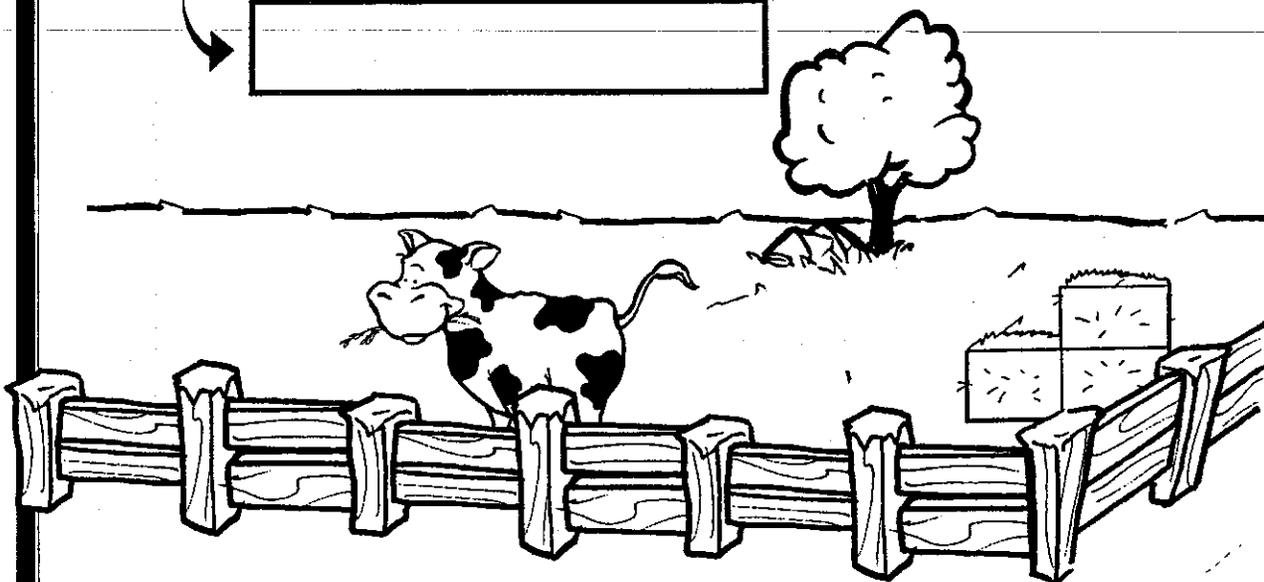
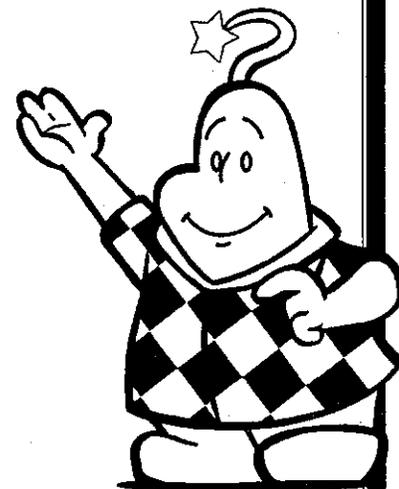
a Il est féroce.

b Elle broute dans le champ.

c Elle sonne fort.

d Ils appellent leurs parents.

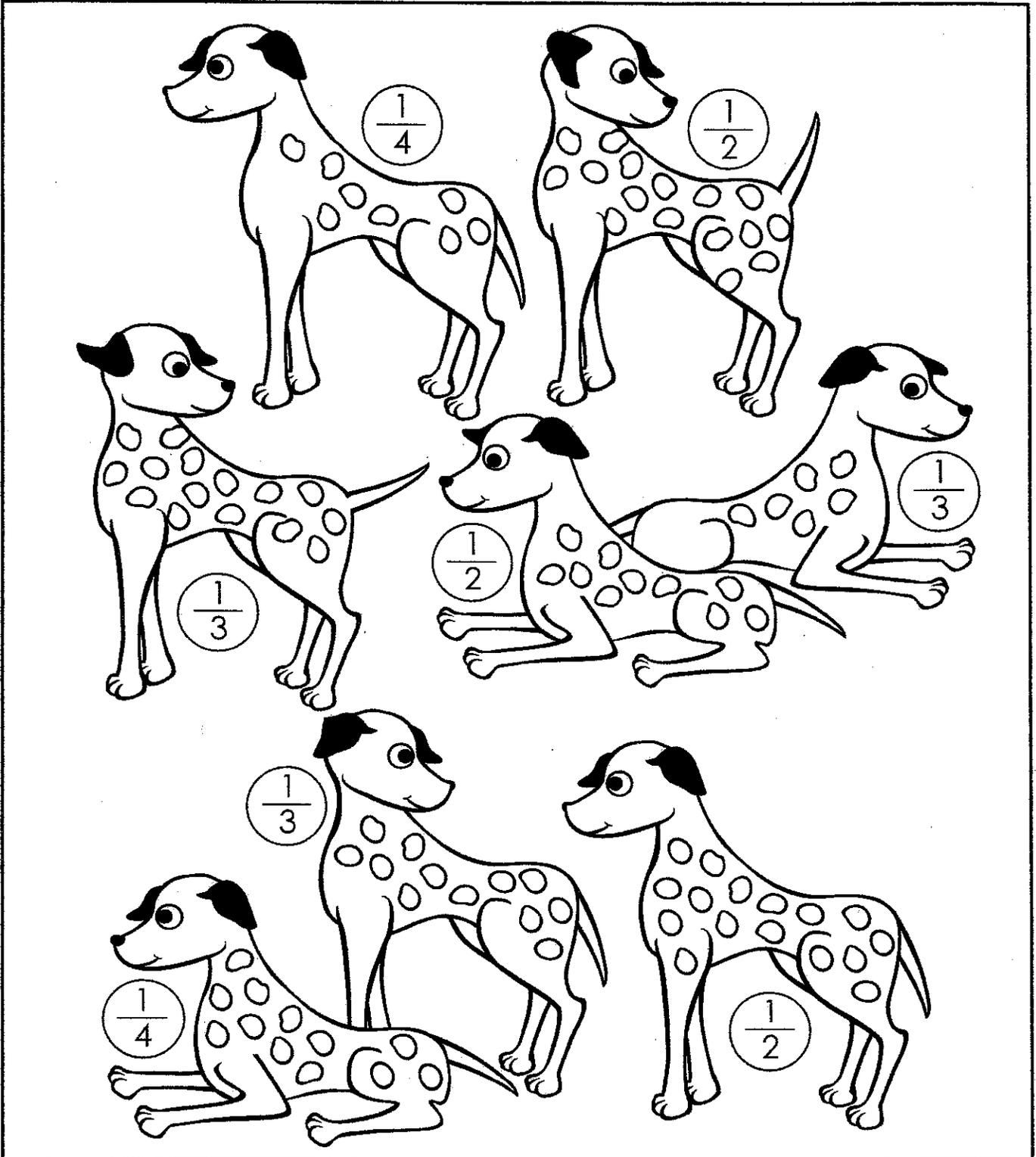
e Elles entrent dans le magasin.



Nom : \_\_\_\_\_

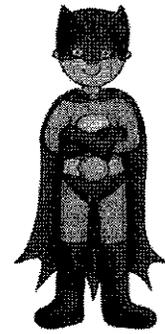


Colorie, sur chaque chien, le nombre de taches représentant la fraction donnée.



Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 29



Recopie les mots une fois.

<i>grand-maman</i>	..... ----- -----	<i>grand-mère</i>	..... ----- -----
<i>grand-papa</i>	..... ----- -----	<i>grand-père</i>	..... ----- -----
<i>figure</i>	..... ----- -----	<i>image</i>	..... ----- -----
<i>large</i>	..... ----- -----	<i>orange</i>	..... ----- -----
<i>sage</i>	..... ----- -----		



Remplace les lettres en ordre pour retrouver des mots de la semaine.

<i>adannppga-</i>	..... ----- -----	<i>amgie</i>	..... ----- -----
<i>aanepnqnd-</i>	..... ----- -----	<i>galne</i>	..... ----- -----
<i>euifqr</i>	..... ----- -----	<i>gnroea</i>	..... ----- -----
<i>ènedqnam-</i>	..... ----- -----	<i>easq</i>	..... ----- -----

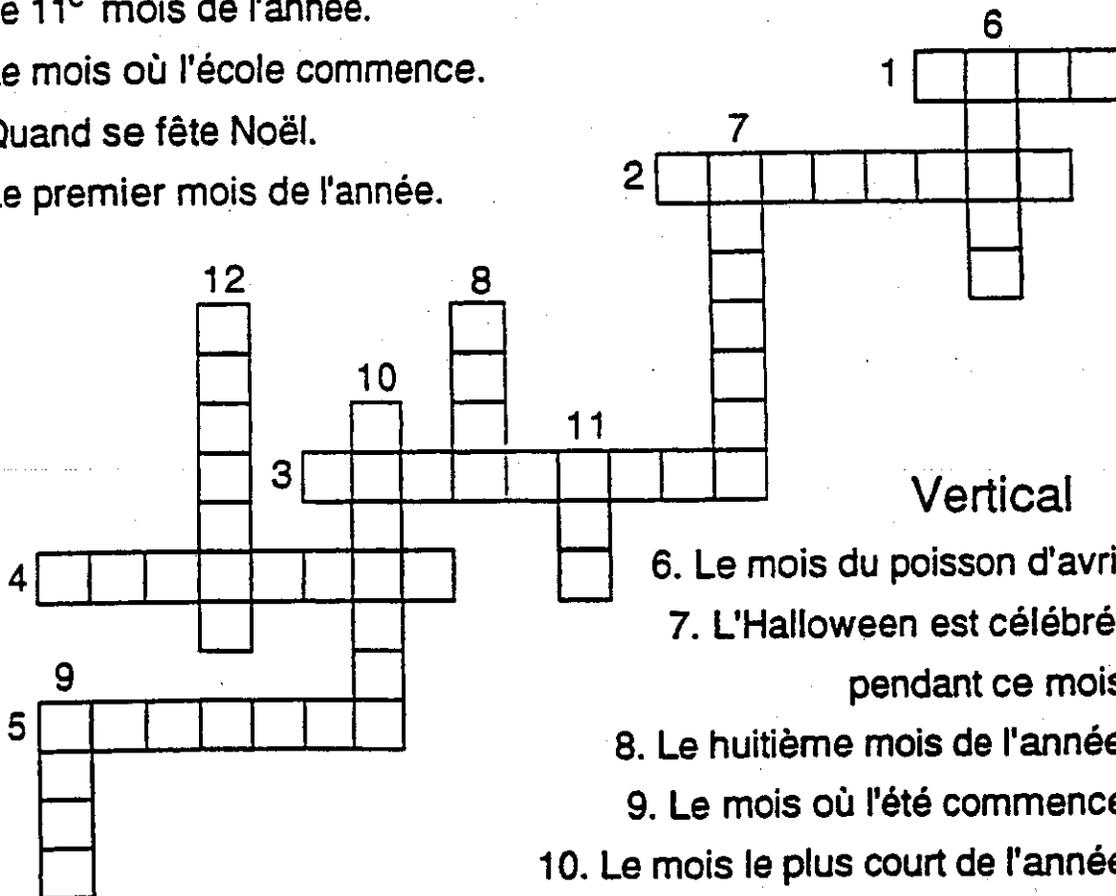


# Les mois de l'année

J'ai de la difficulté à apprendre les mois de l'année.  
Aide-moi à compléter ce casse-tête.

## Horizontal

1. Le nom d'une planète.
2. Le 11<sup>e</sup> mois de l'année.
3. Le mois où l'école commence.
4. Quand se fête Noël.
5. Le premier mois de l'année.



## Vertical

6. Le mois du poisson d'avril.
7. L'Halloween est célébrée pendant ce mois.
8. Le huitième mois de l'année.
9. Le mois où l'été commence.
10. Le mois le plus court de l'année.
11. Le mois de trois lettres.
12. Le mois le plus chaud de l'année.

Sabrina a 10 ans. Elle a un an de plus que Sébastien. Elle a le même âge que Vincent.

Sébastien n'est pas très bon en mathématique. Il préfère le français. Pour Sabrina, c'est le contraire de Sébastien ! Vincent, lui, aime mieux les sciences de la nature.

Vincent adore jouer au tennis, mais Sabrina préfère le patin. Sébastien aime le même sport que Vincent.

Les trois amis ont les mêmes goûts au sujet des couleurs. Ils n'aiment pas le brun mais aiment le vert.

À l'aide du texte, remplis ce tableau.	 Vincent	 Sébastien	 Sabrina
âge			
sport préféré			
couleur préférée			
matière préférée à l'école			

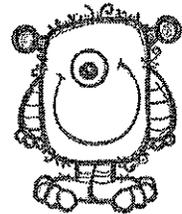
Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 30



Recopie les mots une fois.

<i>sans</i>	_____ _____ _____	<i>seul</i>	_____ _____ _____
<i>seule</i>	_____ _____ _____	<i>soixante</i>	_____ _____ _____
<i>sur</i>	_____ _____ _____	<i>se</i>	_____ _____ _____
<i>semaine</i>	_____ _____ _____		



Retrouve les mots de la semaine.

<i>rsu</i>	_____ _____ _____	<i>etraxios</i>	_____ _____ _____
<i>esainm</i>	_____ _____ _____	<i>snan</i>	_____ _____ _____
<i>elwes</i>	_____ _____ _____	<i>lwes</i>	_____ _____ _____
<i>es</i>	_____ _____ _____		



Trouve la valeur du chiffre souligné.

175 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

175 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

175 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

276 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

342 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

409 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

293 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

384 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

350 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

487 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

235 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

237 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

460 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

290 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

491 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

358 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

117 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

206 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

401 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

165 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

478 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

390 le \_\_\_ vaut \_\_\_\_\_

## Le verbe

3 Relie les phrases avec le bon temps du verbe.

Les écureuils jouent dans les arbres. •

• passé (hier)

J'irai chez ma grand-mère. •

• présent (aujourd'hui)

J'habitais à Chicoutimi. •

• futur (demain)



4 Place **hier**, **présentement** et **demain** devant ces phrases.

a \_\_\_\_\_ mon chat mange.

b \_\_\_\_\_ mon chat mangera.

c \_\_\_\_\_ l'oiseau volait.

d \_\_\_\_\_ l'oiseau vole.

e \_\_\_\_\_ l'oiseau volera.



Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 31



Recopie les mots une fois.

<i>amuser</i>	..... ----- -----	<i>cousin</i>	..... ----- -----
<i>cousine</i>	..... ----- -----	<i>rose</i>	..... ----- -----
<i>douze</i>	..... ----- -----	<i>onze</i>	..... ----- -----
<i>zéro</i>	..... ----- -----	<i>quatorze</i>	..... ----- -----
<i>quinze</i>	..... ----- -----		

Combien y a-t-il de voyelles dans les mots suivants ?

*amuser*       *cousine*       *onze*   
*quinze*       *quatorze*       *douze*



Écris une phrase avec deux mots de la liste.

.....  
-----  
-----  
  
.....  
-----  
-----

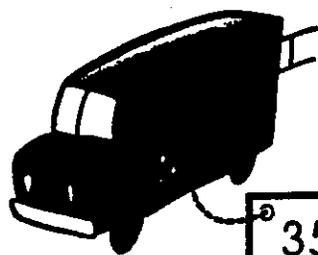


Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Maxime veut échanger ces jouets contre des billes.

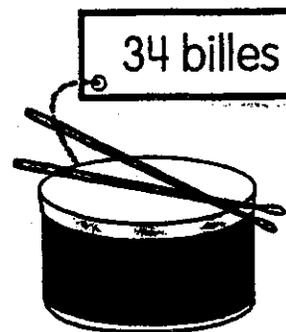
Observe ce qu'il a préparé.



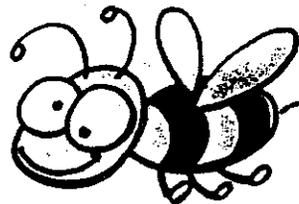
35 billes



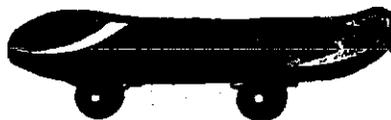
16 billes



34 billes



12 billes



29 billes

- a) Avec 50 billes, Charlotte peut-elle obtenir 2 jouets ? \_\_\_\_\_
- b) Lesquels ? Laisse des traces de ta démarche.

Traces de ta démarche

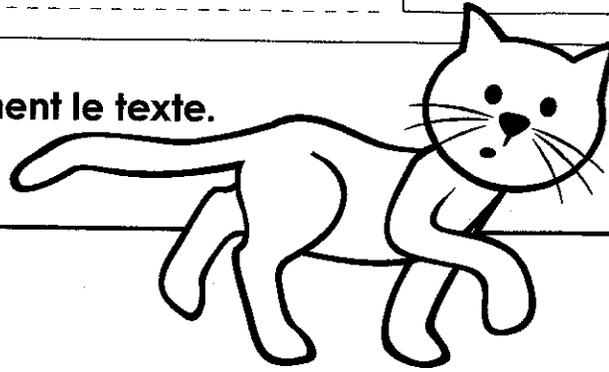
Ta réponse :

---

---



Lis attentivement le texte.



## Le chat

Le chat est un animal domestique. Son maître le laisse parfois aller dehors.

La chatte peut avoir de deux à six chatons par portée.

Le chat miaule, feule, crache ou ronronne.

Le chat marche, court, saute et grimpe. Il a un très bon équilibre.

Le maître donne à son chat de la moulée ou de la viande en pâtée. Dehors, le chat chasse les petits rongeurs et les oiseaux.

Le chat dort environ douze heures par jour. Il préfère chasser la nuit.

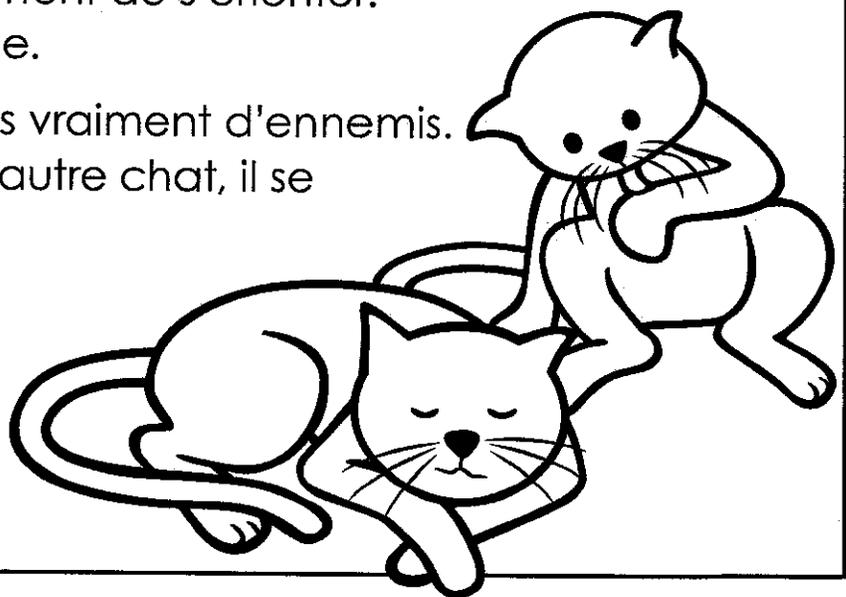
Les yeux du chat lui permettent de bien voir la nuit. Ses moustaches lui permettent de s'orienter.

Sa langue est rugueuse.

En ville, le chat n'a pas vraiment d'ennemis.

Mais, s'il rencontre un autre chat, il se peut qu'ils se battent.

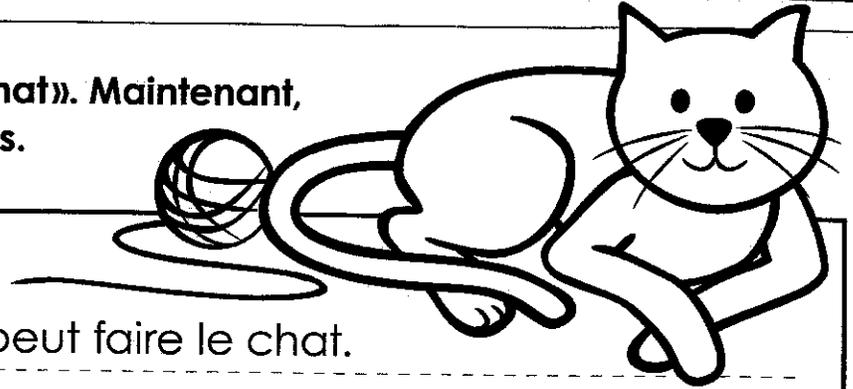
Il peut aussi se faire frapper par une automobile.

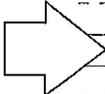


Nom: \_\_\_\_\_



Tu as lu le texte «Le chat». Maintenant,  
réponds aux questions.



1. Écris un bruit que peut faire le chat.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce que le chat chasse quand il va dehors?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Comment s'appelle le petit du chat?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Comment est la langue du chat?   
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. À quel moment de la journée le chat préfère-t-il chasser?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Si un chat rencontre un autre chat, que peut-il arriver?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Environ combien d'heures le chat dort-il chaque jour?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Écris le nom d'un autre animal qui peut se faire frapper  
par une automobile. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 32



Recopie les mots une fois.

<i>campagne</i>	..... _____	<i>tu dis</i>	..... _____
<i>printemps</i>	..... _____	<i>il dit, elle dit</i>	..... _____
<i>tomber</i>	..... _____	<i>nous disons</i>	..... _____
<i>trente</i>	..... _____	<i>vous dites</i>	..... _____
<i>dire</i>	..... _____	<i>ils disent</i>	..... _____
<i>je dis</i>	..... _____	<i>elles disent</i>	..... _____

Utilise les pronoms sur le côté et compose une phrase avec le verbe dire.



<i>elle</i>	..... _____
<i>tu</i>	..... _____
<i>vous</i>	..... _____



**Exemple:**

Quel chiffre occupe la position:

des unités dans 375

des dizaines dans 375

des centaines dans 375

Dans les nombres suivants, quel chiffre occupe la position des:

1) dizaines dans 412 :

2) unités dans 276 :

3) centaines dans 408 :

4) unités dans 347 :

5) centaines dans 500 :

6) dizaines dans 195 :

7) unités dans 460 :

8) dizaines dans 381 :

9) centaines dans 253 :



# La magie

- C'est vivant.
- C'est un animal.
- Elle a deux pattes.
- Elle peut voler.

C'est \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

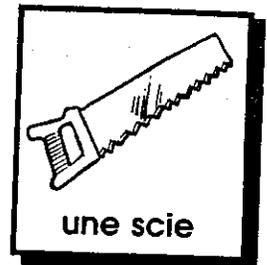
\_\_\_\_\_

- C'est un vêtement.
- C'est noir.
- Souvent, un lapin ou une colombe s'y cache.
- On le porte sur la tête.

C'est \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- C'est dangereux.
- C'est en métal.
- Le magicien s'en sert pour couper une boîte dans laquelle une personne se cache.

C'est \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- C'est très léger.
- Le magicien s'en sert pour jongler.
- Il peut en sortir plusieurs de sa manche ou de sa bouche.
- Ils sont multicolores.

Ce sont \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Résous chaque problème.

1. Renée a placé ses 25 timbres dans une enveloppe.  
Maxime a placé ses 48 timbres dans une autre enveloppe.  
Combien de timbres Renée et Maxime ont-ils ensemble ?

Traces de ta démarche

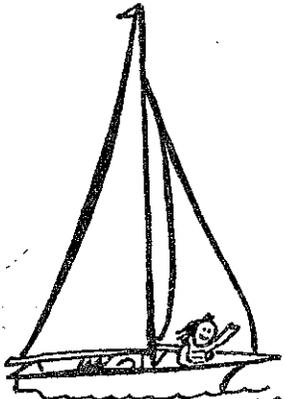
Réponse :  timbres

2. Noémie a une collection de 16 poupées.  
Elle ajoute 9 poupées à sa collection.  
Combien de poupées Noémie a-t-elle en tout maintenant ?

Traces de ta démarche

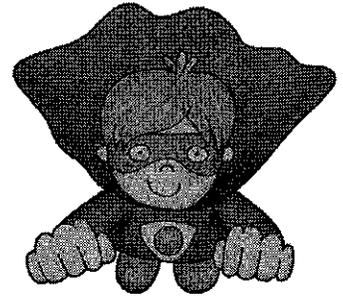
Réponse :  poupées

Résous les équations.

$\begin{array}{r} 120 \\ + 314 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 205 \\ + 171 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 308 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 343 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 365 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 154 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 214 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 330 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 201 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 182 \\ + 306 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 231 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 232 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 335 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 36 \\ + 412 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	$\begin{array}{r} 400 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	

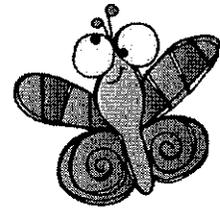
Nom : \_\_\_\_\_

# Liste 34



Recopie les mots une fois.

fantôme	_____ _____ _____	fil	_____ _____ _____
café	_____ _____ _____	parfois	_____ _____ _____
fruit	_____ _____ _____		



Écris les mots de la liste en ordre alphabétique.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Écris une phrase complète en utilisant le mot *fantôme*.



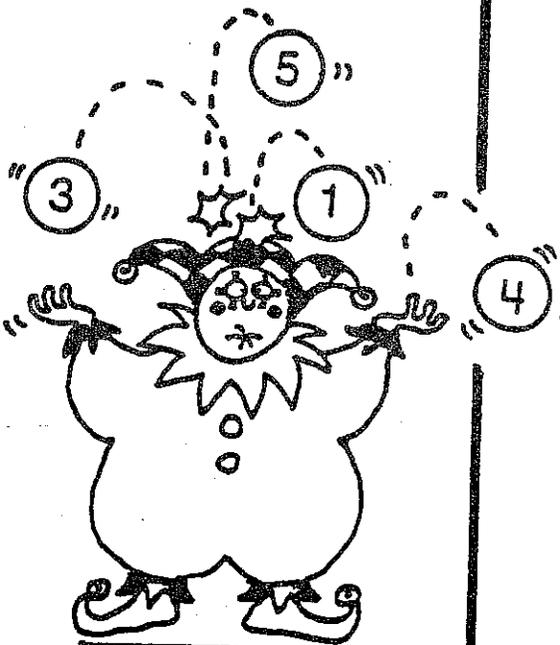
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Écris une phrase en utilisant les mots *parfois* et *café*.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Soustrais.



$$\begin{array}{r} 432 \\ - 110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 393 \\ - 303 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 401 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ - 290 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ - 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 170 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 350 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

# FICHE DE CONSOLIDATION 1

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Catherine a 54 billes, Vincent, 48 billes et William, 31 billes.

Si chacun d'eux reçoit 28 billes en cadeau, combien de billes aura en tout :

Traces de ta démarche

- Catherine ?

Traces de ta démarche

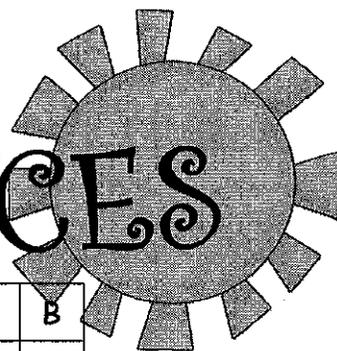
- Vincent ?

Traces de ta démarche

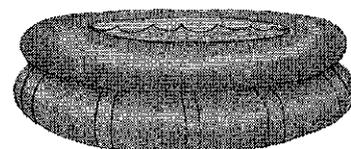
- William ?

P. III.

# LES VACANCES



B	A	L	L	E	P	A	S	S	V	B
C	P	I	S	C	I	N	E	B	A	A
A	S	O	C	C	E	R	S	A	C	L
M	T	E	N	N	I	S	A	L	A	A
P	P	L	A	G	E	E	B	L	N	N
I	V	E	L	O	U	N	L	O	C	C
N	S	O	L	E	I	L	E	N	E	O
G	V	O	Y	A	G	E	B	E	S	I
C	A	M	P	L	E	P	A	R	C	R
M	O	U	S	T	I	Q	U	E	T	E
P	E	C	H	E	E	F	L	E	U	R



balançoire

moustique

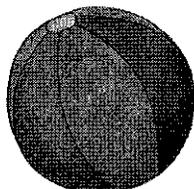
soccer

balle

parc

soleil

ballon



pêche

tennis

camp

piscine

vacances

camping

plage

vélo

fleur

sable

voyage

